

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И.Пащенко

В дошкольном образовательном учреждении руководитель является ключевым звеном эффективного функционирования и результативности работы учреждения.

В современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству.

От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

Рассмотрим факторы, влияющие на эффективность организационной деятельности.

Суть управленческой деятельности руководителя ДОУ заключена в выполнении ряда задач:

- 1) Разработка плана деятельности учреждения, от грамотности и правильности которых будет зависеть успех, качество оказываемых услуг, способность конкурировать, статус и престижность учреждения и его репутация.
- 2) Контроль за выполнением разработанного плана, его аспектов и статей, то есть обеспечение бесперебойной работы учреждения.
- 3) Выполнение требований и контроль соответствия деятельности нормативным документам вышестоящих организаций районного, муниципального и федерального уровней.
- 4) Создание высокопрофессионального коллектива путем качественного отбора персонала, создание условий для переподготовки и повышением уровня квалификации персонала.
- 5) Создание благоприятных условий труда и устойчивой психологической атмосферы в коллективе.

Программное планирование деятельности учреждения

Определив стратегию, цели и задачи развития учреждения, необходимо разработать и утвердить:

- Локальные акты , необходимые для функционирования учреждения;
- Программу развития;
- Основную образовательную программу дошкольного образования (Адаптированную образовательная программа дошкольного образования);
- Годовой план работы;
- Годовые календарные учебные графики;
- Планы воспитательной работы:
- Рабочие программы воспитателей и специалистов;
- План административно-хозяйственной деятельности.

Контроль за выполнением разработанного плана, обеспечение бесперебойной работы учреждения

- Контроль исполнения Программы развития через реализацию задачи в Годовом плане работы ДОУ;
- Контроль работы и профессионального соответствия педагогов через проведение Педагогических советов, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах муниципального и районного уровней, проведение открытых занятий, ежегодных срезов знаний и умений воспитанников,
- Контроль организации питания;
- Контроль финансовой деятельности и материально –технического обеспечения;
- Контроль трудовой дисциплины всех сотрудников ДОУ.

Выполнение требований и контроль соответствия деятельности нормативным документам

- Исполнительская дисциплина;
- Строгое соблюдение сроков отчетности;
- Отслеживание изменений нормативных документов на законодательном уровне и своевременное внесение изменений в локальные акты ДОУ;
- Неукоснительное соблюдение требований вышестоящих организаций, контролирующих органов.

Создание высокопрофессионального коллектива

- Соответствие уровня образования педагогического персонала объему требуемых знаний, приведенных в должностных инструкциях;
- Проведение аттестации для подтверждения и оценки деловых качеств педагогического персонала (компетентность, ответственность, эффективность работы и т. п.);
- Профессиональная переподготовка и повышения квалификации педагогов;
- Самообразование как неотъемлемая часть профессионального роста педагога;
- Участие в конкурсах регионального, муниципального и районного уровней.

Создание благоприятных условий труда и устойчивой психологической атмосферы в коллективе

Психологический настрой всех членов коллектива – залог эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, а стиль его управления руководителем-менеджером - определяющий фактор создания благоприятного психологического климата в коллективе, обстановки открытости, делового сотрудничества, доверительности. Психологический климат весьма динамичное образование, на создание благоприятного климата в коллективе влияют:

- Поощрения (моральные и материальные) за результаты и качество работы;
- Условия труда и оборудование рабочих мест;
- Психологическая совместимость участников совместной деятельности;
- Построение конструктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- Социальное и информационное обеспечение;
- Перспективы карьерного роста.

Заключение

- Мы рассмотрели несколько основных факторов, влияющих на эффективность организационной деятельности руководителя.
- Руководство организацией никогда не было простым делом и научиться этому только по учебникам невозможно.
- Несомненно, личный опыт и следования определенным правилам помогут развить и совершенствовать умения и навыки руководства и эффективной организационной деятельности.