

## Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 2-3 лет.

Разработала Филимонова Л.Х.,

воспитатель I кв.к.

**Тема:** «Экспериментирование с водой»

**Задача:** показать детям, что вода может менять вкус, активизировать в речи слова: сладкая, соленая, кислая, со вкусом витаминки

**Оборудование:** прозрачная бака с водой, кружки и ложки по количеству детей; розетки с продуктами: лимонный сок, сахар, соль, ягодный сироп, измельченная витаминка, схемы изменения вкуса воды.

организация	содержание
Показ пособия «Помощники умной головы»	У нас есть помощники умной головы? Для чего нужны руки? Глаза? У всех есть помощники умной головы? Какой помощник умной головы определяет запах? А влажность? Про какой признак спрашивает помощник умной головы - язычок? Про вкус.
На столе - банка с водой	Какой объект в банке? Вода. Что может рассказать язычок про воду? Какая вода по вкусу? Чтобы узнать вкус воды, что надо сделать? Попить, попробовать... Возьмите стаканчики с водой, попробуйте воду... Вода имеет вкус? Нет.
На 2-ом столе ложки и розетки по количеству детей с продуктами	Я вам в стаканчики еще воду без вкуса налью. Вы возьмите розетки и измените вкус воды....
Дети добавляют продукт, размешивают, пробуют	Какая вода у тебя по вкусу? Изменила вода вкус? Какая стала? Попробуйте друг у друга ... Дайте мне попробовать...
Показ и разбор схем проведения экспериментирования.	Умная голова думает, как разгадать эти секреты воды: Была вода без вкуса, мы добавили сок лимона, вода стала ...кислой. Была вода без вкуса, мы добавили сахар, вода стала ...сладкой. Была вода без вкуса, мы добавили витаминку, вода стала со вкусом витаминки. Расскажите дома родителям этот секрет...
Рефлексия	Как поменять вкус воды? Надо что-нибудь добавить в воду. Какой помощник умной головы нам помогает определить вкус?