

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 4-5 лет  
по обучению классификационным умениям.**

*Разработала А. Ф.Шагаутдинова,*

*Воспитатель 1 кв.к.*

**Тема:** Игра «Теремок»: три мира окружающего.

**Цель:** продолжать учить классифицировать объекты окружающего мира по признаку, заданному педагогом; учить анализировать, подвести к пониманию того, что во всем можно найти сходства и отличия по различным основаниям; учить пользоваться доказательной речью.

<b>организация</b>	<b>содержание</b>
Игра «Теремок» <i>(реальный мир)</i> Дети стоят вокруг воспитателя, затем сами при помощи скакалки, кубиков или стола делают «теремок»	Поиграем в игру «Теремок». Вот только теремка у нас нет. Что можно сделать? У нас есть скакалка, несколько кубиков и стол. Как с помощью этого можно сделать теремок? (скакалку положить на полу кругом) Теремок готов. Поиграем. «Стоит в поле теремок, он не низок не высок...» В теремок пушу того, кто назовет мне насекомое, которое можно встретить на нашем участке в теплое время года... (жук, паук, муха, комар, бабочка и т.п.) Я называю насекомое - червяк... Пустите меня в теремок? Нет? А почему не пустите?. <i>Червяк - это не насекомое.</i>
Рефлексия  Дети самостоятельно убирают первый теремок.	Кого мы сейчас называли? Насекомых.
Упражнения на звукопроизношение, на развитие умений образной выразительности	Как жужжит жук? Как пищит комар? Как пчела звенит над цветком? Как бабочка машет крыльями?
Игра «Теремок» <i>(бытовая картина мира)</i>	Нам нужно сделать ещё теремок. Из чего мы его построим? <i>Из кубиков.</i> Как это можно сделать? <i>Выложить из кубиков круг.</i> Теремок готов. Поиграем. «Стоит в поле теремок...» В теремок пушу того, кто нам скажет какую-либо народную мудрость - пословицу, поговорку или загадку загадает.
Рефлексия	Кто сейчас в теремок заходил? Что мы называли? <i>Народную мудрость.</i>
Игра «Теремок» <i>(фантастический мир)</i>	Как с помощью стола можно сделать теремок? <i>Ходить вокруг... Перевернуть стол вверх ножками...</i> Поиграем. «Стоит в поле теремок, он не низок не высок...» В теремок пушу того, кто назовет мне сказку, в которой герой - маленькая девочка... В которой герой хитрая лиса... В которой герои - говорящая посуда.
Рефлексия	Как мы сделали первый теремок? А второй? А как в третий раз мы теремок сделали?

