

Андрянова Наталья Сергеевна  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №305 г. Челябинска»

### **Конспект совместной деятельности по развитию мелкой моторики во второй младшей группе «На поиски ключика».**

**Цель:** проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

**Задачи:**

1. Учить детей различным приемам самомассажа;
2. Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями;
3. Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова;
4. Использовать в работе по развитию мелкой моторики приемы нетрадиционного рисования;
5. Воспитывать интерес к упражнениям с массажным мячиком Су-джок;
6. Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

**Оборудование:** Массажные шарики Су – Джок, игрушки Ежик и Лиса, «чудесный мешочек», сюрприз-коробочка с конфетами, ключик, поднос с манкой.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами собрались не просто так, вы любите играть, рисовать, разгадывать загадки, путешествовать? Я с собой принесла волшебный сундучок, но вот беда, ключик потеряла, а без него сундучок не откроется. Вы можете мне его найти? Предлагаю Вам отправиться со мной в путешествие «На поиски ключика». Впереди нас с вами ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пять да пять — родные братцы,  
Так все вместе и родятся.  
Если вскапываешь грядку —  
Держат все они лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.  
А зимою всей гурьбою  
Дружно прячутся в теплушки.  
Вот такие «пять да пять».

Угадайте, как их звать? (Пальчики)

**Воспитатель:** Верно, эти помощники — наши пальчики. Наши пальчики дружные и послушные. Давайте покажем, как они умеют здороваться.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Я вас всех приветствую!

*Дети на каждую строчку стихотворения поочередно соединяют одноименные пальчики.*

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы к путешествию? Волшебный ключик мы найдём, сундучок мы отопрём. Сначала мы полетим на самолёте, заводим мотор, расправили крылья и полетели

*Передвигаясь по группе, дети вместе с воспитателем подходят к первому столу.*

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла сегодня утром, то я увидела у себя на столе эту открытку-приглашение. Нас приглашают в гости на день рождения. Вы хотите узнать, кто нас приглашает. Тогда отгадайте загадку.

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это лисичка. Она приглашает к себе в гости на день рождения. А с чем ходят на дни рождения? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А что мы можем подарить лисичке? Чему бы она обрадовалась? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А мне жалко зайчика и курочку, ведь она их съест. А что можно еще подарить? Ведь лисичка такая модница, красавица. Она любит наряжаться. Давайте мы сделаем ей в подарок бусы.

*Дети подходят к столам, на столах лежат трубочки и ленточки.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно и скажите, какого цвета трубочки? (Ответы детей) Как вы думаете, можно из трубочек сделать бусы? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте приступим к работе. Присаживайтесь за столы и возьмите себе ленточки. Посмотрите, как правильно нужно взять ленточку. Я беру за острый кончик ленточку, чтобы узелок был внизу и нанизываю трубочку. Все поняли, тогда приступайте к работе.

*В ходе работы воспитатель помогает детям, затем связывает бусы. Хвалит всех детей, предлагает положить бусы в корзинку и отправиться дальше в путь.*

**Воспитатель:** Замечательно, первое задание выполнили, ребята, а ключик не нашли? Что такое? Как же так? Не открыть его никак! Двигаемся дальше. Теперь мы поплывём на лодочке, сели в лодку, взяли весло и поплыли.

Второе задание «Сундучок вы отопрёте, если рисовать начнёте»

*Воспитатель крепит на мольберт солнышко.*

**Воспитатель:** Ребята, почему стало так светло и тепло? А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? У цветочка есть лепестки, а у солнышка лучики. А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, нарисуем солнышко, и тогда у нас будет еще светлее и теплее. (Ответы детей)

*Дети подходят к подносу с манной крупой и образуют из манной крупы круг.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего-то не хватает нашему солнышку? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, выполнили ещё одно задание. Ну, что ж и здесь ключа не нашли, последняя попытка, последняя остановка, поедем с вами на машине, (*имитация движений*) открыли дверь сели в машину, взяли в руки руль и поехали. Стоп, приехали.

*Дети с воспитателем идут по группе и подходят к елочке.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Какого цвета елочка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете, кто прячется под елочкой.

Он со всех сторон колючий,  
На нём иголки просто кучей.  
Он похож на маленькую горку.  
Ищет он грибы и тащит в норку.  
Носик у него курносый, чёрный,  
А характер тихий, но упорный.  
По траве он бродит без дорожек.  
Ты его не бойся, это...

*Воспитатель показывает детям игрушку – ежа.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости. Расскажите, какой ёжик? (Ответы детей) Что может делать ёжик? (Ответы детей) Назовите семью ежей. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, Ежик принёс нам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нём? Возьмите из мешочка по одному предмету.

*Дети достают из мешочка шарик Су- Джок.*

**Воспитатель:** Ежик мне рассказал, что ему очень нравятся эти разноцветные колючие шарики, но он совсем не знает, как с ними играть. Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой! Давайте поиграем с шариками и научим наших играм Ежика.

*Пальчиковая гимнастика с элементами Су-джок терапии*

По ладошке прыг да скок

Ловко прыгает Су – джок!

На спине иголки носит, пользу пальчикам приносит.

Ловко прыгает наш шарик, он не больно колет пальчик

Взад – вперед катается, с нами занимается.

*«Чудесный мячик»*

Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю,  
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.

Каждым пальчиком прижму

И другой рукой начну»

**Воспитатель:** А теперь прокрутите шарик, откройте его и достаньте пружинку. Поиграем с ней. Приготовьте одну ручку, на каждую строчку стиха надеваем пружинку.

*«Игры с пружинкой»*

- Мальчик-пальчик, Где ты был?

*(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)*

- С этим братцем в лес ходил,

*(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)*

-С этим братцем щи варил,

*(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)*

-С этим братцем кашу ел,

*(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)*

-С этим братцем песни пел

*(надеваем кольцо Су Джок на мизинец)*

**Воспитатель:** Ёжик говорит вам большое спасибо, за то, что мы с ним поиграли. А еще он отдал нам ключик от нашего волшебного сундучка. Вы, ребята, большие молодцы, справились со всеми заданиями. А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники — наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, не лениться. Давайте вспомним, на чём мы с вами передвигались во время путешествия? (Ответы детей). С кем встретились? (Ответы детей)

Давайте откроем сундучок.

Где наш ключик дорогой,

Сундучок скорей открой,

Что внутри ты покажи

И ребятам подари.

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь конфетки лежат

Для ребят и для девочек!

*Воспитатель открывает сундучок и обнаруживает в нем конфеты.*