

Выдренкова Анастасия Игоревна
воспитатель
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Конспект непосредственной-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Тема: Знакомство с нетрадиционной техникой рисования «Рисование вилкой».

Цель: Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – рисование вилкой.

Задачи:

- образовательная. Обучение детей методам и приёмам нестандартной технике рисования.

- развивающая. Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.

- воспитательная. Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и вилкой.

Виды деятельности: Познавательная – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Материал и оборудование: листы бумаги А4, гуашь, фломастеры, одноразовые пластиковые вилки, салфетки, стаканчики – непроливайки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с Вами творческое занятие. Мы будем рисовать на свободную тему. А что значит на свободную тему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, мы будем рисовать тот рисунок, который сами придумаем, проявляя свою фантазию и выдумку. Взгляните на свои столы. Всё ли у нас готово для творчества? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, гуашь есть, а кисточек нет. Не порядок. Сейчас исправим. Где у нас тут кисточки?

Воспитатель заглядывает в шкафчик с канцелярией и обнаруживает пропажу кисточек.

Воспитатель: Ребята, кисточки пропали! Чем же мы будем рисовать? Давайте вместе их поищем!

Воспитатель и дети ищут кисточки в группе. В игровом кухонном шкафчике обнаруживают стаканчик для кисточек, но в нём вилки.

Воспитатель: Кто – то решил над нами подшутить и поменял наши кисточки на вилки. Что же нам делать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А что, если мы попробуем рисовать вилками? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо. Только надо подготовить наши пальчики к необычному рисованию.

Пальчиковая разминка:

Чтоб красиво рисовать
Надо с пальцами играть
Вот - большой,
вот этот - средний,
Безымянный и последний
Наш мизинчик-малышок.
У-у-у указательный забыли.
Мы рога козы покажем
И рога оленя даже,
Ушки зайки не забудем,

Пальчиком водить мы будем.
Чтоб красиво рисовать,
Надо с пальцами играть.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поэкспериментировать и попробовать нарисовать свой рисунок при помощи пластиковой вилки. Возьмите большой лист бумаги. Обмакните вилку в баночку с краской, точно так же, как обмакиваете кисточку. А теперь давайте проведем прямую линию на листе.

Воспитатель прodelывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель: Промойте вилки в стаканчиках с водой и протрите салфеткой. Теперь давайте наберём другую краску и проведем волнистую линию. Если краски не хватает на всю линию, обмакиваем вилку в краску еще раз.

Воспитатель прodelывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель: Молодцы. Снова промываем вилки в воде и протираем салфеткой. В третий раз набираем краску и рисуем маленькие прямые линии.

Воспитатель прodelывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель: Вы ребята, просто умницы, вот мы и научились рисовать вилкой. Устали? (Отвeты детей) Предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультурная минутка:

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

Воспитатель: Ребята, в самом начале нашей работы, я вам сказала, что рисовать мы будем на свободную тему. Я уверена, что каждый для себя решил, что будет изображать на листе бумаги при помощи вилки, итак приступим...

Дети приступают к рисованию. Воспитатель подходит к каждому ребенку и спрашивает тематику рисунка, если возникают трудности, подсказывает, направляет.

Подсказывает, как при помощи фломастеров можно дополнить рисунок.

Воспитатель: Какие чудесные рисунки у вас получились! Вы все большие молодцы! Кто хочет рассказать о своём рисунке всем ребятам?

Дети по очереди выходят и рассказывают о своём рисунке. Воспитатель помогает рассказчику наводящими вопросами.

Воспитатель: Ребята, вам понравились наши новые «кисточки»? Что понравилось? Что не понравилось? Что было сложно сделать? Что нового Вы узнали о вилке? Хотели бы Вы ещё раз порисовать вилками? (Отвeты детей)

Воспитатель: Вот с такой нетрадиционной техникой рисования – рисование вилкой, мы сегодня познакомились. Теперь мы знаем, что вилка – это не только столовый прибор, которым едят котлеты, но и необычная кисточка для рисования, которой можно создавать такие чудесные картины!