

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 305 г. Челябинска"

Современные технологии обучения детей составлению загадок.



Выполнила : воспитатель 1 кв. категории
Веденяпина Н.В.



**«Скажи мне – и я забуду, покажи мне –
и я запомню,
дай сделать – и я пойму».**

Китайская пословица



Загадка - одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов и явлений. Слово «загадка» происходит от «гадать», что означает думать и мыслить. В загадках предмет не называют, а лишь описывают его, намекают.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу.

Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, т.е. совершить сложную логическую операцию. Разгадывание и составление загадок развивает умение анализировать, сравнивать, обобщать, самостоятельно делать выводы и умозаключения.



Расширяя кругозор детей, знакомя их с окружающим миром и явлениями природы, загадки:

- развивают и обогащают словарь детей за счет многозначности слов;
- формируют представления о переносном значении слова;
- помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи.



Сюжетные загадки

загадки, сочиненные детьми с использованием логически-последовательного сюжета.

Комбинированные загадки

соединение загадки – описания с загадкой – сравнения.

Виды загадок

Загадки – описания

описывается какой-либо предмет или явление

Загадки – сравнения
загадываемый предмет сравнивается с другим предметом, или явлением, на которое он похож, или чем-то отличается.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАГАДОК

- Составление загадок коллективно для одного отгадчика. Один ребёнок отправляется за дверь. Воспитатель с детьми выбирает предмет и обсуждает, как составить загадку. Предмет прячется, приглашается ребёнок и кто – то из детей загадывает загадку.
- Составление и загадывание загадок детей друг другу в двух командах или подгруппах.
- Составление загадок дома по опорным таблицам.
К этой работе активно подключаются родители



Модели составления загадок

Модель 1. «Какой?» «Что бывает таким же?»

Какой?	Что бывает таким же?



Модели составления загадок

Модель 2. Составление загадок в сравнении с действиями предмета. «Что делает?» «Что (кто) делает так же?»

Что делает?	Что (кто) делает так же?



Модели составления загадок

Модель 3. Сравнение одного объекта с каким-либо другим объектом, находя между ними общее и различное.

На что похоже?	Чем отличается?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

