

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail: sadik305@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И. Пашенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Челябинск
2019 г.

Обоснование внесения изменений Основную общеобразовательную программу МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 05 2013 г. № 26 (вступили в силу с 30 июля 2013г.).
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. - 352 с.

В основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 305 г. Челябинска» внесены следующие изменения и дополнения:

В приложение 1:

Идентификатор.

В приложении 2:

Содержание предметно-пространственной среды.

В приложении 3:

- учебный план на 2019/2020 учебный год.
- календарный учебный график на 2019/2020 учебный год.
- регламент НОД на 2019/2020 учебный год (основное здание);
- регламент НОД на 2019/2020 учебный год (структурное подразделение).

ИДЕНТИФИКАТОР

(изменен в соответствии с приказом № 175-1 от 26.08.2019 года

«О внесении изменений и дополнений в ООП МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска (далее – МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска») введено в эксплуатацию и функционирует с 1966 года. В июне 2019 года детский сад реструктуризирован путем присоединения МБДОУ «ДС № 256 г. Челябинска».

ДОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (серия № 74ЛО2 № 0002942 от 20.06.2016 г., регистрационный № 12851), выданную Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность на основании Устава МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинск, изменения № 9 в Устав, зарегистрированного постановлением главы администрации Metallургического района, города Челябинска № 156-з от 15.08.1995 г. (регистрационный № 1199, ОГРН № 1027402820004).

Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Сталеваров, 18.

Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Сталеваров, 18.
454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. трудовая, 5а.

Телефон: 8(351) 736-25-23, 8(351) 736-01-32.

Административно-территориальный фактор: МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» входит в образовательную систему Metallургического района. Микрорайон ДОУ представлен жилым фондом застройки 1960-х годов.

Демографический фактор: в последние годы население микрорайона значительно помолодело, в настоящее время 60-70% населения составляют люди молодого и среднего возраста. Значительная часть родителей воспитанников ДОУ – работники ОАО ЧМК, ОАО «ВММ-1», то есть рабочие и служащие промышленных предприятий.

Экологический фактор: ДОУ расположено в непосредственной близости от промышленной зоны ОАО ЧМК. Проблема экологическое неблагополучия района стоит достаточно остро.

Социокультурный фактор:

МОУ СОШ № 103, МБУЗ ДГКБ № 9 (филиал), Центр Детского Творчества Metallургического района, Детский Парк им. О.И. Тищенко, Детская библиотека. Такое расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Общий контингент воспитанников:

Дошкольное образовательное учреждение имеет два отдельно стоящих здания, рассчитанных на 12 групп общеразвивающей направленности (6 групп – основное здание, 6 групп – структурное подразделение) режим функционирования 5-дневный, с 12-ти часовым пребыванием детей дня (с 07 до 19.00), выходные дни - суббота, воскресенье.

Характеристика групп:

- 1 младшая группа - с 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа - с 3 до 4 лет;
- средняя группа - с 4 до 5 лет;
- старшая группа - с 5 до 6 лет;

- подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет.

Группы сформированы с учетом однородности возрастного состава.

Культурно-языковая характеристика семей – семьи разных национальностей. Все дети говорят на русском языке.

**Характеристика групп по наполняемости основное здание:
на 2019-2020 учебный год**

Направленность группы	Вид группы,	Возраст детей	Фактическое количество детей на 01.09.2019г.
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа «Солнышко»	2-3 года	27
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа «Улыбка»	3-4 года	25
Общеразвивающая направленность	Средняя группа «Облачко»	4-5 лет	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	26
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа «Теремок»	6-7 лет	27
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	30
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности			27
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности			133
Всего детей			160

**Характеристика групп по наполняемости структурное подразделение:
на 2019-2020 учебный год**

Направленность группы	Вид группы,	Возраст детей	Фактическое количество детей на 01.09.2019г.
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа «Солнышко»	2-3 года	24
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа «Звёздочки»	2-3 года	25
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа «Дружная семейка»	3-4 года	25
Общеразвивающая направленность	Средняя группа «Пчёлки»	4-5 лет	27
Общеразвивающая направленность	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	23
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа «Клубничка»	6-7 лет	28
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности			49
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности			103
Всего детей			152

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на 01.09 2019 года)

Девочки	Мальчики
48	51,9

Социальный портрет семей ДООУ на 2019 – 2020 учебный год: большая часть родителей находятся в возрасте 25-40 лет, представляют социальные группы рабочих и служащих. Семьи в большинстве полные, экономические условия удовлетворительные, большинство семей имеет собственное жилье.

В детском саду создан постоянно обновляемый банк данных о семьях, дети которых посещают дошкольное учреждение, по следующим категориям: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные, семьи социального риска.

Это позволяет нам определить перспективы взаимодействия ДООУ с семьей:

- предусмотреть формы работы с разными типами семей, направленные на создание оптимального стиля взаимоотношений между педагогами ДООУ и родителями (законными представителями воспитанников);

- проведение совместных мероприятий: конкурсов, праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	22	0
4.	Инструктор физкультуры	0	2
5.	Музыкальный руководитель	1	1

Качественный состав педагогических работников по уровню образования

Высшее образование	15	62,5%
Незаконченное высшее образование	2	8,3%
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	29,1%

Качественный состав педагогических работников по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	3	12,5%
Первая квалификационная категория	13	54,1%
Соответствие	0	0%
Без категории	8	33,3%

Качественный состав педагогических работников по стажу работы

1 - 3 года	3	12,5 %
3-5 лет	1	4,1%
5 -10 лет	6	25%
11 -20 лет	7	29,1 %
20 и более лет	7	29,1%

Средний возраст педагогических работников 38 лет. Таким образом, у педагогического коллектива есть перспектива творческого развития и роста, при накопленном положительном опыте работы. Основную часть педагогического коллектива

составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, методические объединения, самообразование, обеспечение методической литературой.

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования: оборудован в обоих зданиях музыкально-спортивный зал, методический кабинет; имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Каждая территория оснащена спортивной площадкой, 6 прогулочными участками, разбиты клумбы, цветники, огород. В рабочих кабинетах осуществляется доступ к интернет-ресурсам, функционирует сайт образовательного учреждения:

<http://mdoudc305.ru/> и блоги 12 групп ДОУ.

Блоги групп основного здания:

№	Название группы	Ссылка на блог группы
1	«Солнышко»	https://elza11.blogspot.com/
2	«Улыбка»	https://fizzruc.blogspot.com/
3	«Облачко»	https://krahmalevaalina08.blogspot.com/
4	«Лучики»	http://doy305.blogspot.com/
5	«Теремок»	https://valida.blogspot.com/
6	«Радуга»	https://krasavinaa.blogspot.com/

Блоги групп структурного подразделения:

№	Название группы	Ссылка на блог группы
1	«Звёздочки»	https://cjkytxysq.blogspot.com/
2	«Солнышко»	https://gruppasun256.blogspot.com/
3	«Дружная семейка»	https://riatovna.blogspot.com/
4	«Пчёлки»	https://egalimova.blogspot.com/
5	«Ромашка»	https://romashki19735.blogspot.com/
6	«Клубничка»	https://elza19735.blogspot.com/

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

(изменен в соответствии с приказом № 175-1 от 26.08.2019 года

«О внесении изменений и дополнений в ООП МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарём).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость пространства осуществляется посредством перемещения детьми мягких модулей, изготовленных детьми пособий, атрибутов для игровой деятельности, передвижных домиков, автомобилей, ширм, детской мебели.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом укрепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для

использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полифункциональность материалов осуществляется посредством разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; также посредством наличия полифункциональных предметов (природных, бросовых материалов, бытовых предметов, спортивного оборудования, предметов для украшения и др.)

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вариативность среды обеспечивается за счет оборудования различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; также за счет периодической (еженедельной) сменяемости игрового материала по тематике недель.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (наличие гигиенических сертификатов).

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу положен принцип «комплексирования и гибкого зонирования». Согласно требованиям, в окружении ребенка находится стимулирующий материал трех типов: используемый как стимульный материал и подготавливающий ребенка к занятию, используемый в совместной и самостоятельной деятельности, позволяющий применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах. Такое размещение материала позволяет обогащать и изменять среду в течение дня.

Содержание предметно-пространственной среды групп основного здания:

<i>1 Младшая группа «Солнышко»</i>	
Познавательное развитие	1. Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные. 2. Матрешки 2—4-местные. 3. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой. 4. Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал. 5. Средний строительный конструктор.

	<p>6.Конструкторы типа «Лего».</p> <p>7.Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», лошадки.</p> <p>8.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, шнуровки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>9.Дидактический стол: вкладыши, пирамидки, счёты, горка с шариками, шнуровки.</p> <p>10.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.</p> <p>11.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>12. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p>13.Емкости для воды и песка. Фартуки, лейки.</p> <p>14.Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки.</p> <p>15.Емкости разной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.</p> <p>16.Художественная литература для малышей.</p> <p>17.Шнуровки (5-7 шт.)</p>
Речевое развитие	<p>1.Предметные картинки.</p> <p>2.Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький».</p> <p>3.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>4.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки).</p> <p>5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>6. Игрушки для описания.</p> <p>7.Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>8.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки</p> <p>9.Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.</p> <p>2.Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски).</p> <p>3.Полка с книгами.</p> <p>4.Игры по сенсорике: «Прокати шарик», «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная.</p> <p>5.Куклы девочки и мальчики.</p> <p>6.Игрушечные дикие и домашние животные.</p> <p>7.Кукольная мебель: стол, стулья (3 шт.), кровать (2шт.), кухонная плита,</p> <p>8.Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки.</p> <p>9.Куклы: средние (7 шт.).</p>

	<p>10. Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская».</p> <p>11. Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п.</p> <p>12. Маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>13. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Краски (гуашь, акварель).</p> <p>2. Кисточки тонкие и толстые.</p> <p>3. Бумага разного формата.</p> <p>4. Губки из поролона.</p> <p>5. Тряпочки для рук и кистей.</p> <p>6. Баночки для красок и воды.</p> <p>8. Пластилин.</p> <p>9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией).</p> <p>10. Цветные карандаши (6 цветов), гуашь, пластилин.</p> <p>11. Цветная и белая бумага, картон.</p> <p>12. Кисти, поролон, трафареты.</p> <p>13. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20) для пластилина, тарелочки для клея.</p> <p>14. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, бубен, платочки, юла, дудочки.</p> <p>15. Мольберт пластмассовый.</p>
Физическое развитие	<p>1. Мячи большие, средние, малые.</p> <p>2. Обручи</p> <p>3. Флажки</p> <p>4. Ленты цветные короткие (10 шт.).</p> <p>5. Кегли, каталки.</p> <p>6. Дорожка ребристая.</p> <p>7. Сухой бассейн.</p>
2 Младшая группа «Улыбка»	
Познавательное развитие	<p>1. Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные.</p> <p>2. Пирамидки из 6—10 толстых колец, из 12 тонких колец</p> <p>3. Мисочки-вкладыши (10 шт.).</p> <p>4. Матрешки 2—4-местные.</p> <p>5. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой.</p> <p>6. Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал.</p> <p>7. Крупный строительный конструктор.</p> <p>8. Средний строительный конструктор.</p> <p>9. Набор мелкого строительного материала.</p> <p>10. Конструкторы типа «Лего».</p> <p>11. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи».</p> <p>12. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Вкладыши, счёты, шнуровки. 14. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. 15. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). 16. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). 17. Емкости для воды и песка. Фартуки, лейки. 18. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки. 19. Емкости разной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 20. Альбомы: «Наша семья». 21. Художественная литература для малышей.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные картинки. 2. Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький». 3. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 4. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 5. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки). 6. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 7. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой). 8. Игрушки для описания. 9. Стеллаж для книг, стол и два стульчика. 10. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. 11. Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши»
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски). 3. Полка с книгами. 4. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 5. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». 6. Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, милиционера, расческа парикмахера). 7. Куклы девочки и мальчики 8. Игрушечные дикие и домашние животные. 9. Кукольная мебель: стол, стулья (3 шт.), кровать (2шт.), кухонная плита, 10. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки. 11. Куклы: средние (7 шт.).

	<p>12. Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская».</p> <p>13. Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п.</p> <p>14. Мягкие игрушки: крупные и средние.</p> <p>15. Маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>16. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо; театр на рукавичках «Семья», «Профессии»)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Краски (гуашь, акварель).</p> <p>2. Кисточки тонкие и толстые. эстетическое</p> <p>3. Бумага разного формата.</p> <p>4. Губки из поролона.</p> <p>5. Тряпочки для рук и кистей.</p> <p>6. Баночки для красок и воды.</p> <p>7. Пластилин.</p> <p>8. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией).</p> <p>9. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин.</p> <p>10. Цветная и белая бумага, картон.</p> <p>11. Кисти, поролон, трафареты.</p> <p>12. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20) для пластилина, розетки для клея.</p> <p>13. Звучащие инструменты: металлофон, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, ветрячки, платочки, дудочки.</p>
Физическое развитие	<p>1. Мячи большие, средние, малые.</p> <p>2. Обручи.</p> <p>3. Флажки.</p> <p>4. Ленты цветные короткие (10 ш.).</p> <p>5. Кегли, кольцеброс, каталки.</p> <p>6. Скакалка.</p> <p>7. Дорожка ребристая.</p>
Средняя группа «Облачко»	
Познавательное развитие	<p>Природный материал: кора, шишки, листочки, перышки, желуди, камни разной формы и размера, веточки разной величины, ракушки.</p> <p>Цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, схемы, трафареты, простые и цветные карандаши, бумага.</p> <p>Макет кукольной комнаты, кукольная мебель, фланелеграфы, геометрические фигурки — заместители мебели, маленькие куклы для обыгрывания.</p> <p>Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные «секреты» для поисков, «путешествий», игр на участке.</p> <p>Постоянно находятся в группе растения с красивыми листьями различной формы, цветущие, не требующие сложного ухода (фиалки узамбарская, фикус с крупными и мелкими листьями, хлорофитум двух видов, колеус, драцена, спатифиллиум, алоэ лекарственное, папоротник).</p> <p>Объекты для экспериментирования: миски с водой и песком, камешки, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы, соль, сахар, формочки, микроскоп, лупа.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями, модель трудового процесса.</p>

	<p>Оборудование для игр, экспериментирования на участке.</p> <p>Крупный строительный конструктор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средний строительный конструктор. 2. Мелкий пластмассовый конструктор. 3. Тематический строительный набор: город, ферма (зоопарк). 4. Конструкторы типа «Лего». 5. Конструктор головоломка. 6. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. 7. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, автопарковка. 8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) 9. Полотно с изображением перекрестка, светофор напольный, светофор маленький на полотне, набор дорожных знаков, дидактические игры по ПДД 10. Мелкий транспорт. 11. Макеты домов, деревьев 12. Небольшие игрушки (фигурки людей). 13. Мозаика разного цвета (мелкая), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 14. Магнитная доска. 15. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов). 16. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) 17. Наборы моделей: деление на части. 18. Пластмассовые тазики, фартуки. 19. Приборы: микроскоп, лупа. 20. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. 21. Календарь природы 22. Картина сезона, модели года и суток. 23. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.. 24. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года». 25. В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п <p>Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Челябинска», «Мой город».</p>
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. 2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей. 3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). 4. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина). 6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). 7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). 8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата. 9. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). 10. Стеллаж для книг 11. Детские книги по программе, любимые книжки детей. 12. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы). 3. Круги разных цветов, полоски разной длины для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. 4. Полка с книгами. 5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 6. Игры по сенсорике лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная 7. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». 8. Куклы девочки и мальчики. 9. Игрушечные дикие и домашние животные. 10. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик 11. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. 12. Комплект кукольных постельных принадлежностей 13. Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.). 14. Кукольная коляска (1 шт.). 15. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д. 16. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др. 17. Маленькие ширмы для настольного театра. 18. Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо) 19. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. 20. Фигурки сказочных персонажей, 21. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие). 22. Набор масок: животные, сказочные персонажи. 23. Теневой театр.

Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краски (гуашь, уголь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (не для клея), беличьи или колонковые. 3. Бумага разного формата. 4. Губки из поролона. 5. Тряпочки для рук и кистей. 6. Баночки для красок и воды. 7. Фартуки. 8. Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. 11. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка. 12. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. 13. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник, духовые инструменты 14. Нетрадиционные музыкальные инструменты. 15. Музыкальная шкатулка. 16. Султанчики. 17. Платочки. 18. Дидактические пособия: музыкальные инструменты. композиторы 19. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин. 20. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка. 21. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти. 22. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Толстая веревка или шнур, скакалки. 3. Флажки. 4. Гимнастические палки. 5. Кольцеброс. 6. Ленточки, платочки. 7. Кегли. 8. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. 9. Массажные коврики.
Старшая группа «Теремок»	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска, маркеры, мел. 2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики.

3. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты.
4. Пластмассовые строители, «Лего».
5. Наборы открыток, репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России.
6. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ).
7. Средний строительный конструктор.
8. Мелкий строительный конструктор.
9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
10. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
11. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога.
12. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.
13. Мелкий транспорт.
14. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
15. Небольшие игрушки (фигурки людей).
16. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
17. Комплекты цифр, букв для магнитной доски.
18. Рабочие тетради по обучению детей письму.
19. Счетные палочки.
20. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры,
21. Термометр спиртовой.
22. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).
23. Настольно-печатные игры.
24. Разнообразные дидактические игры.
25. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
26. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
27. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
28. Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда».
29. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
30. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
31. Сыпучие продукты.

	<ol style="list-style-type: none"> 32. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. 33. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокли. 34. Набор для опытов с магнитом. 35. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. 36. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). 37. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. 38. Календарь природы. 39. Картина сезона, модели года, суток. 40. Неоформленный бросовый материал. 41. В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п. 42. Альбомы: «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край». 43. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа. 44. Флаги, гербы и другая символика города, области, России. 45. Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой город» и др.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытая витрина для книг, стол, два стульчика. 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 3. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала. 4. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". 5. Игры - упражнения на автоматизацию звуков.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин». 2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3. Костюмы по профессиям. 4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). 5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). 6. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. 7. Набор для кухни: плита, мойка. 8. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). 9. Куклы в одежде девочек (средние). 10. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. 11. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) 12. Предметы-заместители.

	<p>13. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др.</p> <p>14. Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви,</p> <p>15. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями.</p> <p>16. Уголок дежурств.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Картон, линейки, кисточки маленькие, рулонная бумага, цветная бумага для аппликации.</p> <p>2. Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», «Полхово-Майдан».</p> <p>3. Иллюстрации; «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж».</p> <p>4. Схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации из бумаги.</p> <p>5. Трафареты для рисования.</p> <p>6. Карандаши цветные, графитные карандаши, цветные мелки восковые, краски акварельные, гуашь, розетки для красок, подставки для кистей, палитра для составления красок, салфетки для кистей (рисование), кисти (№12, №9, №6) кисти плоские 12, ножницы, пластилин, глина, доски для лепки.</p> <p>7. Мел для рисования на доске.</p> <p>8. Дополнительные материалы: кнопки, коробочки для росписи щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки».</p> <p>9. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка и др.</p> <p>10. Сундучок с костюмами: шляпы, короны, кокошники, костюмы.</p> <p>11. Театр петрушек, пальчиковый театр, теневой театр.</p> <p>12. Мольберт (доска магнитная)</p>
Физическое развитие	<p>1. Иллюстрации с видами спорта.</p> <p>2. Мячи резиновые большие, малые, средние.</p> <p>3. Обручи пластмассовые.</p> <p>4. Флажки.</p> <p>5. Пластмассовые шарики.</p> <p>6. Гимнастические палки.</p> <p>7. Кольцеброс.</p> <p>8. Кегли.</p> <p>9. Обручи плоские.</p> <p>10. Палки гимнастические.</p> <p>11. Длинная и короткая скакалки.</p> <p>12. Мешочек с грузом малый и большой.</p> <p>13. Ленточки для ОРУ.</p> <p>14. Нетрадиционное спортивное оборудование.</p>

	15. Рефлекторные, резиновые коврики.
<i>Старшая группа «Лучики»</i>	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска, маркеры, мел. 2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики. 3. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты. 5. Пластмассовые строители, «Лего». 6. Карты города, области, республики, страны. 8. Наборы открыток, репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России. 9. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ). 10. Средний строительный конструктор. 11. Мелкий строительный конструктор. 12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 13. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи. 14. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход. 15. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать. 16. Мелкий транспорт. 18. Макеты деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 19. Небольшие игрушки (фигурки людей). 20. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 21. Комплекты цифр, букв для магнитной доски. 22. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры, «Геоконт-конструктор» и др. 23. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. 24. Рабочие тетради по обучению детей письму. 25. Наборы геометрических фигур магнитной доски. 26. Счеты настольные. 27. Счетные палочки. 28. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль. 29. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. 30. Настольно-печатные игры. 34. Наборы моделей: деление на части (2-8). 35. Разнообразные дидактические игры. 36. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды

<p>Речевое развитие</p>	<p>растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <p>37. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>38. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>39. Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): "Найди отличия, ошибки" (смысловые).</p> <p>40. Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда».</p> <p>41. Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые», «Ягоды садовые», «Птицы», «Зимующие и кочующие птицы».</p> <p>43. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p> <p>44. Природный материал: камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>45. Сыпучие продукты.</p> <p>46. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.</p> <p>47. Набор для опытов с магнитом.</p> <p>48. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <p>49. Коллекции минералов, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>50. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p>51. Календарь природы.</p> <p>52. Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>53. Календарь погоды на каждый месяц.</p> <p>54. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>55. Неоформленный бросовый материал.</p> <p>56. В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.</p> <p>57. Альбомы: «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край».</p> <p>58. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.</p> <p>59. Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой город» и др.</p> <p>60. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.</p> <p>61. Альбом одежды («всех времен и народов»).</p> <p>62. Глобус.</p> <p>1. Открытая витрина для книг, стол, два стульчика.</p> <p>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p>
-------------------------	---

Социально-коммуникативное развитие	<p>4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала.</p> <p>5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>6. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>7. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку".</p> <p>8. Игры - упражнения на автоматизацию звуков.</p> <p>9. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", "Мой первый рассказ", "Ромашка".</p> <p>1. «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин».</p> <p>2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>3. Костюмы по профессиям.</p> <p>4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).</p> <p>5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>6. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</p> <p>7. Набор для кухни: плита, мойка.</p> <p>8. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).</p> <p>9. Куклы в одежде девочек (средние).</p> <p>10. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>11. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p>12. Предметы-заместители.</p> <p>13. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др.</p> <p>14. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа» и др.</p> <p>15. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями.</p> <p>16. Уголок дежурств.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Картон, линейки, глина, кисточки маленькие, рулонная бумага, цветная бумага для аппликации.</p> <p>2. Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», «Полхово-Майдан».</p> <p>3. Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др.</p> <p>4. Игры лото «Народное творчество», «Сочетание цветов» и др.</p> <p>5. Иллюстрации; «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж».</p> <p>7. Схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации из бумаги.</p> <p>8. Трафареты для рисования.</p> <p>9. Карандаши цветные, графитные карандаши, цветные мелки восковые, краски акварельные, гуашь, розетки для красок, подставки</p>

Физическое развитие	<p>для кистей, палитра для составления красок, салфетки для кистей (рисование), кисти (№12, №9, №6) кисти плоские 12, ножницы, пластилин, доски для лепки.</p> <p>10.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка и др.</p> <p>11.Музыкально - дидактические игры.</p> <p>12.Портреты композиторов.</p> <p>13.Нетрадиционные музыкальные инструменты.</p> <p>14.Сундучок с костюмами: шляпы, короны, кокошники, костюмы.</p> <p>15.Театр петрушек, пальчиковый театр, теневой театр.</p> <p>16.Мольберт (доска магнитная).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации с видами спорта. 2. Мячи резиновые большие, малые, средние. 3. Обручи пластмассовые. 4. Флажки. 5. Пластмассовые шарики. 6. Гимнастические палки. 7. Кольцеброс. 8. Кегли. 9. Палки гимнастические. 10. Модули мягкие для перешагивания, перепрыгивания. 11. Длинная и короткая скакалки. 12. Мешочек с грузом малый и большой. 13. Ленточки для ОРУ. 14. Нетрадиционное спортивное оборудование. 15. Мишени с набором мячиков на «липучках». 16. Рефлекторные, резиновые коврики.
Подготовительная группа «Радуга»	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, счетные палочки. 2. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: «Пифагор», игра «Морской бой». 3. Рабочие тетради по математике. 4. Наборы объемных геометрических фигур. 5. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. 6. Мозаики, пазлы (3-х размеров), бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты. 7. Часы песочные. 8. Настольно-печатные игры. 9. Разнообразные дидактические игры. 10. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. 11. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). 12. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (энциклопедии, журналы).

Уголок природы и экспериментирования

1. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, сансевиерия, спатифиллум).
2. Специальный стенд, на котором сменяются материалы, например, наборы картинок по разным климатическим зонам («Арктика»), по экосистемам («Лес», «Город»).
3. Серии картинок (альбомов) по временам года. Жизнь животных и птиц.
4. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
5. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
6. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов), ложки, лопатки, палочки, воронки.
7. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, компасы.
8. Набор зеркал для опытов, магниты.
9. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
10. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
11. Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
12. Календарь природы на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день.
13. Картина сезона, модели года и суток.
14. Дневники наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.
15. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
16. Открытки «Красная книга Южного Урала».

Уголок краеведения

1. Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш Край», «Птицы Южного Урала».
2. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.
3. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.
4. Открытки, фотографии «Город Челябинск»
5. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.

Уголок конструирования, ПДД

1. Крупный строительный конструктор.
2. Средний строительный конструктор.
3. Мелкий строительный конструктор.
4. Конструкторы типа «Лего» (крупный, мелкий).
5. Металлический конструктор.
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
7. Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.

	<p>8. «Автосервис»: транспорт крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, железная дорога.</p> <p>9. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.</p> <p>10. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>11. Небольшие игрушки (фигурки людей).</p>
Речевое развитие	<p>1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стулья.</p> <p>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>3. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, области.</p> <p>4. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», ветрячки).</p> <p>5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>6. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>7. Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>8. Разнообразные дидактические игры.</p> <p>9. Касса букв.</p> <p>10. Разноцветные фишки (красные, синие, зеленые, черные) для составления моделей звуковых форм слов (3 набора).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Дополнительный материал из раздела «Математика»: карточки с цифрами — «деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин».</p> <p>2. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</p> <p>3. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.</p> <p>4. Игрушечная посуда: набор кухонной посуды (средний)</p> <p>5. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) костюмы: пожарный, почтальон, военный, космонавт и т.д.</p> <p>6. Предметы-заместители. «Многофункциональный материал».</p> <p>7. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара».</p> <p>6. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека»</p> <p>7. Ширма.</p> <p>8. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>9. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный), настольный, пальчиковый).</p> <p>10. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>11. Корона (2-4 шт.).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Кисточки маленькие, рулонная бумага для свободной и совместной деятельности (обои, бумага различной фактуры).</p> <p>2. Цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, цветной скотч, блески различной конфигурации (звездочки, елочки и т.д.).</p> <p>3. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, сангина, пастель, пластилин.</p>

	<p>4.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</p> <p>5.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти, фигурные ножницы-Звидов.</p> <p>6.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, штампы т.п.</p> <p>7.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы.</p> <p>8.Альбомы схем по рисованию, аппликации, лепке, оригами.</p> <p><i>Музыкальный уголок</i></p> <p>1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, бубен.</p> <p>2.Нетрадиционные музыкальные инструменты – колокольчики, деревянные палочки.</p>
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцеброс. 2. Кегли. 3. Длинная и короткая скакалки. 4. Бадминтон. 5. Гантели детские. 6. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Содержание предметно-пространственной среды групп структурного подразделения:

<i>1 Младшая группа «Звёздочки»</i>	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные (3 шт) 2.Пирамидки из 6—10 толстых колец. (1 шт.) 3.Мисочки-вкладыши (3 шт.) 4.Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал. 5.Крупный строительный конструктор. 6.Средний строительный конструктор. 7.Набор мелкого строительного материала. 8.Конструкторы типа «Лего». 9.Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины. 10.Объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 11. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали). 12.Емкости для воды и песка. Фартуки, лейки. 13.Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки. 14.Емкости разной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 15.Художественная литература для малышей. 16.Шнуровки (2 шт.) 17.Вкладыши деревянные (3 шт.)

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные картинки. 2. Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький». 3. Игрушки для описания. 4. Стеллаж для книг, стол и два стульчика. 5. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный, и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Полка с книгами. 3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Игры по сенсорике: «Прокати шарик», мозаика геометрическая плоскостная. 5. Куклы девочки и мальчики. 6. Игрушечные дикие и домашние животные. 7. Кукольная мебель: кровать (1 шт.), кухонная плита, 8. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки. 13. Куклы: средние (6 шт.). 14. Атрибуты для игры «Семья». 15. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо; театр на рукавичках «Семья»)
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краски (гуашь, акварель). 2. Кисточки тонкие. 3. Бумага разного формата. 4. Губки из поролона. 5. Тряпочки для рук и кистей. 6. Баночки для красок и воды. 7. Пластилин. 8. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). 9. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин. 10. Цветная и белая бумага, картон. 11. Кисти, поролон, трафареты. 12. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея. 14. Звучащие инструменты: барабан, погремушки, бубен, юла, дудочки.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ленты цветные короткие (10 шт.). 2. Кегли, каталки.
<i>1 младшая группа «Солнышко»</i>	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные. 2. Пирамидки из 6—10 толстых колец. 3. Мисочки-вкладыши (10 шт.). 4. Матрешки 2—4-местные. 5. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой. 6. Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины,

	<p>цилиндры) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал.</p> <p>7.Крупный строительный конструктор.</p> <p>8.Средний строительный конструктор.</p> <p>9.Набор мелкого строительного материала.</p> <p>10.Конструкторы типа «Лего».</p> <p>11.Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи».</p> <p>12.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>13.Дидактический стол: вкладыши, пирамидки, счёты, горка с шариками, шнуровки.</p> <p>14.Ковролинное полотно, наборное полотно.</p> <p>15.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.</p> <p>16.Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши.</p> <p>17.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>18. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p> <p>19.Емкости для воды и песка. Фартуки, лейки.</p> <p>20.Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки.</p> <p>21.Емкости разной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.</p> <p>22.Альбомы: «Наша семья».</p> <p>23.Художественная литература для малышей.</p> <p>24.Шнуровки (5-7 шт.)</p> <p>25.Вкладыши деревянные (5-7 шт.)</p>
Речевое развитие	<p>1.Предметные картинки.</p> <p>2.Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький».</p> <p>3.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>4.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>5.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки).</p> <p>6. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>7. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой).</p> <p>8.Игрушки для описания.</p> <p>9.Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>10.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки</p> <p>11.Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски). 3. Полка с книгами. 4. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 5. Игры по сенсорике: «Прокати шарик», «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная. 6. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». 7. Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, расческа парикмахера). 8. уклы девочки и мальчики. 9. Игрушечные дикие и домашние животные. 10. Кукольная мебель: стол, стулья (3 шт.), кровать (2шт.), кухонная плита, 11. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки. 12. Куклы: средние (7 шт.). 13. Коляска для кукол (2 шт.). 14. Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская». 15. Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п. 16. Мягкие игрушки: крупные и средние. 17. Маленькая ширма для настольного театра. 18. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо; театр на рукавичках «Семья»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краски (гуашь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые. 3. Бумага разного формата. 4. Губки из поролона. 5. Тряпочки для рук и кистей. 6. Баночки для красок и воды. 7. Фартуки. 8. Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин. 11. Цветная и белая бумага, картон. 12. Кисти, поролон, трафареты. 13. Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея. 14. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, бубен, ветрячки, платочки, юла, дудочки 15. Мольберт пластмассовый.
<p>Физическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, средние, малые. 2. Обручи 3. Ленты цветные короткие (10 шт.).

	<p>4. Кегли, кольцеброс.</p> <p>5. Дорожка ребристая.</p>
<p>2 Младшая группа «Дружная семейка»</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Башенки (пирамидки) разноцветные. 2. Пирамидки из толстых колец, из 9 тонких колец. 3. Мисочки-вкладыши (10 шт.). 4. Мячи 2-3 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой. 5. Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал. 6. Крупный строительный конструктор. 7. Конструкторы типа «Лего». 8. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, машина «скорой помощи». 9. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки, шнуровки, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 10. Горка с шариками, шнуровки. 11. Ковролинное полотно, наборное полотно. 12. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. 13. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). 14. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки. 15. Лопатки, грабли, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 16. Художественная литература для малышей. 17. Пластмассовый пазл объемный. 18. Вкладыши деревянные геометрические фигуры. 19. Дидактическая игра одень мишку. 20. Календарь погоды. 21. Серия настольных игр: «Мой дом», «Что, где?», «Кто что ест?», «Что есть что?», «Цифры». 22. Лото «Инструменты», «Дорожные знаки».
<p>Речевое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные картинки: по сезонам. 2. Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький». 3. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние жи- 4. вотные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, 5. продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 6. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 7. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 8. Игрушки для описания. 9. Стеллаж для книг, стол и два стульчика. 10. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.

	11. Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши».
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски). 3. Полка с книгами. 4. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 5. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». 6. Куклы девочки. 7. Игрушечные дикие и домашние животные. 8. Кукольная мебель: кухонная плита, 9. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки. 10. Куклы: средние (4 шт.). 11. Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская». 12. Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п. 13. Маленькая ширма для настольного театра. 14. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо).
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краски (гуашь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые. эстетическое 3. Бумага разного формата. 4. Баночки для красок и воды. 5. Пластилин. 6. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). 7. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин. 8. Цветная и белая бумага, картон. 9. Кисти, поролон, трафареты. 10. Стаканчики, доски (20x20) для пластилина, розетки для клея. 11. Звучащие инструменты: металлофон, погремушки, бубен.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, средние, малые. 2. Ленты цветные короткие (10 ш.). 3. Кегли, кольцоброс, каталки. 4. Дорожка ребристая. 5. Ортопедический коврик.
<i>Средняя группа «Пчелки»</i>	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природный материал: шишки, листочки, перышки, желуди, камни разной формы и размера, веточки разной величины, ракушки. <p>Цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, трафареты, простые и цветные карандаши, бумага.</p>

Макет кукольной комнаты, кукольная мебель, геометрические фигурки — заместители мебели, маленькие куклы для обыгрывания.

Вспомогательный материал: куклы, машины.

Постоянно находятся в группе растения с красивыми листьями различной формы, цветущие, не требующие сложного ухода (фиалки узамбарская, хлорофитум двух видов, спатифиллиум, папоротник).

Объекты для экспериментирования: миски с водой и песком, камешки, соль, сахар, формочки, лупа.

Инвентарь для ухода за растениями, модель трудового процесса.

Средний строительный конструктор.

Мелкий пластмассовый конструктор.

1). Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.

1. Конструкторы типа «Лего».

2. Конструктор головоломка.

3. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.

4. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи».

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)

6. Полотно с изображением перекрестка, набор дорожных знаков, дидактические игры по ПДД

7. Мелкий транспорт.

8. Макеты домов, деревьев

9. Небольшие игрушки (фигурки людей).

10. Мозаика разного цвета (мелкая), шнуровки, Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

1. Магнитная доска.

2. Счетный материал, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).

3. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

4. Часы с круглым циферблатом и стрелками.

5. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5)

6. Пластмассовые тазики, фартуки.

7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.

8. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).

9. Приборы: лупа.

10. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.

1. Календарь природы

2. Картина сезона, модели года и суток.

3. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.

4. Бумажная кукла с разной одеждой.

5. В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п

	Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Челябинска», «Мой город».
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. 2.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). 3.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). 4.Стеллаж для книг 5.Детские книги по программе, любимые книжки детей. 6.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2.Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы). 3.Полка с книгами. 4.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 5.Игры по сенсорике лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». 6.Куклы девочки. 7.Игрушечные дикие и домашние животные. 8.Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик. 9.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. 10.Комплект кукольных постельных принадлежностей 11.Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.). 12.Кукольная коляска (1 шт.). 13.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». 14.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, каска. 15.Маленькие ширмы для настольного театра. 16.Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо). 17.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. 18.Фигурки сказочных персонажей.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (не для клея), беличьи или колонковые. 2. Бумага разного формата. 3. Баночки для красок и воды. 4. Фартуки. 5. Пластилин. 6. Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). 7. Простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. 8. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.

	<p>9. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</p> <p>10. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка.</p> <p>11. Султанчики.</p> <p>12. Платочки.</p> <p>13. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</p> <p>14. Стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p> <p>15. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.</p> <p>16. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки</p>
Физическое развитие	<p>1.Кольцеброс.</p> <p>2.Ленточки, платочки.</p> <p>3.Кегли.</p> <p>4.Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.</p> <p>5. Массажные коврики.</p>
Старшая группа «Ромашка»	
Познавательное развитие	<p>1. Доска, маркеры, мел.</p> <p>2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики.</p> <p>3. Игры «Танграм», геометрические головоломки.</p> <p>4. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты.</p> <p>5. Пластмассовые строители, «Лего».</p> <p>6. План участка детского сада, улицы.</p> <p>7. Карты города, области, республики, страны.</p> <p>8. Наборы открыток, репродукций с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России.</p> <p>9. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, вьющийся плющ).</p> <p>10. Средний строительный конструктор.</p> <p>11. Мелкий строительный конструктор.</p> <p>12. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), домик, бензозаправка.</p> <p>13. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>14. Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</p> <p>15. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.</p> <p>16. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.</p> <p>17. Мелкий транспорт.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 19. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 20. Комплекты цифр, букв для магнитной доски. 21. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры, «Геоконт-конструктор» и др. 22. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. 23. Термометр спиртовой. 24. Весы равноплечные (балансир) с набором разновесов. 25. Настольно-печатные игры. 26. Наборы моделей: деление на части (2-8). 27. Разнообразные дидактические игры. 28. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. 29. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). 30. Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): "Найди отличия, ошибки" (смысловые). 31. Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда». 32. Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые», «Ягоды садовые», «Птицы», «Зимующие и кочующие птицы». 33. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. 34. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). 35. Сыпучие продукты. 36. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. 37. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. 38. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. 39. Календарь природы. 40. Картина сезона, модели года, суток. 41. Календарь погоды на каждый месяц. 42. Альбомы: «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край». 43. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа. 44. Традиции, обычаи, фольклор Южного Урала. 45. Флаги, гербы и другая символика города, области, России. 46. Альбом одежды («всех времен и народов»). 47. Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д. 48. Музей «Русская изба». 49. Глобус.
Речевое развитие	1. Открытая витрина для книг, стол, два стульчика.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала. 5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). 6. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). 7. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". 8. Игры - упражнения на автоматизацию звуков. 9. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", "Мой первый рассказ", "Ромашка".
Социально-коммуникативное развитие	<p>Краски (гуашь, уголь, акварель).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин». 2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3. Костюмы по профессиям. 4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). 5. Набор для кухни: плита, мойка. 6. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). 7. Куклы в одежде девочек (средние). 8. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. 9. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) 10. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др. 11. Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви, 12. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями. 13. Уголок дежурств. 14. Коробка для хранения предметов для шитья (пуговицы разных размеров и цветов, нитки разных цветов, ткань).
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картон, линейки, глина, кисточки маленькие, рулонная бумага, цветная бумага для аппликации.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», «Полхово-Майдан». 3. Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др. 4. Игры лото «Народное творчество», «Сочетание цветов» и др. 5. Иллюстрации; «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж». 6. Схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации из бумаги. 7. Трафареты для рисования. 8. Карандаши цветные, графитные карандаши, цветные мелки восковые, краски акварельные, гуашь, розетки для красок, подставки для кистей, палитра для составления красок, салфетки для кистей (рисование), кисти (№12, №9, №6) кисти плоские 12, ножницы, пластилин, глина, доски для лепки. 9. Мел для рисования на доске. 10. Дополнительные материалы: кнопки, коробочки для росписи щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки». 11. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка и др. 12. Портреты композиторов. 13. Сундучок с костюмами: шляпы, короны, кокошники, костюмы. 14. Театр петрушек, пальчиковый театр, теневой театр. 15. Мольберт (доска магнитная)
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации с видами спорта. 2. Мячи резиновые большие, малые, средние. 3. Флажки. 4. Пластмассовые шарики. 5. Гимнастические палки. 6. Кольцеброс. 7. Кегли. 8. Обручи плоские. 9. Палки гимнастические. 10. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий. 11. Длинная и короткая скакалки. 12. Мешочек с грузом малый и большой. 13. Мишени с набором мячиков на «липучках». 14. Рефлекторные, резиновые коврики. 15. Пластмассовый короб для метания, хранения мячей.
<i>Подготовительная группа Клубничка»</i>	
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, счетные палочки. 2. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизенера, «Пифагор», игра «Морской бой». 3. Рабочие тетради по математике. 4. Наборы объемных геометрических фигур.

5. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
 6. Мозаики, пазлы (3-х размеров), бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.
 7. Часы песочные.
 8. Настольно-печатные игры.
 9. Разнообразные дидактические игры.
 10. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.
 11. Наборы парных картинок на соотношение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые), по темам недели.
 12. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (энциклопедии, журналы).
- Уголок природы и экспериментирования*
- 1.Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (кактусы, фикус, папоротник, герань, сансевиерия, герань, спатифиллум).
 - 2.Специальный стенд, на котором сменяются материалы, например, наборы картинок по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика»), по экосистемам («Лес», «Город»).
 - 3.Серии картинок (альбомов) по временам года. Жизнь животных и птиц.
 - 4.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
 - 5.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
 - 6.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
 - 7.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
 - 10.Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
 - 11.Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
 - 12.Календарь природы на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день.
 - 13.Картина сезона, модели года и суток.
 14. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
- Уголок краеведения*
- 1.Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш Край», «Птицы Южного Урала».
 - 2.Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа.
 3. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.
 4. Открытки, фотографии «Город Челябинск»
 - 5.Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
 6. Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.
- Уголок конструирования, ПДД*

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Мелкий строительный конструктор. 4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, остановочный комплекс. 5. Конструкторы типа «Лего» (крупный, мелкий), «Паутинка» 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 7. Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи. 9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые. 10. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать. 11. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стулья. 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, области. 5. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», ветрячки). 6. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). 7. Игры для совершенствования грамматического строя речи. 8. Разнообразные дидактические игры. 9. Касса букв.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительный материал из раздела «Математика»: карточки с цифрами — «деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин». 1. Дополнительный материал из раздела «Развитие экологических представлений»: лото, домино, книги с изображениями различных животных и растений, диафильмы, слайды, презентации «савана», «пустыня», «джунгли». 2. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. 3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний). 4. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) костюмы: пожарный, почтальон, военный, космонавт и т.д. 5. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и др. 10. Ширма. 8. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.

	<p>9.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный), настольный, пальчиковый).</p> <p>10.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>11.Корона (2-4 шт.).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Глина, кисточки маленькие, рулонная бумага для свободной и совместной деятельности (обои, бумага различной фактуры).</p> <p>2. Кнопки, коробочки для росписи щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки», цветной скотч, блески различной конфигурации (звездочки, елочки и т.д.), степлер фигурный.</p> <p>3.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.</p> <p>4.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</p> <p>5.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти, фигурные ножницы-3 видов.</p> <p>6.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки, штампы т.п.</p> <p>7.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы.</p> <p>8.Альбомы схем по рисованию, аппликации, лепке, плетение из оригами.</p> <p>9. Различные виды линеек, лекал.</p> <p><i>Музыкальный уголок</i></p> <p>1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, гармошка.</p> <p>3.Нетрадиционные музыкальные инструменты – колокольчики, трещётки, деревянные палочки.</p>
Физическое развитие	<p>1. Мячи большие, малые, средние.</p> <p>2. Обручи.</p> <p>3. Толстая веревка или шнур.</p> <p>4. Резинка-прыгалка.</p> <p>5. Гимнастические палки.</p> <p>6. Кольцеброс.</p> <p>7. Кегли.</p> <p>8. Детская баскетбольная корзина.</p> <p>9. Длинная и короткая скакалки.</p> <p>10. Бадминтон.</p> <p>11. Городки.</p> <p>12. «Летающие тарелки».</p> <p>13. Мешочек с грузом малый и большой.</p> <p>14. Гантели детские.</p>

Построение предметно – развивающей среды в группах по региональному компоненту:

- Библиотека познавательной литературы;
- Уголок экспериментирования в соответствии с возрастом детей;
- Картотека народных игр;

- Государственные символы РФ, Южного Урала, Челябинской области, города Челябинска, фотографии с изображением достопримечательностей родного города, столицы, игрушки – герои русских народных сказок, макеты, детская художественная литература, подборка презентаций по ознакомлению с родным краем и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ООП
МБДОУ «ДС № 305 г.
Челябинска»

График учебного процесса на 2019-2020 учебный год
(изменен в соответствии с приказом № 175-1 от 26.08.2019 года
«О внесении изменений и дополнений в ООП МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»)
Основное здание

Неде ли	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь								
	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	30.09- 4	7 - 11	14- 18	21 - 25	28-1.11	4-8	11 - 15	18 - 22	25- 29	2-6	9 -13	16 - 20	23 - 27					
Групп пы																						
№1	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
№2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
№3	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
№4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
№5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
№6	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У					
Неде ли	январь				февраль			март			апрель			май								
	6 -10	13 - 17	20 - 24	27 - 31	3 - 7	10 -14	17 - 21	24 - 28	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	30.03 -3	6 - 10	13 - 17	20 - 24	27.04 - 1.05	4 - 8	11 - 15	18 - 22	25 - 29	
Групп пы																						
№1	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	
№2	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	
№3	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	
№4	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	
№5	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	
№6	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	

Летний период

недели	июнь				июль					август				
	1 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28.06- 2	5-9	12 - 16	19 - 23	26 - 30	2 - 6	9 - 13	16 - 20	23 - 27	30,31
ВСЕ ГРУППЫ	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

А – адаптация;

Д – диагностика;

У- проводится НОД по всем образовательным областям;

Р- новогодние развлечения;

Л- летне-оздоровительный период

№ группы

№ 1 1 младшая группа

№ 2 2 младшая группа

№ 3 Средняя группа

№ 4 Старшая группа (1)

№ 5 Старшая группа (2)

№ 6 Подготовительная к школе

Структурное подразделение

Недели	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь								
	2-6	9-13	16-20	23-27	30.09-4	7-11	14-18	21-25	28-1.11	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27				
№1	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
№2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
№3	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
№4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
№5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
№6	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
Недели	январь				февраль				март				апрель				май				
	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	16-20	23-27	30.03-3	6-10	13-17	20-24	27.04-1.05	4-8	11-15	18-22	25-29
№1	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№2	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№3	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№4	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№5	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У
№6	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У

Летний период

недели	июнь				июль				август					
	1-4	7-11	14-18	21-25	28.06-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30,31
ВСЕ ГРУППЫ	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные
обозначения:

А – адаптация;

Д – диагностика;

У- проводится НОД по
всем образовательным
областям;

Р- новогодние
развлечения;

Л- летне-
оздоровительный
период

№
группы

№ 1 1 младшая группа (1)

№ 2 1 младшая группа (2)

№ 3 2 младшая группа

№ 4 Средняя группа

№ 5 Старшая группа

№ 6 Подготовительная к школе