

Педагогический проект по познавательному развитию  
в первой младшей группе  
«Лук всем ребятам друг»



Подготовила:  
Шарипова Эльза Харисовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательно – исследовательский.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети первой младшей группы «Солнышко», родители воспитанников, педагог группы.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Продукт проекта:** создание огорода на подоконнике.

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Методы работы:** наблюдения, беседы, эксперименты.

**Материалы и оборудование:** вода, земля, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лопатка для рыхления земли.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Актуальность проекта:**

Не для кого из нас не секрет, что наши малыши болеют чаще, чем дети старшего возраста. Поэтому проект «Лук всем ребятам друг» выбран не случайно. Лук – растение поистине удивительное. Без него не обходится практически ни одна хозяйка. Лук входит в рецептуру многих блюд, его добавляют и в салаты, и в первые блюда, и во вторые. В ход идут и зеленые «перышки», и сами луковицы.

Мы настолько привыкли к луку, что порой забываем о том, что в любое время года у нас под руками дешёвое средство борьбы со многими болезнями. Лук - отличный овощ для профилактики от вирусных респираторных инфекций.

Дети раннего возраста совсем не имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – луке, который можно вырастить в комнатных условиях (на подоконнике).

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

**Задачи:**

1. познакомить с внешним видом овоща и с его характерными особенностями.
2. формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*);
3. развивать у детей основы исследовательской деятельности;
4. учить детей заботиться о своем здоровье, употребляя зеленый лук в пищу.
5. обогатить и активизировать словарь по теме с помощью пословиц.
6. воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым в уходе за луковицами.

**Работа над проектом с детьми:**

- рассматривание луковиц (понятия большая – маленькая, одна – много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

- коллективная аппликация «Что растёт в огороде»;
- раскрашивание лука « Лук от семи недуг».

**Работа над проектом с родителями:**

- привлечь родителей к организации проекта;
- рекомендации по созданию огорода в домашних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительно – организационный:**

- знакомим родителей с идеей проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстрированного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту;

**2 этап – основной:**

Образовательная область	Содержание	Задачи
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность: Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде «Земля и росток». Дид. игра «Чудесный мешочек».	Дать представление о том, насколько важна земля для роста растений.
	Беседа «К нам пришел гость – Лучок».	- формировать знания о луке, его свойствах; - воспитывать бережное отношение к природе, расширять знания о способах выращивания лука и ухода за ним.

	<p>НОД: «Сажаем лук» (Высадка лука в грунт, высадка лука в воду.)</p> <p>Рассматривание лука, найти «донце» и верхушку.</p> <p>Опыты: «Условия, необходимые для роста лука»</p> <p>Наблюдение за луком, как растут корни и зеленые перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей со способами посадки лука в землю и воду;</li> <li>- дать представление о процессе подготовки луковиц и почвы к посадке;</li> <li>- учить бережно, относиться к природе.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность: Нетрадиционное рисование «Лучок для зайчат».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить подрисовать перья лука;</li> <li>- закреплять названия цвета.</li> </ul>
	<p>Лепка из пластилина: Коллективная работа «Грядка лука»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять у детей умения лепить круглые формы;</li> <li>- формировать умение оформлять поделку сплюснутыми тонкими валиками («Колбасками»);</li> <li>- формировать у детей интерес к лепке;</li> <li>- воспитывать у детей заботливое отношение, внимания, старательность.</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: сказка «Репка», Е. Благина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке. Проговаривание чистоговорки: «Ук-ук-ук посадили дети лук»</p> <p>Дидактические и словесные игры «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть»</p> <p>Составление рассказа « Как лучок появился на грядке».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать речь детей посредством чтения художественной литературы, проговариванием чистоговорок, пословиц, игр.</li> <li>- учить детей говорить полными предложениями.</li> </ul>

### **3 этап – заключительный:**

- в группе создали огород на подоконнике;
- в результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и умения (условия для роста лука);
- дети раннего возраста узнали все о пользе лука и о бережном отношении к своему здоровью;
- выставка коллективной работы «Грядка лука»;

### **Используемая литература:**

1. Программа под редакцией Парамоновой Л.А. «Развивающие занятия 2-3 лет».
2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.

### **Используемые интернет-ресурсы:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/06/04/proekt-luk-vtoraya-mladshaya-gruppa>
2. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news13046.html>
3. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/13661-proekt-luk-nash-zeljonyj-drug.html>

**Дневник наблюдений «Огород на подоконнике»**

Посадка лука 04.03.2020 г.

Мы ребята, малыши  
Любим мы трудиться.



Вот посадим лук,  
Будем им гордиться.

Всходы 12.03.2020 г.

Станем мы тебя лелеять,  
Наш кормилец – огород,  
Чтобы всходы зеленели,



Чтобы лук,  
Шикарный рос.

### Стихи про лук

Пойдём с тобою в огород  
Не мало там у нас забот!  
Польём лучок из лейки,  
И сядем на скамейку.

Как чудесно в огороде,  
Поработать ясным днём!  
Тёплый луч по грядке бродит,  
Луком пахнет чернозём.

### Загадки про лук

Я вырос на грядке, характер мой гладкий,  
Куда не приду, всех до слёз доведу (Лук).

Сарафан не сарафан,  
Платьице не платьице,  
А как станут раздевать –  
Досыта наплачутся (Лук).

Скинули с Егорушки  
Золотые перышки –  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горяшка. (Лук).

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию детей 1 младшей группы.**

**«Сажаем лук»**

**Тема:** «Сажаем лук»

**Цель:** формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из лукович можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

**Задачи:**

1. Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие
2. Развивать речь, мышление, самостоятельность.
3. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковички в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игра, беседа, вопросы к детям, ответы детей, показ, похвала.

**Материал:** игрушка – луковичка с мешочком (в мешочке лук), горшок с землёй, лейка, вода, стакан с водой

**Предварительная работа:** подготовить горшок, стакан, землю для посадки лука, лейка, лук.

**Ход НОД:**

*В группу приходит игрушка Луковичка с мешочком, внутри репчатый лук.*

*(Дети, присаживайтесь на стульчики).*

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришла игрушка Луковичка, посмотрите, что она принесла? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно мешочек. Этот мешочек не простой, он чудесный. Давайте посмотрим, что там находится *(рассматривают, что лежит в мешочке)*

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно лук. Скажите, какого цвета лук? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какой он формы? *( Ответы детей),* покажите какой он круглый *(дети показывают)*

**Воспитатель:** Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вот я сейчас разрежу луковичку, понюхайте лук, чем он пахнет? *(Луком).*  
А почему мы плачем от лука? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, правильно лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Лук очень полезный, в нем много витаминов. Эта луковичка, если ее посадить, то из нее вырастут перья, зеленый лук *(воспитатель показывает лук).* В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх *(педагог показывает, предлагает детям показать).* Вот отсюда растет



зеленый лук. А вот низ у луковицы – донце (*педагог показывает, предлагает детям показать*).

**Воспитатель:** Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ (*дети повторяют*). Лук надо сажать донцем вниз, посадим луковицу в банку с водой. (*Показывает*). Но лук можно посадить и в землю.

*(Воспитатель предлагает детям сделать разминку, поиграть в игру).*

### **Игра «Расти, расти, лучок»**

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что в этом горшке находится земля (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Сажать лук в землю надо донцем, вот так (*показ приёмов посадки лука*)

*Воспитатель предлагает детям посадить лук в землю и полить из лейки.*

**Воспитатель:** Какие молодцы, ребята! Теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые перья». Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, винегреты, супы, едят с хлебом.

**Воспитатель:** Кто сегодня приходил в гости? (*Ответы детей*). Правильно Луковка. Она игрушка. Поэтому она расти не будет, а расти, у нас будет лук. Луковка останется у нас в группе.

**Воспитатель:** Куда мы сажали лук? (*Ответы детей*). Правильно баночку с водой, и в землю. В луке много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья.

**Воспитатель:** Молодцы, все дети старались и отвечали, помогали, играли, узнали много полезного.

## Конспект нетрадиционного рисования в первой младшей группе на тему: «Лучок для зайчат».

### Задачи:

- 1.Продолжать развивать умение детей называть зелёный цвет, познакомить детей с нетрадиционным рисованием пёрышка для лука ватными палочками.
- 2.Продолжать развивать умение аккуратно рисовать гуашью, правильно её использовать.
- 3.Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

**Виды деятельности:** изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Материалы и оборудование:** лук в стаканчике и земле, картинки с изображением лука, игрушка Зайчик, гуашь зеленого цвета, ватные палочки, салфетки.

### Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук) *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Слушайте дальше,

Баба Таня чистит лук

Убежал из кухни внук

Он хоть мал, но твердо знает

Лук за глазки покусает.

**Воспитатель:** Посмотрите, на улице весна, а у нас на окошке какой лук вырос. У лука, что посажен в земле уже выросли большие пёрышки, а лук, который растёт в воде, что у него появилось в воде? *(Показывает)*

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно лучок в воде пустил корешки, и только начинают появляться пёрышки. Ой, к нам кто-то стучится. Посмотрите, кто гости пришёл? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Зайка, посмотри, какой лук вырастили ребята. Ещё немного подрастут пёрышки из лука, и ребята его будут кушать с супом, чтоб не болеть. *(Зайчик отворачивается)*

**Воспитатель:** Зайка, а что случилось, почему ты расстроился? *(зайка рассказывает о своей беде, воспитатель предлагает детям помочь зайке).*

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Зайка, мы тебе поможем, не расстраивайся *(обращается к детям)*. Мы сегодня будем рисовать. Чем мы можем нарисовать зелёные пёрышки? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно мы можем нарисовать кисточкой, можно пальчиком, но я вам предлагаю сегодня попробовать нарисовать пёрышки для лука ватными палочками. А какого цвета у нас пёрышки у лука? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вот у меня нарисованная луковица, и что нам нужно ещё нарисовать? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Откуда растут пёрышки? *(Ответы детей)*. Вот и мы будем рисовать пёрышки от луковицы вверх *(показ воспитателя)*

*(Воспитатель предлагает желающим детям нарисовать на мольберте).*

**Воспитатель:** А сейчас поиграем с пальчиками и пойдём рисовать.

Наши пальчики устали

Мы немного разомнём

И рисовать начнём.

*(Дети рисуют ватными палочками пёрышки для лука и складывают рисунки на стол, чтобы подсохли)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый лучок у нас получился. А для кого мы нарисовали зелёный лук? (*Ответы детей*). Чем мы сегодня с вами рисовали? (*Ответы детей*). Зайчику понравились ваши работы, и он приглашает вас в круг поиграть в игру. "Есть у нас огород, Там у нас лучок растёт. Вот такой вышины, Вот такой ширины" (движения, как в игре "Каравай").

### **Стихотворение о луке.**

Лук в саду и в огороде,  
Да при всём честном народе,  
Развивается, растёт.  
От болезней нас спасёт.

### **Л. Громова**

Жертва я ужасных мук, -  
Ненавижу резать лук!  
Щиплет он мне нос, глаза,  
Все лицо уже в слезах!

### **Е. Жуковская**

Ох, уж этот злющий лук!  
С ним узнаешь столько мук!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

### **Т. Казырина**

Баба Таня чистит лук  
Убежал из кухни внук  
Он хоть мал, но твердо знает  
Лук за глазки покусает.  
Лук в стаканчике с водой.  
Не зови его едой!  
Я листочки не стригу,  
А жалею, берегу,  
Потому что это  
Мой кусочек лета!

### **Л. Шмидт**

– Какое горе! – крикнул Лук.  
– Я приношу так много мук!  
Хозяйка слёзы льёт полдня,  
Лишь только шубу сняв с меня.

### **Альвазор**

Вверх зелёная стрела  
Прямо в луке проросла,  
Лук не даст лететь стреле –  
Бородой прирос к земле.

## Загадки про лук:

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.  
(Лук)

\*\*\*

Птица в норе,  
Хвост во дворе.  
Кто перья выдирает,  
Тот слезы утирает. (Лук)

\*\*\*

Вырос на грядке.  
Горький, не сладкий.  
Вас спасёт «от ста недугов»  
Называется он - ... (Лук)

\*\*\*

Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто кафтан с него снимает,  
Часто слёзы проливает.  
(Лук)

\*\*\*

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.  
(Лук)

\*\*\*

Очень кстати он с картошкой,  
И в салате, и в окрошке.  
Он в меню незаменим –  
Всё вкуснее будет с ним!  
Это наш зелёный друг –  
Горько-пряный овощ ... (Лук)

\*\*\*

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.  
(Лук)

\*\*\*

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он.  
Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

\*\*\*

Очень горький - но полезный!  
Защищает от болезней!

И микробам он не друг -  
Потому что это - ... (Лук)  
\*\*\*

Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.  
(Лук)  
\*\*\*

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ... (Лук)  
\*\*\*

Сарафан не сарафан,  
Платьице не платьице,  
А как станешь раздевать,  
Досыта наплачешься.  
(Лук)

#### **Пословицы и поговорки про лук:**

Лук с чесноком родные братья.  
Лук семь недугов лечит.  
Лук да баня все правят.  
Лук от семи недугов.  
Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.  
Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.  
Лук туг, а муж не дюж.  
Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.  
Лук в другую сторону не перегнешь.  
Ешь лук — чаще зубы будут.

## **Рекомендации для родителей по созданию огорода в домашних условиях?**

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике! Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (лук) поспевает у тебя на глазах! К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминами богат, и никаких химикатов не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы. На окнах можно вырастить значительный набор культур: зелень, бобовые, корнеплоды, которые зацветают прямо на окне (морковь, свекла, картофель), ароматные травы.

Для чего нужен огород на окне? Когда на окне живут чеснок, лук, огурцы, лимон их разноцветье радует, снимает стрессы. К тому же они не только греют душу, но и полезны для здоровья. Если в помещении растёт чеснок, то вы забудете, что такое грипп.

В настоящее время очень популярна ароматерапия, можно устроить на подоконнике ароматную грядку, на которой легко можно вырастить:

Зеленый лук. Высаживать его лучше в землю. Так лук будет давать урожай всю зиму. Если вы решили последовать бабушкиному опыту и устроили “водный” огород, меняйте воду раз в день. Так лук не загниет, и не будет распространять неприятный запах.

### **Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?**

**1. Освещение.** Балконы и окна, выходящие на юг, юго-восток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещённость окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые светолюбивым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к. они дают близкий к солнечному свету. Они излучают совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растения.

**2. Температура воздуха.** Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.

**3. Влажность воздуха.** Её уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проветрить помещение, где находятся растения, а чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой.





