

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail: sadik305@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от « 12 » апреля 2019 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС
№ 305 г. Челябинска»
Н.И.Пашенко
Приказ № 07/96
от «15» апреля 2019 г.

**ИТОГИ
самообследования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»**

за 2018 год

Введение:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Нормативно-правовым основанием процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ (т.н. публичный доклад)

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99	Результаты анкетирования на 01.04.2019 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Анкетирование не проводилось
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует		ООП соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие		Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками №1, №13, МОУ СОШ № 103
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: общих в ДОУ, в группах, опубликованы материалы на сайте ДОУ
3	Сформированность учебно-методического	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования пополнен по всем возрастным группам

	комплекса ООП (УМК)				
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует (7 рабочих программ)	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	-	В ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие		Лицензирован медицинский кабинет. медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с ДГКБ № 8)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	64	9 педагогов получили удостоверения о прохождении КПК
9	Эффективность	Создание и реализация системы	1-2-3	3	Используется электронная программа

	психолого-педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			«Мониторинг развития детей»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС постоянно пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах в РППС созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Выполнение основных требований к написанию годового плана с аналитической частью и определением годовых задач на новый учебный год
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с Программой развития ДОУ на 2018-23 г.г.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий, с учетом финансирования
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад размещается на сайте до 20 апреля, требования к размещению информации на сайте выполняются
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая качественное функционирование ДОУ, имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования

		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Функционирует Совет МБДОУ с участием представителей родительской общности
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	ДОУ взаимодействует с МБУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть кадров
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ включаются в управление посредством делегирования полномочий
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Функционируют творческая группа педагогов, временные творческие группы
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	1-2-3	2	Проведено анкетирование педагогов, заслушаны творческие отчеты педагогов по итогам года, разработаны персонифицированные программы педагогов
4	Эффективность	Актуальность и перспективность	1-2-3	3	Реализуется Программа по

	инновационной деятельности ДОУ	выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.			патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал шаг за шагом», Челябинск, 2016 г.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3		Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Мультимедийный проектор используется во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Недостаточность материально-технических и кадровых условий не позволяет организовать инновационный процесс
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Предписаний
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Аттестация рабочих мест- %, на сумму Взрослый травматизм отсутствует
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,3	2016 г. - 89,5% 2017 г. – 91,6% 2018 г. – 94,3%

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		Жалобы со стороны родителей на уровень организации питания отсутствуют
--	--	--	---------------------	--	--

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Результаты анкетирования на 01.04.2019 г.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	19 (дети 5-7 лет)	Участвовали в конкурсах: «Легоконструирование» - 3 чел.; «Хрустальная капель» - 8 чел., «Радуга - дуга...» - 4 чел., Велозабег «Догоняй-ка!» - 2 чел., «Осенний стихопад» - 3 чел., «Читай-ка» - 2 чел., «Уральская матрешка» - 4 чел., «Подарки для ёлки» -2 чел., «Кем быть?» - 1 чел.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Воспитанники подготовительной группы психологически и физиологически к школьному обучению готовы

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Имеется утвержденный руководителем учебный план, регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД составлен на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 Гл. XI. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, п.п.11.11,11.12 в соответствии возрастными особенностями детей 2-7 лет.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагогами используются традиционные формы проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств	1-2-3	3	Педагогами используются мультимедийное оборудование, ноутбуки и другие технические средства в образовательном процессе

		обучения, информационно-коммуникационных технологий			
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО: наличие аналитической части, оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы, наличие раздела достижения предполагаемых результатов.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС способствует реализации образовательных задач в каждой возрастной группе.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО по необходимости

		предметно-пространственной среды ФГОС			
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, методическом кабинете
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база создана в соответствии с ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обеспечение не в полном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН Гл.VI.

					Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, п.п.б.6,б.7).
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Требуется частичная замена и приобретение технологического оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, имеют сертификаты.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Выполнен ремонт кровли, приобретено оборудование на прогулочные участки
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проведена замена труб ХГВС в подвальном помещении
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Заключены договоры на поставку моющих средств, ремонтно-строительного оборудования, продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75	Недостаточно обслуживающего персонала.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Сотрудники регулярно проходят КПК, обучение ПТМ, ОТ, ГО и ЧС, курсы оказания первой помощи
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85	12 воспитателей 1 старший воспитатель 1 музыкальный руководитель
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	12%	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» - 1 педагог (диплом участника)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	21,4 (3 чел.)	Грамоту Министерства образования и науки РФ имеют заведующий ДОУ и 2 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутрифирменно
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах

		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Имеются персонифицированные программы педагогов
--	--	---	--------------------	--	---

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие		Соответствует ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		О.В. Шумарова Программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Тико-моделирование для дошкольников»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Калиниченко Л.В. консультация для педагогов «Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС»
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополнен УМК (приобретены методические пособия, дидактический материал, литература в соответствии с ФГОС, рекомендациями ФИРО
		Наличие картотек, каталогов	Наличие/		Имеется перечень литературы по

		систематизирующих литературные источники	отсутствие		образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО, материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии
		Наличие измерительных материалов	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии

		для оценки качества образования в ДОУ	отсутствие		
--	--	---------------------------------------	------------	--	--

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 чел./100%		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 чел./100%		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек		

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 67%		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 86%		
1.8.1	Высшая	1/7%		
1.8.2	Первая	10/71%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/7%		
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2//14%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%		

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/160		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	нет		
1.15.4	Логопеда	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	нет		
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	264,6 кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,6 кв. м	1	Музыкально-спортивный зал, в котором организуются театрализованная, двигательная, коммуникативная деятельности
2.3	Наличие физкультурного зала	да		Музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка	Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами

