

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 24.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И. Пашенко
Приказ от 26.01.2024 г. № 07/68



**Порядок разработки и утверждения
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с
ограниченными возможностями здоровья
МБДОУ «Детский сад № 305 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано и утверждено (далее Положение) образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее образовательных программ) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» в части разработки, утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.
2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования", Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» и других нормативных актов.
3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
4. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».
5. Положение принимается общим собранием коллектива дошкольного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».
6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием коллектива МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

II. Основные понятия, используемые в Положении

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО) и, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и нормо детей в группах комбинированной направленности. в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

III. Порядок разработки образовательных программ

7. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

7. Рабочая группа при разработке программы руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования. Разрабатывает образовательные программы на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПОП) включенной в реестр общеобразовательных программ общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт) и (или) Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21.

9. При разработке образовательных программ могут быть использованы комплексные, парциальные, авторские образовательные программы, авторские разработки, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

10. Программы рекомендуется выбирать по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу.

IV. Требования к оформлению образовательных программ.

11. Образовательные программы должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

12. Содержание:

- | № | Наименование раздела |
|--------|---|
| | Введение |
| 1. | Целевой раздел Программы |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.1.1. | Цель и задачи реализации Программы |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы |
| 1.1.3. | Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 1.2. | Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы |
| 2. | Содержательный раздел Программы |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей) |
| 2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы |
| 2.3. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |
| 2.4. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| 3. | Организационный раздел Программы: |
| 3. | Материально-техническое обеспечение Программы |
| 3.2. | Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания |
| 3.3. | Распорядок дня |
| 3.4. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| 3.5. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды |
| 4. | Рабочая программа воспитания |
| 4.1. | Целевой раздел Программы: |
| 4.1.1. | Пояснительная записка |
| 4.1.2. | Цели и задачи воспитания |
| 4.1.3. | Методологические основы и принципы построения программы воспитания |
| 4.1.4. | Целевые ориентиры воспитательной работы |
| 4.1.5. | Планируемые результаты освоения программы |
| 4.2. | Содержательный раздел Программы |
| 4.2.1. | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания |
| 4.2.2. | Особенности реализации воспитательного процесса |
| 4.2.3. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания |
| 4.3. | Организационный раздел Программы |
| 4.3.1. | Материально-техническое обеспечение Программы воспитания |
| 4.3.2. | Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания |
| 4.3.3. | Распорядок дня |
| 4.3.4. | Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО |
| 4.3.5. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |
| 4.3.6. | Кадровое обеспечение |
| 4.3.7. | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей |
| | Краткая презентация Программы |
| | Учебный план |

Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы
Методическое обеспечение образовательной программы.
Список литературы.

13. Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ПОП и требованиям Стандарта.

14. В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Содержание образовательных программ должно отличаться методологическим и методическим единством.

16. Образовательные программы должны быть написаны грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

Требования к оформлению:

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Размер обычного текста: размер шрифта - 12, шрифт - Times New Roman.

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется. Отступ красной строки - 15 мм. Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений.

17. Образовательные программы после завершения разработки заслушиваются на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

18. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДОУ, прошиваются и скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» новой редакции, образовательные программы скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет

VII. Заключительные положения.

23. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

24. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.