

Пузакова Людмила Сергеевна
воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

**Конспект совместной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе.**

Тема: Объёмная аппликация из бумажных салфеток «Цветочки».

Цели: научить делать цветок из салфетки, учить составлять сюжетную композицию; развивать мелкую моторику рук; воспитывать терпение и усидчивость.

Материалы и оборудование: иллюстрации гвоздики, пиона; цветной картон и цветные салфетки по числу детей, небольшие прямоугольники из бумаги зеленого цвета, ножницы, клей ПВА или клей-карандаш, степлер.

Ход совместной деятельности:

I. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, меня встретил почтальон и передал конверт, давайте откроем его и посмотрим, что в нём. *(открывает конверт)* В конверте - письмо, ребята! Давайте прочитаем:

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам ваши друзья смешарики. На улице ещё очень холодно, а мы так скучаем по лету! Ребята, помогите нам, пожалуйста! Сделайте цветочки и пришлите нам.

Ваши друзья.

Воспитатель: - Ну что ребята, поможем смешарикам? А цветочки у нас сегодня будут не из простой бумаги, а из салфеток.

II. Основная часть. Изготовление аппликации. Воспитатель демонстрирует ребятам каждое действие.

1. Возьмите каждый по салфетке.



2. Салфетку сложить пополам, потом ещё раз пополам.



3. Соединить все слои, пробив их степлером.



4. Пробей для прочности ещё раз, расположив скрепки крест-накрест.



5. Дети, возьмите ножницы и вырежьте круг.



6. Сделай надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки.



ФИЗМИНУТКА «ЦВЕТОК»

У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты. Утром рано он закрыт (*кисти рук находятся в исходном положении*).

Но к полудню ближе (*ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон*).

Раскрывает лепестки, красоту их вижу

(*кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок*).

К вечеру цветок опять закрывает венчик (*пальцы сомкнуть — нераскрывшийся цветок*).

И теперь он будет спать (*кисти рук в исходном положении*).

До утра, как птенчик (*кисти рук положить под щеку — имитация сна*).

Воспитатель: Ребята, мы немного отдохнули, предлагаю продолжить работу.

7. Подними верхний тонкий слой.



8. Сожми его пальцами вокруг центра.



9. Поднимай следующие слои и также сжимай их пальцами.



10. Подними все слои друг за другом. Можно поднимать по 2—3 слоя одновременно.



11. Получился пышный цветок.



12. Из зеленой бумаги вырезать стебелек и листики, сложив бумагу пополам.

13. Приклеить стебель с листьями на картон.

14. Приклеить к стебелечку цветок.

Работы детей



III. Итоговая часть. Воспитатель просит ребят показать свои работы, хвалит их.