

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351)736-25-23, 8(351)736-01-32
e-mail: sadik305@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от «15» апреля 2020 года
Протокол № 1



Итоги самообследования за 2019 год

Введение:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Нормативно-правовым основанием процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ (т.н. публичный доклад) Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	По результатам анкетирования, выявлено что родители: полностью удовлетворены – 79% частично удовлетворены – 19,5% затрудняюсь ответить- 1,5% МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (ЗП) о качестве оказания образовательных услуг» на 01.04.2020 г. согласно письму Комитета образования города Челябинска № 328 от 03.04.2020 года. удовлетворены полностью-94,44% удовлетворены частично-5,56% Результаты анкетирования на 01.04.2020 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	По результатам анкетирования, выявлено что родители: полностью удовлетворены – 79% частично удовлетворены – 19,5% затрудняюсь ответить- 1,5% МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	МБДОУ имеет лицензию № 12851 от 20.06.2016 года (приложение № 1.3) на оказание дополнительных

					образовательных услуг, но в связи с отсутствием специалиста на данный момент МБДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ "ДС № 305 г. Челябинска" Основание аналитическая справка от 13.11.2019 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками №1, № 13 договор от 10.01.2019 г. за подписью Директора МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска», МОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: общих в ДОУ, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ http://mdoudc305.ru/
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования пополнен по всем возрастным группам. (Приложение 1. Перечень приобретенной литературы за 2019 год)
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы Аналитическая справка от 13.11.2019

5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует (13 рабочих программ)	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов Аналитическая справка от 20.08.2019 г.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ присутствует 1 ребёнок с ОВЗ. Разработан индивидуальный образовательный маршрут. Адаптированная программа отсутствует, так как воспитанник не проходил ПМПК и нет заключения ПМПК с рекомендациями.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензирован медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание № 8/305/19 от 09.01.2019 г.)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Металлургического района. Аналитическая справка от 27.11.2019 г.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	17%	4 педагога ДОУ прошли КПК, КПП и получили удостоверения: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» КПК по теме: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - Вардугина Г.А., Панкратова Е.В. По теме: «Педагогическая деятельность в условиях реализации

					ФГОС ДО» - Выдренкова А.И. -ГБУ ДПО «ЧИРПО» КПП по теме «Педагогика и методика ДО» - Крашмалёва А.И.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи: *создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка; *автоматизация аналитической деятельности педагогов; *своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ. Аналитическая справка по итогам мониторинга от 27.11.2019 г.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности: свободный выбор детьми деятельности и решений, выражения своих чувств и мыслей; педагогами ДОУ оказывается поддержка детской инициативы и

					самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, а также исходя из годового плана проведены: - семинар – практикум для воспитателей «Педагогическое мастерство» (октябрь); - круглый стол «Повышение мотивации педагога для профессионального роста» (ноябрь); - консультация «Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации принципа комплексно-тематического планирования образовательной работы» (март); - семинар «Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников» (апрель); - родительские собрания (сентябрь, май); Также консультативная информация размещена на официальном сайте, информационных стендах ДОУ.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие

					поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 11.12.2019 г.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РПС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО. <i>(Приложение 2. Перечень приобретенного игрового материала и оборудования за 2019 год)</i>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. Во всех возрастных группах игровые зоны разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В рамках проекта «Сохранение и укрепления здоровья воспитанников» педагоги освоили содержание и методику современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Воспитатели ДОУ используют все факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация процесса образования (длительность занятий и перерывов); - санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума); - психологический фон занятий (доброжелательность педагога); - методы и формы обучения, мотивирующие двигательную активность; - двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики); - спортивные праздники и тематические развлечения. <p>- Воспитателями Хабировой Т.Х. и Пузаковой Л.С. была составлена картотека подвижных игр на каждый дошкольный возраст:</p> <p>- Вакилова З.А. разработала авторский проект для детей раннего возраста «Быть здоровыми хотим».</p> <p>- Доценко А.А. показала мастер-класс для воспитателей СП: «Утренняя зарядка в ДОУ с</p>

					<p>учетом возрастных особенностей дошкольников», открытое физкультурное занятие в подготовительной группе.</p> <p>-Филимонова Л.Х. разработала картотеку подвижных игр и физкультминуток, массажные следочки в рамках проекта для детей раннего возраста «Будь здоров, малыш!»;</p> <p>-Валеева Л.Ф. разработала картотеку инновационных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>-Родители группы «Солнышко» СП изготовили спортивный инвентарь своими руками.</p> <p>В рамках проекта «Социальное партнерство ДОО в решении задач реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» педагоги ДОУ активно включились в работу по взаимодействию с районными библиотеками, принимают вместе с воспитанниками активное участие в конкурсах библиотеки № 13.</p> <p>-Калиниченко Л.В. и Панкратова Е.В. разработала и реализовала авторский проект для детей и родителей старшего дошкольного возраста «Скоро в школу».</p> <p>Аналитическая справка по результатам контроля от 15.12.2019 г.</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Разработан пакет документов планово-прогностической работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -годовой план работы в ДОУ; - план повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических работников; - план по профилактики ДДТТ; -план работы по здоровьесбережению, который благополучно реализован через взаимодействие с семьями воспитанников: «День здоровья», спортивная эстафета

					«Мама, папа, я – спортивная семья», изготовлений пособий для физкультурных уголков и т.д. - план работы в рамках проекта «Цветущий город» по озеленению и благоустройству территории ДОУ: разбиты клумбы, посажен огород, высажены цветы и др.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с направлениями Программы развития ДОУ на 2018-2023 г.г.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Итоги самообследования размещаются на сайте МБДОУ до 20 апреля, Публичный доклад размещается в срок, требования к размещению информации на сайте выполняются. Сайт ДОУ оформлен в соответствии с Порядком предоставления и размещения информации на официальном сайте в сети Интернет (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.04.2017 г. № 551-у)
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия серия 74ЛО2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 9 (в редакции 2015 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается при оформлении воспитанника в МБДОУ.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования. Номенклатура дел соответствует требованиям к делопроизводству.
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Учреждение использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ. Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО ЦРО, МОУ «СОШ №103 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В связи с реорганизацией МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» (Распоряжение №130-К Администрации города Челябинска) от 14.01.2019 г. путем присоединения МБДОУ «ДС № 256 г. Челябинска» в 2019 году в ДОУ увеличился показатель текучести кадров.

				Велась целенаправленная работа по нормализации психологического климата в коллективе, приняты на вакантные места педагоги и обслуживающий персонал.	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Протоколы педагогических советов, Совета ДОУ, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	50% педагогов освоили инновационные и развивающие технологии в различных формах повышения профессионального уровня, психолого-педагогической культуры; активно участвуют в методических мероприятиях; совместно формируют методическое обеспечение (копилки, пособия, конспекты, презентации); участвуют в конкурсах различной направленности.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	1-2-3	2	Педагоги, в основном, способны самостоятельно выбрать направление для самообразования, при этом затрудняются в выборе формулировки темы по самообразованию, а также формулировании целей и задач.
4	Эффективность	Актуальность и перспективность	1-2-3	3	Основная идея, концепция вариативной программы «Детство» Т.Н. Дороновой, А.Г. Гогоберидзе и др. способствует полной реализации содержания основной образовательной программы ДОУ. Также в ДОУ реализуются парциальные

	инновационной деятельности ДОУ	выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.			программы: -«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; -«Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева; -Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики: «Наш дом Южный Урал» Е. С. Бабуновой.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и авторская программа «Детство» согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Изменения и дополнения к ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса.
5	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдается инструкции пожарной

	обеспечению безопасных условий в ДОУ				безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки. Справка по итогам учебной эвакуации. Предписаний нет.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников, ведется постоянная работа по улучшению условий труда сотрудников Проведена аттестация всех рабочих мест. Взрослый травматизм отсутствует.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,9%	2017 г. – 91,6% 2018 г. – 94,3% 2019 г. – 96,9%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	100% родителей довольны организацией питания детей; замечаний со стороны надзорных органов нет.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96% <i>(всего приняли участие 50 родителей)</i>	По результатам анкетирования, выявлено что родители: - полностью удовлетворены – 76%; - частично удовлетворены – 20% - затрудняюсь ответить- 4%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	18,2% <i>(всего приняли участие 58 детей)</i>	Областной уровень: - конкурс детского творчества: «Подарки для елки». Городской уровень: - фестиваль - конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?» - фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» - конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» Районный уровень: (районный этап городского конкурса) - фестиваль – конкурс «Звонкие голоса» - конкурс-выставка по лего-конструированию» Конкурсы Metallургического района: - детский велопробег «Догоняй-ка!» на праздновании Дня семьи- - конкурс детских поделок «Ромашковые фантазии» Конкурсы районной библиотеки № 13: - «Вместе с книгой мы растем», «Пасхалинка», «Дидактическая игра своими руками», «Город детства», Картины из пуговиц: Краски осеннего леса», «Осенний стихопад», «Мы веселые Мышинды», «Синица-озорница».

3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	94%	Для оценки школьной зрелости воспитанников подготовительной группы был выбран ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека. В тесте приняли участие 66 воспитанника из 3 подготовительных групп. Итоги теста: - выше среднего – 65% (43 ребенка) - средний уровень – 29% (19 детей) - ниже нормы - 6% (4 ребенка)
---	---------------------------------	--	---	-----	--

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Организация и проведение НОД осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Гл. XI. Требования к режиму дня, п.п. 11.9-11.10, 11.13.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД составлен на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 Гл. XI. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, п.п.11.11,11.12 в соответствии возрастными особенностями детей 2-7 лет.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагогами ДОУ используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения НОД: *здоровьесберегающие; *проектная деятельность; *развивающие (ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий)

				<p>*информационные и использованием ИКТ; *познавательная-исследовательская деятельность; *лично-ориентированные</p> <p>В ДОУ созданы демократичные партнёрские гуманистические отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечиваются условия для развития личности воспитанников.</p> <p>А также педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе лично-ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные возможности, учитывая индивидуальность.</p>	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В ДОУ созданы условия для познавательной активности детей:</p> <p>Еженедельное пополнение и обогащение РППС; Создание дидактических игр и пособий руками педагогов, родителей и воспитанников.</p> <p>Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: трудовой, продуктивной, познавательно-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми и сверстниками.</p> <p>Аналитическая справка от 25.12.2019</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	<p>В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в НОД, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня.</p> <p>Аналитическая справка от 25.12.2019</p>
		Оптимальное использование технических средств	1-2-3	2	<p>Используется мультимедиапроектор, ноутбуки для внедрения ИКТ в образовательный процесс, проведения массовых мероприятий и родительских собраний.</p>

		обучения, информационно - коммуникационных технологий			Аналитическая справка от 25.12.2019
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально- теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитической части, - оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы, - наличие раздела достижения предполагаемых результатов. <p>Аналитическая справка от 25.12.2019</p>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Педагоги разрабатывают планы образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	<p>Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности</p> <p>Аналитическая справка от 25.12.2019</p>
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно- пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	<p>РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.</p> <p>Аналитическая справка от 25.12.2019</p>

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС создана с учетом СанПиН. 2.4.1.3049-13, Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, п.п.6.1,6.2, 6.1, 6.1 Аналитическая справка от 25.12.2019
		Соответствие Развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО по необходимости Аналитическая справка от 25.12.2019
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, методическом кабинете
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Локальная сеть в кабинетах в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, методическом кабинете.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии, хотя не во всем отвечает современным требованиям и при наличии финансирования обновляется.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие технической базы основной программы материально-техническим требованиям образовательной	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	<p>Материально-техническая база соответствует требованиям ООП, своевременно, обновляется, ремонтируется, поддерживается в исправном состоянии.</p> <p>В 2019 году были произведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах; - косметический ремонт групповых помещений; - капитальный ремонт пищеблока; - проверка и замена маркировки и сигнальных знаков, знаков безопасности на производственном оборудовании; - проведение испытаний устройства заземления и изоляции проводов электросистем здания на соответствие безопасной эксплуатации; - ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ; - замена песка на участках ДОУ; - замена окна в приемной группы «Теремок»; - замена автомата в электрощитке;
---	---	--	------------------------------	---------------	---

					<ul style="list-style-type: none"> - замена окон в туалете и приемной группы «Улыбка»; - замена батареи отопления в кабинете зам. зав по АХЧ; - установка перегородок в туалетных комнатах в группе «Радуга» и «Облачко»; - замена унитаза в медблоке; - замена напольного покрытия в тамбуре группы «Солнышко»; - ремонт АПС; - капитальный ремонт туалетной комнаты группы «Улыбка»; - озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб; - обрезка деревьев и сухостоя; - покраска и оформление веранд на участках.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	<p>Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме.</p> <p>Используется в РППС, в НОД, в совместной деятельности, в режимных моментах и т.д.</p> <p>Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.</p>

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров (в основном здании и в структурном подразделении).
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (п.п.6.6,6.7).
Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Приобретено в 2019 году следующее оборудование: - утюг CENTEK; - облучатель рециркулятор – 12 шт.; - весы электронные для пищеблока – 2 шт.; -мясорубка – 1 шт.; -стиральная машина CANDY – 1 шт.; -электрокипяильник – 2 шт.; -бензопила S2512-1 шт. На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В 2019 году была приобретена мебель: - шкаф для документов – 1 шт.; -защитная панель стен – 2 шт.; -шкаф тумба для документов – 1 шт.; -шкаф архив для документов -1 шт.; -шкаф для верхней одежды – 1 шт.;

					<p>-кровать детская 3-ярусная-12 шт.;</p> <p>-стул детский- 23 шт.;</p> <p>-стол подкова -6 шт.;</p> <p>-шкаф для горшков-1 шт.;</p> <p>-стол письменный- 1 шт.;</p> <p>-стол детский – 1 шт.;</p> <p>-полка «Домик»-2 шт.;</p> <p>-тумба на колесах- 1 шт.;</p> <p>-шкаф для хоз. инвентаря-1 шт.;</p> <p>-шкафы для полотенец- 15 шт.;</p> <p>-скамья в раздевалку- 1 шт.;</p> <p>-полка для обуви- 1 шт.</p> <p>На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.</p>
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	<p>Косметический ремонт здания и помещений МБДОУ проведен силами сотрудников.</p> <p>Проведен необходимый ремонт электроплиты с заменой конфорок.</p> <p>В основном здании проведен плановый ремонт АПС.</p>
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	<p>В СП частично заменены трубы ХГВС в подвальном помещении, произведена замена системы отопления в 1 младшей группе «Звездочки».</p>
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	<p>Заключены договоры на поставку продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО, поставку моющих средств, хозяйственно-бытовых товаров, ремонтно-</p>

					строительного оборудования, игрового оборудования на участки.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового Обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	79,6%	Вакансии (согласно ГОРОД стандарт): Инструктор по гигиеническому воспитанию (мед/работник) -2 Помощников воспитателя-5 Повар-1 Уборщик служебных помещений-2 Инструктор по физическому воспитанию-1
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	В 2019 году 5 сотрудников прошли КПК, КПП и получили удостоверения: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» КПК по теме: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека; - по теме: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» -1 человек; - ГБУ ДПО «ЧИРПО» КПП по теме «Педагогика и методика

					ДО» - 1 человек; - ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83%	В ДОУ работают 24 педагога, из них: - 22 воспитателя - 1 старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4%	II Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» 1 педагог (диплом участника) – Валеева Л.Ф.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13% (3 чел.)	Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены: заведующий ДОУ – Пашенко Н.И. и 2 педагога – Солдатенко О.С., Долматова Н.Н.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Для каждого педагога разработаны персонифицированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно - методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие 1-2-3	Соответствие 3	Перечень приобретенного УМК прописан в Приложение 1. УМК соответствует задачам ООП, вариативной программе «Детство». Аналитическая справка от 30.12.2019 г.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны следующие методические материалы: - Вакилова З.А. Сценарий спортивного развлечения для детей раннего возраста «В гости к Зайке» (физическое развитие); - Валева Л.Ф Педагогическое мероприятие «В гостях у народов

					<p>России» (познавательное развитие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выдренкова А.И Знакомство с нетрадиционной техникой рисования «Рисование вилкой» (художественно-эстетическое); - Калиниченко Л.В. «Виртуальная экскурсия по Metallургическому району города Челябинска» для детей старшего дошкольного возраста (познавательное развитие). <p>Перечень: конспекты НОД, презентации к НОД, картотеки, дидактические пособия с методическими материалами.</p> <p>Вся информация на сайте МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» http://mdoudc305.ru/ в разделе методическая работа, а также на персональном сайте старшего воспитателя https://nsportal.ru/anna-alekseevna-dotsenko</p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Воспитателем Филимоновой Л.Х. разработана консультация для родителей первой младшей группы «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста».

2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС, рекомендациями ФИРО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: видеоматериалы используются во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. В 2019 году педагоги не проходили курсовую подготовку по ИКТ, В ДОУ создана картотека презентаций и мультфильмов по темам недели.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются путем организации и проведения консультаций, мастер-классов, презентаций, пополнения методической литературы, картотек в методическом кабинете, доступа к сети Интернет.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны локальные нормативные акты по процедуре самообследования: Положение, приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии. Структура ДОУ, осуществляющая оценку качества ДО: - администрация (заведующий, зам. зав по АХЧ); - педагогический совет; -временные структуры (творческие группы) педагогов.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса

					проводятся два раза в год и по мере необходимости. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутстви е	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства 26 педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	318	Форма 85-К

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	313	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	318/1000	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	313/98	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/3,18	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/3,18	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,8	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/71	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/29	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/25	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/63	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	2/8	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	13/54	Форма 85-К

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 23/96 АХР 0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 23/96 АХР 0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/318	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	2 из них 1 совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Кв. м	ОЗ 10	1592м ² :160=10м ²

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	СП 5,2	824м ² :158 = 5,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	ОЗ 211	
		Кв. м	СП 150	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Музыкально-спортивный зал (2) в ОЗ и СП
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	На территории ДОУ находится: 12 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами. На спортивных площадках: баскетбольное кольцо, лестница, лабиринт, ворота, турники, мишени для метания, дуги для подлезания, рукоход.