Пащенко Наталья Ивановна

Подписан: Пащенко Наталья Ивановна
DN: ИНН=745006007207, СНИЛС=01494070636, E=sadik305@mail.ru, C=RU, S=Челябинская область, L=г. Челябинск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 305 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", G=Наталья Ивановна, SN=Пащенко, CN=Пащенко Наталья Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.04 15:46:13+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Принято:
Педагогический совет МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска
Протокол № 3 от 06 апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 305 г. г. Челябинска»
_____Н.И. Пащенко
Приказ от 06.04.2022 г. № 07/99-1

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 г. Челябинска» основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, хранении информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска») основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО детей с ОВЗ), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Уставом МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска и другими нормативными документами.
3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» и хранении в информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».
5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим Советом МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

II. Цель и задачи:

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ,детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска.
7. Задачи:

- определить степень освоения ребенком ООП ДО АООП ДО детей с ОВЗ, Плана

мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ. детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ (мониторинг) МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска.

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), а также инструктором по гигиеническому воспитанию.

11. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. педагогом-психологом допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

12. Психологическая диагностика детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности проводиться квалифицированными педагогами- психологами для всех воспитанников. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей групп общеразвивающей направленности (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

13. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные методы (тесты), обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

14. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого - педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

15. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

16. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

17. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (ф.и., дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ООП ДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право

вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

18. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ осуществляется в АС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

19. По результатам в АС формируются в электронном виде обобщенные результаты по каждому ребенку и группы в целом.

20. В группах компенсирующей направленности имеются диагностические карты у каждого специалиста по каждому ребенку отдельно.

21. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ.

22. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

23. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АООП ДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями0 воспитанников в методическом кабинете МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска в материалах ППк МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

24. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений. Направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.

25. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ.