

**Перспективный план бесед в старшей группе.**

Разработала: воспитатель 1 кв.к.

Шагаутдинова А. Ф.

## Пояснительная записка.

**Беседа** - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовлен диалог на заранее выбранную тему. Беседа рассматривается как метод ознакомления с окружающим миром и одновременно как метод развития связной речи. В одних беседах систематизируется и уточняются представления, полученные ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате наблюдений и деятельности. Путем других педагог помогает ребенку полнее и глубже воспринимать действительность, обращать внимание на то, что недостаточно им осознается. В результате знания ребенка становятся четче и осмысленнее.

Ценность беседы заключается в том, что взрослый учит ребенка логически мыслить, помогает думать, поднимает от конкретного способа мышления на более высокую степень простейшего абстрагирования. В беседе ребенок должен анализировать, сравнивать, высказывать суждения и делать умозаключения, выводы. В беседе вместе с мышлением развивается речь, формируются диалогические и монологические формы связной речи, а прежде всего речи разговорной; умения слушать и понимать собеседника, давать понятные ответы на поставленные вопросы, ясно выражать свои мысли в слове, высказываются в присутствии других детей умению вести разговор, участвовать в беседе всегда сочетается с воспитанием навыков культуры поведения. Ребенок должен научиться внимательно слушать того кто говорит, не отвлекаться, не перебивать собеседника, сдерживать свое непосредственное желание сразу отвечать на вопрос, не подождав вывода. В беседе, следовательно, воспитываются, сдержанность, вежливость и в целом культура речевого общения.

С точки зрения содержания можно условно выделить беседы познавательного характера (о школе, родном городе) и этические (о нормах и правилах поведения людей в обществе и дома).

Беседы разработаны в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год.

Предполагается проводить беседы в разное время: утром, после сна.

В беседе всегда ставится дидактическая цель: какое содержание надо уточнить и конкретизировать, какие существенные связи для обобщения и систематизации следует выделить, к каким выводам необходимо подвести детей в итоге беседы.

Месяц	Тема недели							
Сентябрь	1.Сегодня - дошколята, а завтра - школьники.		2.Осенняя пора – очей очарования.		3. Семья и семейные традиции.		4. Мой город.	
	<b>«Волшебные слова»</b> 1.Как вы думаете, что такое волшебные слова? 2.Когда мы их произносим и почему? 3.Как часто мы произносим волшебные слова? 4. Какие слова говорят при встрече, прощании и т.д.	<b>«Что я знаю о себе».</b> 1.Кто такие дети? 2.Чем все дети похожи? 3.Чем дети отличаются друг от друга? 4.Продолжи последовательность: б. малыш – подросток-...	<b>«Беседа об осени»</b> 1.Какое время года наступило? 2.Чем богата осень? 3.Чем вам нравится осень? 4.Чем не нравится осень?	<b>«Сезонные изменения в природе»</b> 1.Какое время года наступило? 2.Какие изменения произошли в неживой природе? 3.Какие изменения произошли в живой природе?	<b>«Никого роднее мамы в целом мире нет».</b> 1.Как зовут маму, где работает? 2.Чем можно порадовать маму? 3.В какие игры любите играть с мамой? 4. Как маме помогаете дома?	<b>«Где работают наши родители?»</b> 1.Где работает папа и кем? 2.Чем занимается мама? 3.Что было бы, если бы не было людей этих профессий?	<b>«Остановка пассажирского транспорта»</b> 1.Что делают люди, чтобы попасть в другую часть города? 2.Как можно узнать, что именно здесь остановка? 3.Как надо вести себя на остановке?	<b>«Беседа о родном городе»</b> 1.Как называется твой город? 2.Что ты о нём интересного знаешь? 3.Какие памятные места есть в твоём городе? 4.Что тебе нравится в твоём городе больше всего?
Октябрь	1.Родная страна.		2. Неделя безопасности.		3.Мир предметов и техники.		4.Труд взрослых. Профессии.	
	<b>«Беседа о районе, в котором ты живёшь»</b> 1.Как называется микрорайон? 2.Что ты о нём знаешь интересного? 3.Какие достопримечательности есть в твоём микрорайоне? 4.Чем тебе нравится твой микрорайон?	<b>«Наша родина».</b> 1.Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями своей родины? 2.Как называется наша страна? 3.Чем славится наша родина?	<b>«Как мы ходили в магазин»</b> 1.Как надо вести себя в магазине? 2.Какие правила поведения в общественных местах ты знаешь? 3.Что делать, если ты в магазине потерялся? 4.Для чего нужны магазины?	<b>«Опасные предметы дома»</b> 1.Кого из вас дома оставляли одного? 2.Какие опасности могут встретиться дома? 3.Какие правила безопасности надо соблюдать дома?	<b>«Телефон – «друг» человека»</b> 1.Умеешь ли ты пользоваться телефоном? 2.Расскажи, как ты пользуешься телефоном? 3.Твои действия, если позвонил незнакомец. 4. Телефон –хорошо или плохо?	<b>Электроплита</b> 1.Какой электроприбор помогает хозяйке на кухне в приготовлении пищи? 2.Всегда ли люди готовили пищу на электроплите? 3.Почему детям нельзя пользоваться электроплитой? 4.Из какого материала	<b>Труд работников д/с</b> 1.Кто такая заведующая детским садом, что она делает? 2.Люди каких профессий трудятся в д/с? 3. А чья же работа важнее? Нужнее? (одинаково важна и нужна работа каждого	<b>«Кто где работает?»</b> 1.Назовите профессии, которые вы знаете. 2.Какие предметы нужны для их работы? 3.Какие качества нужны человеку определенной профессии? 3.Назовите результат труда каждой профессии.

					сделана плита?			
<u>Ноябрь</u>	<b>1.Поздняя осень.</b>		<b>2. Наши добрые дела.</b>		<b>3.Декоративно – прикладное искусство.</b>		<b>4.Мир комнатных растений.</b>	
	<b>«Одежда»</b> 1. Как вы думаете, для чего нужна одежда? 2.Какая одежда бывает в разные времена года? 3.Где можно приобрести одежду? 4.Нужно ли ухаживать за одеждой?	<b>«Сезонные изменения в природе»</b> 1.Какое время года наступило? 2.Какие изменения произошли в неживой природе? 3.Какие изменения произошли в живой природе?	<b>«Наши руки».</b> 1.Какие органы чувств вы знаете? 2.Чем похожи и чем отличаются человек и животное? 3.Что можно узнать руками?	<b>«Инструменты»</b> 1.Что нам может помочь в постройке деревянного стульчика? 2.Как можно назвать одним словом предметы, которые вы назвали? 3.Что делают инструменты? 4.Где хранятся инструменты?	<b>«Что такое народное искусство»</b> 1.Чем можно украсить жилище? 2.Чем украшали жилище раньше? 3. Для чего украшают свой быт? 4.Почему предметы быта называются декоративными, прикладными? 5. почему это-искусство?	<b>«Перелётные птицы»</b> 1.Каких птиц вы знаете? 2.Какие птицы улетают на юг? 3. Почему? 4. Почему они возвращаются? 5.Когда они возвратятся?	<b>«Цветы»</b> 1..Какие цветы вы знаете? 2. Почему эти цветы живут в комнате? 3. какие условия им необходимо создавать? 4. Какие части есть у этих растений? 5. какие цветы есть у вас дома? 6.Кто и как за ними ухаживает	<b>«Беседа о воде»</b> 1.Где «живёт» вода? 2.Кто не может жить без воды? 3.Вода – это плохо или хорошо? 4.Почему вода нужна всему живому? 5. как сберечь воду дома, в природе? 6. Зачем нужно беречь воду?
<u>Декабрь</u>	<b>1.Зимушка-зима.</b>		<b>2.Будь осторожен! (ОБЖ)</b>		<b>3.Народное творчество, культура и традиции.</b>		<b>4.Новый год. Новогодние чудеса. Зимние чудеса.</b>	
	<b>«Здравствуй, зимушка зима».</b> 1.Какое время года наступило? 2.Какие изменения произошли в неживой природе? 3.Какие изменения произошли в живой природе? 4.Почему нам хорошо зимой? 6. Как можно зимнее время использовать для здоровья?	<b>«Почему зимой идёт снег?»</b> 1.Что такое снег? 2.Откуда берётся снег? 3.На что похожи снежинки? 4.Снег – это хорошо или плохо?	<b>«Безопасность на дороге»</b> 1.Как надо вести себя на улице, чтобы не случилась беда? 2.Где должны играть дети? 3.Что может случиться, если не соблюдать правила поведения на улице? 4. какие правила должны выполнять все участники дорожного движения?	<b>«Опасные предметы дома»</b> 1.Кого из вас дома оставляли одного? 2.Какие опасности могут встретиться дома? 3.Какие правила безопасности надо соблюдать дома? 4. Что надо делать, чтобы не было беды?	<b>«Игрушки»</b> 1.Что такое народные игрушки? 2. для кого нужны игрушки? 3. чем отличаются современные и старинные игрушки? 4.Из какого материала делают игрушки? 5. можно ли себе сделать игрушку? 6. какую игрушку и из какого материала можно сделать?	<b>«Беседа о птицах».</b> 1.Каких птиц вы знаете? 2.Чем птицы отличаются от остальных животных? 3. Какие признаки птиц-отличительные особенности внешнего вида могут рассказать о его повадках, питании,	<b>«Почему зимой идёт снег?»</b> 1.Что такое снег? 2.Откуда берётся снег? 3.На что похожи снежинки? 4.Снег – это хорошо или плохо?	<b>«Как мы отдыхаем?»</b> 1.Как называются выходные дни? 2.Как в вашей семье отдыхают в выходные и праздничные ? 3.Чем ещё можно заняться в выходные дни?

<u>Январь</u>	<b>1.Рождественские каникулы.</b>		<b>2.Играй- отдыхай. Неделя игры.</b>		<b>3.Неделя творчества.</b>		<b>4.Почемучки. Неделя познания.</b>	
	<b>«Как мы отдыхаем?»</b> 1.Как называются выходные дни? 2.Как в вашей семье отдыхают в выходные и праздничные ? 3.Чем ещё можно заняться в выходные дни?	<b>«Один дома»</b> 1.Оставался ли ты дома один? 2.Как ты будешь вести себя дома, когда останешься один? 3.Что может случиться, если ты не будешь осторожным?	<b>«Что такое хорошо, что такое плохо».</b> 1.Какие бывают поступки? 2.Что можно назвать хорошим (плохим ) поступком? 3.Что нужно сделать для того, чтобы не совершать необдуманных поступков?	<b>«Транспорт»</b> 1.На можно назвать всё, что вы перечислили одним словом? 3.Для чего нужен транспорт? 4.Где изготавливают транспорт? чём вы сегодня добирались в д/сад?	<b>«Здравствуй, травка!»</b> 1.Что нового появилось на земле? 2.Где трава появилась раньше? 3.Какая она на ощупь? 4.Для кого нужна трава?	<b>«Цветы»</b> 1.Почему красиво стало весной? 2.Какие цветы вы знаете? 3.На что похожи цветы? 4.Что есть у цветов? 5.Что нужно для роста цветов?	<b>« Наши имена и фамилии».</b> 1.Для чего человеку имя, и можно ли прожить без имени? 2.По имени мы можем определить пол человека (мальчик, девочка)? 3.Для чего человеку фамилия?	<b>«Лес, лес, кругом лес».</b> 1.Где можно увидеть много разных растений? 2.Какие растения можно увидеть в лесу? 3.Для кого лес – это дом? 4.Как можно сохранить лес?
<u>Февраль</u>	<b>1.Друзья спорта.</b>		<b>2.Юные путешественники.</b>		<b>3.Наши папы-защитники Отечества. Защитники отечества.</b>		<b>4.Народная культура и традиции.</b>	
	<b>«Как укрепить свой иммунитет»</b> 1.Что такое иммунитет? 2.Почему иммунитет может ослабнуть? 3.Какие правила здорового образа вы знаете?	<b>«Сохрани своё здоровье сам».</b> 1.Что такое здоровье? 2.Как можно укрепить своё здоровье? 3.Что вы делаете для укрепления своего здоровья?	<b>«Кто такой - путешественник?»</b> 1.Кто такой путешественник? 2.Что ему надо знать и уметь? Где растут грибы? 2.Почему нельзя брать незнакомые грибы? 3.Как люди используют грибы?	<b>«Беседа о родном городе»</b> 1.Как называется твой город? 2.Что ты о нём интересного знаешь? 3.Какие памятные места есть в твоём городе? 4.Что тебе нравится в твоём городе больше всего?	<b>«Профессии»</b> 1.Для чего люди ходят на работу? 2.Кем работают ваши родители? 3.Какую пользу приносят люди , которые работают? 4.Кем бы вы хотели работать?	<b>«Беседа о районе, в котором ты живёшь»</b> 1.Как называется микрорайон? 2.Что ты о нём знаешь интересного? 3.Какие достопримечательности есть в твоём микрорайоне? 4.Чем тебе нравится твой микрорайон?	<b>«Дружная семья».</b> 1.С кем живёте дома? 2.Как зовут, где работают? 3.Чем дома любите заниматься все вместе? 4.Как отмечаете семейные праздники	<b>«Семейная фотография»</b> 1.Кто изображён на фотографии? 2.Как их зовут? 3.Какое у них настроение? 4.Что они делают?

<u>Март</u>	<b>1. Женский праздник.</b>		<b>2. Уроки вежливости и этикета.</b>		<b>3. Весна пришла.</b>		<b>4. Книжная неделя.</b>	
	<p><b>«Наши мамы».</b> Какое слово самое близкое, лучшее, родное на свете? Чем и как мы можем помочь своим мамам? Кто из вас постоянно помогает дома маме по хозяйству?</p>	<p><b>«О членах семьи».</b> 1. Как вы понимаете, что такое семья? 2. Как члены семьи относятся друг к другу? 3. Кто в семье является главным</p>	<p><b>«Давайте говорить друг другу комплименты»</b> 1. Как вы думаете, что такое комплименты и как часто мы их произносим? 2. Какие комплименты можно сказать маме? 3. Давайте поучимся говорить друг другу хорошие, добрые слова? 4. Какие комплименты можно сказать мальчику (девочке)?</p>	<p><b>«О правила поведения в группе».</b> 1. Какие правила поведения существуют в нашей группе? 2. Для чего нужно соблюдать правила поведения в группе? 3. Если бы не было никаких правил, это было бы хорошо?</p>	<p><b>«Сезонные изменения в природе»</b> 1. Какое время года наступило? 2. Какие изменения произошли в неживой природе? 3. Какие изменения произошли в живой природе?</p>	<p><b>«Беседа о птицах».</b> 1. Каких перелетных птиц вы знаете? 2. Какие птицы уже вернулись в родные края? 3. какие птицы возвращаются первыми? Почему? 4. Какие важные дела сейчас будут у птиц? 5. Где и как обустраивает себе жилище птица (грач, скворец, сорока и т.п.)</p>	<p><b>«Уроки сказочных героев».</b> 1. назовите литературных героев, которые отличились положительным и поступками? 2. Какие поступки они совершили? 3. С каких героев можно брать пример? 4. К Какому литературному герою подходит эта пословица...</p>	<p><b>«О правила поведения в группе».</b> 1. Какие правила поведения существуют в нашей группе? 2. Для чего нужно соблюдать правила поведения в группе? 3. Если бы не было никаких правил, это было бы хорошо? 4. какие правила можно еще ввести в нашу группу? Для кого и почему?</p>
<u>Апрель</u>	<b>1. Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными. Неделя здоровья.</b>		<b>2. Космические просторы.</b>		<b>3. Юный гражданин.</b>		<b>4. Дорожная азбука.</b>	
	<p><b>«Органы пищеварения»</b> 1. Что относится к органам пищеварения? 2. Как надо ухаживать за зубами? 3. Что нужно, чтобы быть сильным и здоровым?</p>	<p><b>« Органы дыхания»</b> 1. Что относится к органам дыхания? 2. Зачем человеку нужны эти органы? 3. Что нужно для здоровья человека?</p>	<p><b>«Мир на всей планете»</b> 1. Как называется наша планета? 2. Как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые на всей планете? 3. Что бы вы могли пожелать людям всей</p>	<p><b>«Солнышко, солнышко»</b> 1. Солнце – оно живое? 2. Кто рад солнцу? 3. Что бы было, если бы не было солнца? 4. Всегда ли хорошо, когда много солнца?</p>	<p><b>«Город – село».</b> 1. Как вы думаете, в чем различие между селом и городом? 2. Чем заняты люди, проживающие в селах, где они работают? 3. Нравится ли вам жить в городе, почему? 4. Может город существовать без села, а село – без</p>	<p><b>« О родном городе».</b> 1. Как называется город, в котором мы живем? 2. Что вам нравится в своем городе? 3. В каких местах вы побывали? 4. Какие улицы</p>	<p><b>«Я – пассажир»</b> 1. Кого называют пассажиром? 2. Какие правила для пассажиров вы знаете? 3. Как вы их соблюдаете? 4. Чем отличаются правила пассажиров в разных видах транспорта?</p>	<p><b>«Правила для пешеходов»</b> 1. Как называют людей, идущих по дороге? 2. Какие правила для пешеходов вы знаете? 3. Как вы их соблюдаете?</p>

			Земли?		города? Почему?	вы знаете?		
<u>Май</u>	<b>1. 9 мая – День великой Победы.</b>	<b>2. Искусство и культура</b>			<b>3. Опыты и эксперименты.</b>		<b>4. Экологическая тропа.</b>	
	<b>«Наша Родина»</b> 1. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями своей родины? 2. Как называется наша страна? 3. Чем славится наша родина?	<b>«Москва – столица Отечества».</b> 1. Как называется страна, в которой мы с вами живем? 2. Какой самый большой и главный город в России? 3. Кто является главой нашей страны?	<b>«Профессии людей искусства».</b> 1. Что из рукотворного мира приносит нам радость, эстетическое наслаждение, возможность любоваться? 2. Какие творческие профессии вы знаете? 3. Что является результатом труда композитора, художника, скульптора? 4. Что можно увидеть в музеях? 5. Для чего люди ходят в театры?	<b>«Памятные места нашего города, района»</b> 1. Что такое памятные места? 2. Что такое памятник? 3. Какие памятники вы видели и знаете в городе, в районе? 4. Чему посвящен памятник? 5. Чему бы вы посвятили памятник? Почему?	<b>«Беседа о воде»</b> 1. Где живёт вода? 2. Кто не может жить без воды? 3. Вода – это всегда хорошо? 4. Почему вода нужна всему живому?	<b>«Откуда берутся сосульки»</b> 1. Какое время года наступило? 2. Где вы видели сосульки? 3. Откуда они появились? 4. Почему говорят, что сосульки плачут?	<b>«Лес, лес, кругом лес».</b> 1. Где можно увидеть много разных растений? 2. Какие растения можно увидеть в лесу? 3. Для кого лес – это дом? 4. Как можно сохранить лес?	<b>«Ветер, ветер, ты могуч»</b> 1. Что такое ветер? 2. Как можно узнать, что есть ветер? 3. Ветер – это хорошо? 4. Ветер – это плохо?

Данный план составлен в соответствии с календарно- тематическим планированием основной образовательной программой ДОУ.

Сегодня- дошколята, завтра – школьники