

## 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

### **Сведения о здании:**

Здание типовое двухэтажное, прямоугольной формы.

Площадь территории ДОУ – 6461 кв.м.;

**Год постройки: 1966**

**Адрес:** 454047 город Челябинск ул. Сталеваров 18

**Органы государственного управления:** Управление по делам образования города Челябинска.

**Наличие сайта учреждения:** mdoudc305.ru

**Контактная информация:** телефон 8 (351) 736-25-23.

**E-mail:** sadik305@mail.ru

Заведующий МБДОУ ДС № 305 Наталья Ивановна Пащенко

**Проектная мощность** – 140 детей

**Реальная наполняемость** – 146 детей

**Комплектование:** количество групп 6

- Группа раннего возраста - 1
- Младшая группа -1
- Средняя группа - 2
- Старшая группа -1
- Подготовительная группа -1

**Режим работы** - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00) выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни .

### **Наличие нормативно- правовой базы по регламентации деятельности и функционирования ДОУ**

- Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273- ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» СанПиН 2.4.1.3049-13

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Лицензия с приложениями №1 серия А № 0001100 , регистрационный № 8573 от 17.11.2011 г

- Устав (Постановление « О регистрации муниципальных образовательных учреждений Metallургического района г. Челябинска» от 15.08.1995 г. № 156-З)

- изменение № 1 от 28.02.1997 г. № 19-28

- изменение № 2 от 30.11.1998 г. № 1689-п

- изменения № 3 от 07.02.2000 г. № 107-п

- изменения № 4 от 02.04.2001 г. № 356-п

- изменения № 5 от 08.04.2005 г. № 341-у

- изменения № 6 от 10.03.2006 г. № 167-у

- изменения № 7 от 11.05.2007 г. № 455-у

- изменения № 8 от 10.10.2011 г. № 1497-у

- Акт на землю РФ11- ЧБО- 36 -01- № 003424- 96, регистрационный № 739 от 11.12.1996 г.( Постановление Главы администрации г.Челябинска от 30.10.1996 г. № 1489 –п ) - Кадастровый план земельного участка от 27.06.2007 г. № 36.08/07-01-3022
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного) пользования на земельный участок серия 74 АГ № 232323, регистрационная запись № 74-74-01/023/2011-497 от 16.02.2011 г.
- Паспорт зеленых насаждений № 35м
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 005092, регистрационный № 499 от 24.12.2010 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 1888478, регистрационный № 74.50.05.000.М.001585.09.10 от 21.09.2010 г.
- Договор с учредителем
- Договора с родителями (законными представителями)
- Локальные акты
- По комплектованию МБДОУ ДС детьми:
- Декларация прав ребенка
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,16,19,24,27,34,37,39)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Конституция РФ ( ст.43 )
- Семейный кодекс ( ст. 54,26,69,77 )
- Уголовный кодекс РФ ( ст. 106-136, 150- 157 )
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон «О защите прав детей»
- Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положений детей в РФ до 2000 года»
- Письмо МО и ПО РФ «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и образовательные учреждения»
- Постановление Верховного Совета РФ «Об упорядочении платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях и финансовой поддержке системы этих учреждений»
- Решение Челябинской городской Думы «О нормативе затрат на содержание одного ребенка в ДОУ»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.01.2013г. «О разработке ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Минобразования и науки Челябинской области от 09.07.2013г. №01/2345 «О плане мероприятий по внедрению ФГОСДО в Челябинской области»
- Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 26.02.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО в образовательных организациях города Челябинска, реализующих программы дошкольного образования»

## 2. Особенности образовательного процесса.

Основными целями детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, творческих способностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

### ***Программное обеспечение образовательного процесса (программы и технологии, реализуемые в МОУ) и формирование системы мониторинга.***

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработана авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

*Руководители авторского коллектива* - кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, профессор З.А. Михалева.

*Авторы:* О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, А.М. Вербенец, А.Г. Гогобидзе, Т.С. Грядкина, В.А. Деркунская, Т.А. Ивченко, М.В. Крулехт, Н.А. Курочкина, З.А. Михайлова, Н.О. Никонорова, Л.К. Ничипоренко, Н.А. Ноткина, М.Н. Полякова, Л.С. Римашенская, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова.

Оформление. ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011г.

Т.И. Бабаева. Детство Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с ФГТ. ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011г

### ***Парциальные программы и технологии:***

«Воспитание здорового ребёнка» М. Маханёвой

«ОБЖ» Р.Стеркиной

«Гармония» Т.В. Тарасовой

«Я и мое здоровье» Т.А Тарасовой

«Наш дом Южный Урал» Е. С.Бабуновой

«Камертон» Костиной

**Количество мест и воспитанников.** На сегодняшний день в детском саду функционирует 6 групп. Принцип формирования групп одновозрастной.

№	Группы	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	1	22
2	Вторая младшая группа	1	27
3	Средняя группа (1)	1	25
4	Средняя группа (2)	1	24
5	Старшая группа	1	23
6	Подготовительная к школе группа	1	25
7	ВСЕГО:	6	146

В детском саду воспитанникам предоставляются следующие **дополнительные образовательные услуги:**

№ п/п	Вид (кружок, секция, факультатив) направление	Программно-методическое обеспечение	Количество групп	Количество детей	Руководитель (кв. категория)
1.	Кружок «Русские шашки. Первые шаги»	А.Н.Сапрон «Русские шашки. Первые шаги»	Подготовительная школа группа	25	Инструктор по физической культуре 1 кв.к. Корсунова Н.В.
2.	Кружок «Играем в оркестре»	С. Бублей «Детский оркестр» И.Г. Галянт «Орфей» Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментов»	Старшая группа	10	Музыкальный руководитель высшей кв. к. Солдатенко О.С.
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>35</b>	

Общие направления содержания кружков основываются на интересах дошкольников, по итогам собеседования с родителями.

Расписание кружковой работы составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом нагрузки, не превышающей нормы

В ДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение образовательной деятельности, совместной индивидуальной деятельности.

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год.**

##### **1. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов в решении задач введения ФГОС ДО.**

Для реализации первой задачи в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства

1. Постоянно - действующий **семинар** «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

- Моделирование предметно-развивающей среды в условиях ФГОС;
- Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС.

2. **Консультации** для педагогов:

- Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений;
- Изучение закона «Об образовании» и ФГОС ДО;
- Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.

3. **Педагогический совет № 2**

«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО.

**2. Развитие творческих способностей дошкольников через интеграцию разных видов искусств.**

Для реализации второй задачи в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

1. **Семинар:** «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»

- Формы и методы художественно-эстетического воспитания;
- Нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности детей.

2. **Консультации** для педагогов:

- Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность;
- Русское народное творчество;
- Программа Южный Урал.
- Роль воспитателя в развитии сюжетно - ролевой игры

3. **Педагогический совет № 3**

«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»

Также были проведены следующие консультации для педагогов:

- Знакомимся с программой «Русские шашки»
- Организация самостоятельной двигательной активности в течение дня
- Физическая готовность детей к школе
- Роль педагога в формировании учебной мотивации
- Самостоятельная музыкально-театральная деятельность дошкольников старшего возраста

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и регламентом непосредственно образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям СанПиН. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями,

длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательных ситуаций статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательные ситуации, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Педагоги составляют календарные и перспективные планы работы с конкретной группой детей в соответствии с основной образовательной программой.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

### **Здоровьесберегающие технологии**

Сотрудники ДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно - воспитательного процесса:

- оставлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Для образовательных ситуаций с детьми в зале имеется необходимое оборудование: тренажер, массажные коврики, мат, обручи и мячи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: малый теннис, скакалки.

Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала.

В физкультурно-музыкальном зале установлены две новые шведские стенки,

приобретено оборудования для спортивных игр, гимнастические скамейки.

В ДОУ проводятся как традиционные, так и новые формы физкультурных ситуаций, что позволяет детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья, учитываются половые особенности детей:

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки в образовательных ситуациях и т.п.

В начале каждого учебного года педагогами ДОУ проводятся мониторинг детей по всем видам деятельности. Вся дальнейшая работа строится с учетом полученных данных. В группах оборудованы речевые уголки, оформлены словесные, настольные речевые игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, наборы мелких настольно-печатных игр, конструкторы, мозаика, пазлы, что позволяет развивать все стороны речи детей и мелкую моторику рук.

Преемственность ДОУ и школы предполагает взаимосвязь содержания их воспитательно-образовательной работы, методов ее осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. Преемственность рассматривается как двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самооценность дошкольного детства и формируется фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования, не строит свою работу с нуля, а опирается на достижения ребенка-дошкольника и организует свою педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал, что позволяет реализовать непрерывность в развитии детей и образовании как системе. Наше дошкольное учреждение строит свою работу по преемственности с МБОУ СОШ № 103 согласно утвержденному плану, ведь более 70% выпускников становятся учениками именно этой школы. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительной группе проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом пред школьная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2014-2015 учебном году будет выпущено 28 воспитанников.

Проведена методика «Школьной зрелости» (по тесту Керна - Ирасека).

№	Группа	Зрелые	Средне зрелые		Не зрелые
			6-7	8-9	
	Баллы по тесту	3-5	6-7	8-9	10 и более
1	Старшая группа	8	7	2	0
2	Подготовительная к школе группа	18	2	0	0
Итого		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации, наглядная информация, брошюры
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Согласно программе детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, то есть совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалов;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной основной



общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

#### **Образовательная область: «Познавательное развитие»**

Оснащение: Дидактические игры по познавательному развитию. Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна. Модели, схемы. Художественная и познавательная литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года.

#### **Образовательная область: «Речевое развитие»**

Оснащение: Пособия и игры для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Игры типа «Чудесный мешочек». Пальчиковые игры. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

#### **Образовательные области «Физическое развитие»**

Оснащение: Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Плакаты с режимными моментами, на тему культурно – гигиенических навыков). Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Кегли. Мишени для метания мяча, дартс с мячиками. Книги, иллюстрациии альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности.

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Оснащение: Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны, ложки, бубны, металлофоны. Игрушки-самodelки (неозвученные): гармошка, балалайка. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Музыкально-дидактические игры.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Оснащение: Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы (профессии). Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин» и прочее. Настольно – печатные игры. Хрестоматии, энциклопедии и русские народные сказки, сборники стихов по возрасту. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии». Коллекция репродукций различных художников. Книжные уголки. Портреты писателей. Иллюстрации.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер в нескольких группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение 2014 - 2015 учебного года проделана работа по оснащению образовательного процесса:

Оборудованы уголки познавательно-исследовательской деятельности

- учебно-наглядным оборудованием;

- обновлены календари природы.

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2014-2015 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение 2014-2015 учебного года проведено 2 проверки органами Госпожнадзора. Все предписания выполнены в срок. Проведена 1 проверка Роспотребнадзора. Выдано предписания на устранение нарушений до 2017 года.

### **Оздоровительная работа**

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия, 1 раз в год детей осматривают специалистами детской поликлиники. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- 6 групповых комнат;
- музыкально- физкультурный зал;
- кабинеты заведующего, музыкального руководителя, методиста;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кухонный блок;
- прачечный блок;
- кладовые.

К началу следующего учебного года все группы ДОО оснащены современными регулируемыми столами и стульями, проведено дополнительное освещение в учебных зонах групп. Во всех групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: альбомы, художественная литература, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок). Эстетическое оформление групповых и приёмных способствует художественному развитию детей (картины, произведения народного творчества, выставки работ детей). В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений и развития речи дошкольников.

Территория ДОО огорожена металлическим забором, для каждой возрастной группы выделены прогулочные участки, имеется физкультурная площадка, цветники, фруктовый сад, зеленые насаждения. Оснащение прогулочных участков удовлетворительное.

### **Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжением детского сада продуктами питания осуществляется следующими поставщиками: В 2015 году поставка продуктов питания осуществляется по договорам с ОАО «ЧГМК» (поставка по аукциону молока, кисломолочной продукции), ООО ТД «Чепфа» (поставка по договору яиц), ООО «Равис» (поставка по договору мяса птицы и сосисок), ГУП «Продкорпорация» (поставка по договору рыбы и бакалеи), ООО ТД «Успех» (поставка по договору бакалеи), ООО «Багет» (поставка по договору хлеба), ООО Агрофирма «Шумек» (поставка по договору овощей), ООО «Смак-групп» (поставка по договору бакалеи, ООО «ГорПрод» (поставка по аукциону мяса КРС, бакалеи), ООО ТК «Продко» (бакалея), ООО «Соцбыт» (поставка по договору масла сливочного, овощей), ООО «Альтернатива +» (поставка по договору бакалеи), ООО Вилюкс (поставка по договору масла растительного), ООО ПКЗ «Дубровский» (поставка по договору мяса КРС).

Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей :

- завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

При составлении меню-требования бухгалтер руководствуется разработанным и утвержденным двух недельным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления

и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

##### Контингент воспитанников

а) Количество детей по возрастным группам:

1 младшая группа – 22

2 младшая группа – 27

Средняя (1) группа – 25

Средняя (2) группа - 24

Старшая группа – 23

Подготовительная группа – 25

Показатель муниципального заказа: 139 человек.

Среднее количество воспитанников за учебный год - 144

б) Заболеваемость на 1 ребенка ( за 9 месяцев)

показатель / год	2012 - 2013 уч.год	2013 - 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Ранний возраст	17,86	22,04	21,5
Дошкольный возраст	12,2	11,82	12,74
Всего	<b>13,13</b>	<b>13,40</b>	<b>14,24</b>

в) Заболеваемость в случаях ( за 9 месяцев):

показатель / год	2012 - 2013 уч.год	2013 - 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Ранний возраст	53	63	71
Дошкольный возраст	208	212	179
Всего	<b>260</b>	<b>275</b>	<b>250</b>

г) Группы здоровья :

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2012 - 2013 уч.год	5,3%	55%	39%	0,7%
2013 - 2014 уч.год	4,3%	63,6%	32,1%	0%
2014 - 2015 уч.год	5,8%	67,2%	27%	0

д) Физическое развитие детей :

год	Физическое развитие детей				
	Нормосомия	Гипосомия	Гиперсомия	Дефицит массы тела	Избыток массы тела
2012-2013 уч.год	65,5%	9,8%	5,2%	12%	7,5%
2013 - 2014 уч.год	75,2%	3,5%	5%	9,2%	7,1%
2014 - 2015 уч.год	74,1%	5,3%	5%	10,1%	5,5%

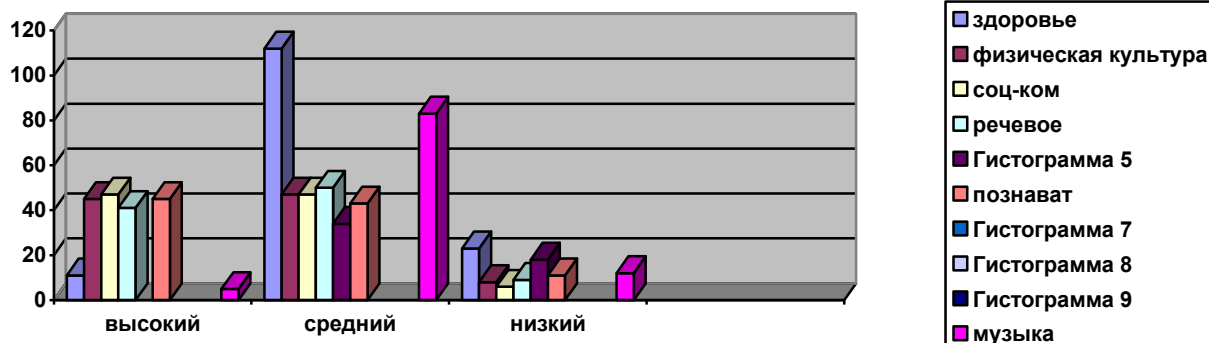
Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По результатам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 75 до 100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками ДОУ**

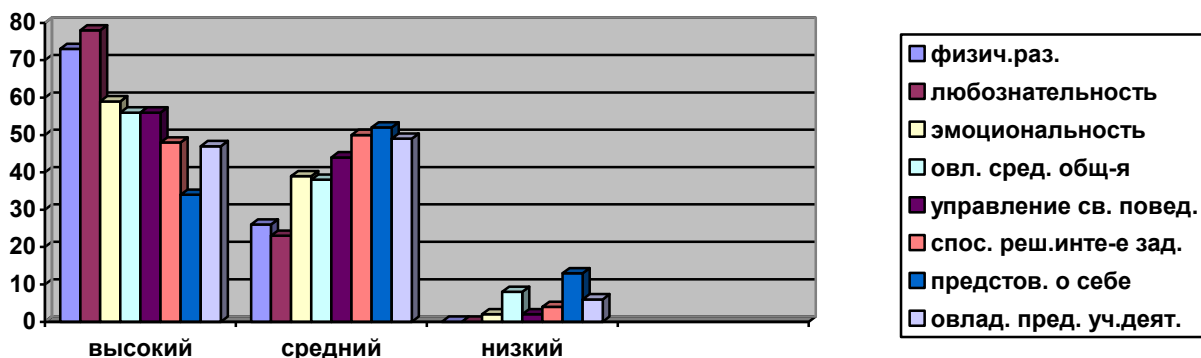
По результатам мониторинговой диагностики достижения детьми планируемых результатов, освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: методические рекомендации. Авторы составители: И.Б. Едакова, И.В. Колосова, А.В. Копытова, Г.Н. Кузнецова, С.Н. Обухова, Т.А. Сваталова, М.Л. Семенова, Т.А. Тарасова / 2011; ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на начало и конец учебного года по образовательным областям получены **следующие результаты:**

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
Речевое развитие	21	48	31	41	50	9
Познавательное развитие	29	46	25	45	43	11
Социально-коммуникативное развитие	30	44	24	47	47	6
Художественно-эстетическое развитие	33	46	21	51	39	10
Физическое развитие	27	50	23	45	47	8

## Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



## Уровень развития интегративных качеств



Результаты мониторинговых наблюдений за учебный год показали: 45,6% детей дошкольного возраста имеют высокий уровень усвоения программных задач и интегративных качеств, 45,2% детей имеют средний уровень по разным областям программ и интерактивным качествам, низкий уровень 8,8%.

В соответствии с планом работы Управления образования Metallургического района Администрации города Челябинска на 2015 год и приказом Управления образования Metallургического района Администрации города Челябинска, « О психолого-педагогическом сопровождении образовательных учреждений в МБДОУ ДС № 305 с 22 февраля 2015 года по 10 марта 2015 года проходили мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного учреждения силами мобильных групп специалистов МЦ.

**Сведения об участии воспитанников МБДОУ ДС № 305 в конкурсах разного уровня:**

№	Уровень участия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участника	Результат (указать дату и номер приказа)
	Районный	Лего - фестиваль для воспитанников ДОУ	18-20.11.2014г	Подготовительная к школе группа 3 человека, Старший воспитатель Галиуллина Ю.С.	Грамота Приказ Управления образованием Металлургического района администрации города Челябинска от 31.10.2014 № 611-у
		Конкурс новогодней игрушки	15.12.2014	Дети подготовительной к школе группы, воспитатель Долматова Н.Н.	Участие Приказ Управления образованием Металлургического района администрации города Челябинска от 09.12.2014 г. № 699-у,
		«Веселые старты» районный этап спартакиады	13.02.2015г.	Подготовительная и старшая группы 12 человека. Воспитатели Долматова Н.Н., Валеева Л.Ф., Быкова К.С., инструктор по ф/культуре Корсунова Н.В.	Участие Приказ Управления образованием Металлургического района администрации города Челябинска от 03.02.2015 № 44-у
		Конкурс «Маленький принц»	20.02.2015г.	5 детей подготовительной группы Воспитатель Долматова Н.Н.	Участие Приказ Управления образования Металлургического района г.Челябинска от 22.01.2015 г. № 20-у



		XXIII Фестиваль-конкурса детского художественного творчества им. Эвнина «Хрустальная капель»	27.02.2015г.	5 детей старшей и подготовительной к школе групп Музыкальный руководитель Солдатенко О.С.	Участие Приказ Управления образованием Metallургического района администрации города Челябинска
		Районная спартакиада старших дошкольников	15.04.2015г. 17.04.2015г.	Дети подготовительной к школе группы 3 человека. Инструктор по физической культуре Корсунова Н.В.	Грамота за II место в турнире по шашкам Приказ Управления образованием Metallургического района администрации города Челябинска от 05.12.2013 г. № 693-у
2.	Городской (Муниципальный)	Спартакиада старших дошкольников «Шашки»	20.04.2015г- 28.04.2015г	1 ребенок подготовительной группы. Инструктор по физической культуре Корсунова Н.В.	Положение о городской спартакиаде старших дошкольников

## 5. Кадровый потенциал.

По штату 40 единиц, из них педагогических работников - 15,5 единиц, факт - 12

Педагог и	Уровень образования				Квалификация				Стаж работы			
	Высшее	Н/выс.	Средн. специал. педагог.	Спец. педагог.	Высшая	1 кат.	Соотв. зан. долж.	Не аттест.	До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20 лет
12	8	0	3	1	3	4	1	4	3	2	4	3
100%	66,7	0	25	8,3	25	33,3	8,4	33,3	25	16,7	33,3	25

Показатели муниципального заказа- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 75 %, в настоящее время укомплектованность составляет 71 %, укомплектованность педагогическими кадрами 77%.

### Методические мероприятия различных уровней:

#### 1. Участие музыкальный руководителя:

- РМО музыкальных руководителей - Солдатенко О.С.;

#### 2. Участие воспитателей:

- Участие воспитателей в «Неделе педагогических достижений работников МДОУ, реализующих программы дошкольного образования» Metallургического района, по теме «Речевое развитие»: Васильева О. В. - НОД, II мл.гр. «Сказка в гости к нам приходит»; Валеева Л.Ф. - НОД, старшая группа «Моя семья»; по теме «Развитие спортивных навыков и приемов» Корсунова Н.В. - , старшая и подготовительная к школе группа, спортивный праздник «Космическое путешествие»; по теме «Познавательное развитие» Долматова Н.Н. - НОД, старшая группа «Хочу быть космонавтом».

#### 3. Инструктор по физическому воспитанию:

- РМО инструкторов по физической культуре - Корсунова Н.В.

#### 4. Участие заведующего ДОУ:

- Городской предметной лаборатории руководителей ДОУ «Государственно-общественное самоуправление» - Пашенко Наталья Ивановна.

### В 2014-2015 учебном году присвоена первая квалификационная категория:

- воспитателю Васильевой Ольге Викторовне;

- воспитателю Валеевой Лидии Фанисовне;

- соответствие занимаемой должности подтверждено воспитателем Шагаутдиновой Альфией Фуатовной.

### В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку педагогических и руководящих работников:

- на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа воспитатели Быкова К.С., Шарипова Э.Х., Халикова М.М.;

- на базе института дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинского государственного педагогического университета» по

- дополнительной профессиональной программе "Организация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС" в объеме 72 часа воспитатели Белёва А.В.;
- на базе ЧИРПО по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа воспитатель Шагаутдинова А.Ф.;
  - на базе МБОУ УМЦ г. Челябинска по теме «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в объеме 24 часа старший воспитатель Галиуллина Ю.С.
  - на базе ДПО УМЦ по Metallургическому району г. Челябинска «Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста» базовый уровень (36 часов) воспитатель Шагаутдинова А.Ф.

#### **Направления взаимодействия ДОО с другими образовательными учреждениями.**

1. Взаимодействие МБДОУ ДС и МБОУ СОШ № 103 осуществлялось на основе договора и плана преемственности. Цель сотрудничества – обеспечение преемственности путем согласования целей на дошкольном и начальном уровнях образования.

2. Также заключен договор с МБОУ СОШ № 103 по вопросам организации ГО и защиты в ЧС (для организации эвакуации временно эвакуированных сотрудников и воспитанников МБДОУ ДС № 305).

3. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ ДГКБ № 9. В течение учебного года было проведено комплексное обследование воспитанников МБДОУ ДС специалистами поликлиники и даны рекомендации по жизнеобеспечению каждого ребенка; осуществлялась плановая и сезонная вакцинация детей.

4. Заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и Медико - социальной помощи, центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения Metallургического района города Челябинска.

5. Заключен договор между ГБОУ ДПО «Челябинском институтам переподготовки и повышения квалификации работников образования» и МБДОУ ДС № 305.

## **6. Финансовые ресурсы организации и их использование.**

### **Укрепление материально-технической базы**

В 2014-2015 учебном году было приобретено следующее оборудование:

- детская мягкая мебель «Кушетка» - 2 шт.
- диван «Апельсин» - 1 шт.
- кресло «Груша» - 2 шт.
- детский игровой уголок «Больница» - 1 шт.
- набор мягких модулей – 16 эл. – 1 шт.
- скамьи гимнастические – 2 шт.
- столы для Лего-конструирования – 3 шт.
- шведская стенка – 2 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- светильники в групповые помещения – 8 шт.
- песок для песочниц – 5 т.
- ТЭНы для электроплиты – 6 шт.
- вазоны – 4 шт.

- кастрюли – 5 шт.
- бак нержавейка – 1 шт.
- чайник – 9 шт.
- ведро 12л. – 2 шт.
- доска магнитная – 1 шт.
- ель искусственная – 1 шт.
- костюм Деда Мороза – 1 шт.
- костюм Снегурочки – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.

**11 Анализ финансово – экономической деятельности.**  
( с 01.01.2015 г. по 01.06.2015 г. )

**Бюджет**

Отраслевой код, КОСГУ	Наименование	Утверждено бюджетных ассигнований в год	Расход	Остаток лимитов бюджетных ассигнований
0000 9135 211 999 000 211	Заработная плата (городской бюджет)	1623250,00	567784,17	1055465,83
0000 1259 211 999 000 211	Заработная плата (областной бюджет)	3805760,00	1356535,49	2449224,51
0000 1259 340 999 000 340	Увеличение стоимости материал. запасов	204400,00	15715,00	188685,00
0000 9135 213 999 000 213	Начислен. на зараб.плату (городской бюджет)	490221,00	154381,59	335839,41
0000 1259 213 999 000 213	Начислен. на зараб. плата (областной бюджет)	1149340,00	431535,25	717804,75
0000 9135 221 999 000 221	Услуги связи	18000,00	6919,90	11080,10
0000 9135 281 999 000 223	Услуги теплоснабжения	420000,00	213179,16	206820,84
0000 9135 284 999 000 223	Услуги водоснабжения	88847,00	21624,43	67222,57
0000 9135 283 999 000 223	Услуги электроснабжения	182028,00	60580,84	121447,16
0000 9135 250 999 000 225	Работы, услуги по содер. им-ва. Обслуживание АПС	12000,00	4000,00	8000,00
	Работа и услуги по содер. имущества( Мастер-сервис)	76854,96	25618,32	51236,64
0000 9135 250 999 000 225	Работы, услуги по содер. им-ва. Вывоз мусора	21255,48	7085,16	14170,32
0000 9135 250 999 000 225	Обслуживание домофона	4440,00	1850,00	2590,00
0000 9135 250 999 000 225	Дезинсекция и дератизация	6000,00	3000,00	3000,00
0000 9135 250 999 000 225	ПАК «Стрелец - Мониторинг	18400,00	7900,00	10500,00
0000 9135 226 999 000 226	Сбор и транспортировка для демеркуризации ртутьсодержащих отходов	6000,00	6000,00	0,00
0000 9999 226 999 000 226 (5)	Прочие услуги (мед осмотр)	22160,00	0,00	22160,00
0000 9999 226 999 000 226 (5)	Прочие услуги (аттест. раб мест)	1420,00	0,00	1420,00
0000 9135 226 999 000 226	Прочие услуги (охрана)	3000,00	3000,00	0,00
0000 9135 851 999 000 290	Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	135346,00	135346,00	0,00
0000 9999 340 999 000 340 (5)	Увеличение ст-сти матер. запасов (противогазы)	6470,00	0,00	6470,00
0000 9999 347 999 000 340	Продукты питания (	437900,00	171436,67	266463,33

## **7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год.**

Анализ проделанной работы за отчетный период позволяет сделать выводы о том, что ДОУ:

- Обеспечивает всем воспитанникам возможности для получения полноценного образования, учитывая при этом индивидуальные способности и запросы каждого ребенка.
- Создает демократическую, нравственную и психологически комфортную атмосферу для воспитания подрастающего поколения.
- Способствует росту профессионального мастерства педагогов.
- Создает условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Использует все возможности для укрепления учебно-материальной базы.
- 

**Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год сформулированы таким образом:**

1. Разработка и внедрение систему мониторинга познавательного-речевого развития воспитанников в условиях реализации ФГОС

2.Создание организационно - педагогических условий для формирования информационной компетентности педагогов в ДОУ