

1. Итоги деятельности в 2016-2017 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента годового плана МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году коллективом решались следующие годовые задачи:

1. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ.

2. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.

3. Создание условий по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

Для решения первой и второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ.

2. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Семинар теоретический для педагогов «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»	Сентябрь Старший воспитатель, воспитатели,	Совершенствование системы диагностики качества образования	Выполнено
Семинар – практикум для воспитателей «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь – Ноябрь Старший воспитатель, воспитатели	Освоение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста	Выполнено
Консультации:		Материалы	Выполнено

<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение к аттестации педагогов. Документация. Порядок аттестации. Оформление портфолио педагога • Особенности развития речи в младшем дошкольном возрасте. • Обучение работе с WORD, EXCEL, (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов) • Обучение работе с Power Point (для составления презентаций) работе с мультимедийным проектором. • Ознакомление с медиаресурсами для ДОУ, обучение пользованию ими; обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы) • Реализация регионального компонента во время деятельности с детьми по речевому развитию в старших возрастных группах 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-февраль</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>консультаций</p>	
<p>Педсовет Тема: «Педагогические условия для реализации модели индивидуального образования детей дошкольного возраста»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов, решение годовой задачи</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Тематическая проверка «Организация речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Февраль</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Контроль за решением годовой задачи</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Педагогический совет:</p>	<p>Март</p>	<p>Повышение</p>	<p>Выполнено</p>

«Организация речевой развивающей среды в группах»	Старший воспитатель, воспитатели	профессионализма педагогов, решение годовой задачи	
---	----------------------------------	--	--

Непосредственное участие педагогов в организации и проведении тренингов способствовало развитию их профессиональных компетентностей. Педагоги, понимая суть метода, представляя его, аргументируя эффективность применения в работе по познавательного-речевому развитию, совершенствовали свои коммуникативные, технологические и информационные умения и навыки, а также показали достаточно высокий уровень готовности к самообразованию, готовности к разрешению проблем, готовности к профессиональному взаимодействию.

Результативной была работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог раскрыл свою тему в полном объеме. Были разработаны методические материалы: разнообразные картотеки, циклы занятий по определенной теме, проекты, также были организованы выставки, проведены консультации для родителей.

Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

Третья годовая задача была обусловлена решением проблемы создания условий по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов. Для ее решения были проведены мероприятия:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Выполнение
Административное совещание (установочное) Создание внутренней системы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность и полномочия сотрудников ДОУ • Привлечение работников на этапе разработки системы — при определении опасных факторов на всей цепочке создания продукта • Меры по осведомлению сотрудников о политике безопасности пищевой продукции в ДОУ (визуализация требований ХАССП, предупреждающие действия, 	сентябрь	Пакет документов (должностные инструкции, план мероприятий по обмену информацией внутри организации, графическое представление требований ХАССП) и мероприятий, направленных на предотвращение появления опасностей, в форме цветных плакатов и др.)	Выполнено

анализ рисков и процедуры изоляции несоответствующей продукции, включая её утилизацию; ознакомление с новыми законодательными и регламентными требованиями; обсуждение вопросов возникновения рисков, связанных с новыми опасными факторами и способами их устранения)			
<p>Административное совещание. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры по поддержанию инфраструктуры (рабочее состояние производственных участков, оборудования, соблюдение гигиенической практики) • Меры по поддержанию необходимой производственной среды (состояние персонала и его способность результативно работать с соблюдением техники безопасности) • Активный сбор предложений по улучшению деятельности • Анализ состояния производственных процессов 	1 раз в месяц	Информация по: состоянию обеспечивающих производственных участков, оборудования и служб, соблюдению требований законодательства в отношении личной гигиены и используемых средств индивидуальной защиты	Выполнено
<p>Постоянно действующий семинар по обучению сотрудников овладению навыками организации работы в рамках системы ХАССП, определению процессов, разработке документации и организации её внедрения в ДООУ</p> <p>Консультация для вновь принятых работников с целью разъяснения их роли в обеспечении выпуска безопасной продукции</p>	Октябрь-декабрь	Материалы семинара: нормативные ссылки, определения, вопросы для обсуждения на семинаре Материалы консультации (демонстрационные схемы производственных процессов, презентации рабочих мест и др.)	Выполнено
Работа административной группы	1 раз в месяц	Положение об оплате	Выполнено

Разработка системы мотивации и стимулирования работников в создании системы обеспечения безопасности питания в ДОУ		работников	
Контроль за реализацией положений системы ХАССП: распределение, периодичность, отчетность	В течение года	Материалы	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана создания условий по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Всего детей	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания		Дети инвалиды
				В психическом развитии		В физическом развитии				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015	151	11	7%	-	-	30	20%	47	32%	1
2016	151	14	9%	-	-	25	17%	43	28%	1

Физическое развитие детей

Год	Всего детей	Нормо-сомия	отклонения	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
2015	151	114/76%	37/24%	14/9%	5/3%	8/5%	9/6%
2016	151	120/80%	31/20%	12/8%	4/2%	7/4%	9/6%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года):

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 151, из них:	68%	27%	5%

Заболеваемость

Показатели	2015	2016
Среднесписочный состав	150	150
Всего дней посещения	247	247

Посещаемость		26632	26454
Посещаемость на 1 ребенка в год		177	177
Пропуски		10527	10581
Пропуски на 1 ребенка в год	Ясли	29,72	20,39
	Дошкольные группы	10,76	14,59
	Всего	14,0	12,09
Средняя продолжительность одного заболевания		5,0	4,8
Количество случаев заболевания		320	281
Количество случаев на одного ребенка		2,11	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей		14	12
Число детей ни разу не болевших за год		8	7
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100		5,0	4,6

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	2015 г.	2016 г.
Всего детей	151	151
I группа	18/12%	26/17%
II группа	93/62%	95/62%
III группа	40/25%	34/20%
IV группа	1/1%	1/1%

Анализ показал, что отмечается тенденция увеличения количества детей с I группой здоровья, незначительным увеличением количества детей II группы, уменьшением количества детей с III группой здоровья. Незначительным увеличением абсолютно здоровых детей. На 4% увеличилось количество детей с нормой физического развития. Коэффициент посещаемости на 1 ребенка в год остался на прежнем уровне (177 - 2015 г. 177 – 2016 г.) Это можно объяснить достаточным уровнем оздоровительно-профилактических мероприятий, системой работы по физическому развитию детей.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2015г.	2016г.
1	Часто и длительно болеющие	15/10%	12/8%
2	Аллергопатология	9/6%	10/6,6%
3	ОНР	16/11%	12/8%
4	Туберкулезная интоксикация	1/0,7%	2/1%
5	Болезни костно-мышечной системы	14/9,5%	12/8%

Отмечено, что количество детей с ОНР не значительно снизилось (на 3%), а процент детей ЧДБ снизился на 2% и процент детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата снизился на 1,5%. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;

- неблагополучная экологическая обстановка в регионе

Многолетняя практика показывает, что значительное количество детей, поступающих в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016-2017 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Итого:	24	15	9	-	-
%	100%	62%	38%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в ДОУ поступили 27 детей, из них большая половина детей – 18 человек, легко адаптировались к условиям детского сада, 9 детей перенесли среднюю степень адаптации, тяжелой формы адаптации не было.

Причины условно – неблагоприятного характера адаптации:

- непонимание родителей необходимости завершения адаптационного периода (частое непосещение ребенком детского сада по различным причинам);
- поступающие дети имели диагноз «часто болеющий ребенок» - по заключению ясельной комиссии;
- семейный фактор – отсутствие подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, переходу на режим детского сада, несформированность навыков самообслуживания.

Достаточно легкая адаптация объясняется профессионализмом педагогов: умением организовать разнообразную совместную деятельность с каждым ребенком, опираясь на его возможности, потребности.

Данные о травматизме

Место	2015	2016
В ДОУ	1	-
Дома	-	-

В целом в учреждении улучшились условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей, а также пополнилось и обновилось спортивное оборудование в музыкально-спортивном зале. Однако, отсутствие в 2016 году инструктора по физической культуре, сказывается на снижении уровня достижений воспитанников в спортивных мероприятиях района и города. Для повышения осведомленности родителей в профилактических вопросах здоровьесбережения использовались разные формы консультирования и оформления наглядной информации.

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются условием комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливающие процедуры.

Заболеваемость по сравнению с 2015 годом снизилась.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в

данном направлении.

РЕЗЮМЕ: работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно высоком уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	11	1
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Инструктор по физкультуре	0	1
	Итого:	14	2

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8	62%
Незаконченное высшее образование	1	8%
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	30%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	29%
Первая квалификационная категория	7	50%
Без квалификационной категории	3	21%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	7%
3 - 5 лет	3	21%
5 - 10 лет	2	14%
10 - 15 лет	3	21%
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	5	37%

Для повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствования условий для их профессиональной самореализации всем педагогам предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения

квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, городские и районные методические объединения, самостоятельное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и другое.

Повышение квалификации педагогических кадров

2015г

2016г.

2017г

Тема курсовой подготовки, место прохождения количество педагогов в %		
МБОУ ДПО «УМЦ» «Управление программой развития ДДО в условиях введения ФГОС»	МБОУ ДПО «УМЦ» «Базовые ИКТ в деятельности специалиста»	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
1 (8%)	1 (8%)	1 (7%)
МБОУ ДПО «УМЦ» «Базовые ИКТ в деятельности специалиста»	МБОУ ДПО «УМЦ» «Внутренняя система оценки качества ДО»	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
1 (8%)	2 (16%)	1 (7%)
МБДОУ ДПО «УМЦ» «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	МБОУ ДПО «УМЦ» «Реализация образовательного процесса в рамках годового планирования ОУ»	
6 (48%)	1 (8%)	

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
----------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Высшая категория	-	-	-	-	1
Первая категория	-	1	1	5	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО педагогов - 2 педагога.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов образовательного учреждения свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников «От кареты до ракеты»	Сертификат
Отборочный этап конкурса на лучшую организацию развивающей среды в МДОУ города Челябинска	Диплом
Областной фестиваль творчества работников образования и науки «Не ЕГЭ единым жив педагог»	Диплом
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Диплом
Городской открытый конкурс детского творчества «Озорные коньки» в номинации «Ёлочная игрушка».	Грамоты
Открытый городской конкурс кукол «Масленичная красавица»	Диплом
Фестиваль художественного самодеятельного творчества работников образования Metallургического района «Наш учительский союз - Профсоюз»	Грамота
Отборочный этап городских состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Сертификат
Конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!»	Сертификат
Городской конкурс детского творчества «80 лет на страже дорог»	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах»	Благодарственные письма, диплом

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за использование интересных форм работы с детьми и семьями воспитанников, за участие в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципальных).

РЕЗЮМЕ: таким образом, качественные и количественные показатели кадров позволяют проводить достаточно объемный комплекс методических мероприятий внутрифирменного повышения квалификации (методическое специалистов, творческая группа) и достижение высоких результатов в деятельности.

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	92 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	84 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	30 %

Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	33%
--	-----

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонализация повышения квалификации педагогов	Имеется

Анализ кадров в МДООУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогических работников достаточно высок;
- основная возрастная категория до 40 лет - 62% работников, которые имеют педагогический стаж до 10 лет, имеют возможность самореализации в профессиональной деятельности;

- общее число аттестованных педагогов составляет 85%.

В период внедрения ФГОС ДО 95% педагогов прошли курсовую подготовку.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, но учитывая современные требования к профессиональным характеристикам педагогов, и возросшие запросы родителей воспитанников к профессиональной компетентности педагогов, назрела необходимость **развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО**, через: развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива; совершенствование организационно-педагогической культуры; организацию творческой среды для выявления и поддержки талантливых детей; создание системы здоровьесбережения и формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательного процесса.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	83%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	83%

		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	83%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	57% (85 ребенка)
3	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Информационные уголки для родителей, брошюры, материалы на сайте ДОУ
4	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2 будет пополняться по каждой ОО в соответствии с ООП
5	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
6	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов (воспитателей, музыкального руководителя) целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
7	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	93%
9	Эффективность психолого-	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки	3 Проводится

	педагогических условий для реализации ООП	развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей. Ежегодный медосмотр детей специалистами ДГКБ № 9.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3 13 педагогов имеют Удостоверения о повышении квалификации по теме «Современные образовательные технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3 Консультативная помощь педагогам и родителями
1 0	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП и АОП ДОУ возрастным возможностям детей	3 В каждой группе создана РППС для учета возраста, интересов и возможностей развития детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) в соответствии с требованиями основного здания и филиала ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2 Образовательное пространство продолжает пополняться игровым оборудованием, методическими материалами
		Наличие условий для общения и совместной деятельности	3 В каждой группе

		воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	РППС соответствует возрасту детей
--	--	---	---

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2 не во всех возрастных группах
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2 (продолжается работа по

			пополнению среды)
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации		Наличие
	Наличие локальной сети в ДООУ		Наличие
	Своевременность обновления оборудования		3

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 83% родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДООУ и качество условий реализации основной образовательной программы ДООУ, и 83% - качество предоставляемых образовательных услуг.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Наименьшую степень эффективности отмечаем в таких показателях, как

- недостаточность УМК для реализации целевого раздела ООП;
- оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Однако, в связи с набором молодых педагогов актуальной является задача повышения уровня их квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми (непосредственно образовательная деятельность) занимают от 5% (в группе детей 2-3 лет) до 17% (в группе детей 6-7 лет) от общего времени, выбор отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми (элементарное экспериментирование, различные виды игр, наблюдения и пр.), образовательную деятельность строят с учетом дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 75 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о его достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- обеспечения развития кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО
- активизации участия родителей в работе по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДГКБ № 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья на 5%, уменьшение количества детей с 3-ей группой здоровья на 5 %.
2	МБОУ ЦППМСП	Своевременная коррекция речи каждого ребенка	Логопедическое обследование детей от 2-х - 6-ти лет	Информированность педагогов и родителей о развитии ребенка
3	ЧИППКРО, ЧГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для педагогов, руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию 5 педагогов (36%)
4	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию 5 педагогов (36 %)

Работа по взаимодействию МБДОУ с социокультурными институтами велась в соответствии с годовым планом. Все спланированные мероприятия были направлены на развитие интереса и познавательной активности у детей.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было **выполнение предписаний надзорных органов**. Завершено выполнение Предписания Роспотребнадзора от 06.04.2015г.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Предписание Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН от 06.04.2015 г. № 12-2015	<p>1. Заменить аварийное ограждение (5 метров) территории детского учреждения</p> <p>2. Провести ремонт системы отопления с заменой труб и радиаторов в 1 младшей и старшей (1) группах</p> <p>3. Приобрести достаточное количество столов и стульев в среднюю и старшую (1) группы.</p> <p>4. Разработать и внедрить процедуры, основанные на принципах ХАССП.</p> <p>5. Провести ремонт теневого навеса.</p> <p>6. Заменить трубы и смесители в санитарных узлах 2-х групп.</p> <p>7. Ремонт санитарного узла в группе «Теремок».</p> <p>8. Установить в туалетные комнаты всех групп новые умывальные раковины.</p> <p>9. Провести ремонт и</p>	<p>Выполнено. Ограждение восстановлено.</p> <p>Выполнено. Заменена система отопления в групповых помещениях «Солнышко» и «Лучики»</p> <p>Выполнено. Приобретены столы в группу «Лучики», приобретены дополнительно стулья в группу «Облачко». Приобретены стулья в количестве 60 шт. в группы «Лучики» и «Теремок»</p> <p>Выполнено. Разработана и внедряется программа ХАССП.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено.</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено частично в 2-х групповых помещениях.</p> <p>Проведен косметический ремонт. Приобретена холодильная витрина для соблюдения режима хранения консервации и пр.</p> <p>Выполнено. Установлены новые смесители с гибкими шлангами во все моечные</p>

		переоборудование овощехранилища.	групповых помещений.
		10. Установить гибкие шланги во все моечные.	

По итогам проверки от 10.11.2016 г. снят с контроля и считается выполненным Предписание Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности от 27.10.2015 г. № 1379/1/1.

По итогам внеплановой проверки от 14.04.2017 г. снят с контроля и считается выполненным Предписание Госпожнадзора от 13.09.2016 г. № 906/1/1.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, приобретение средств защиты, СОУТ.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

Согласно ФЗ от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ за отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия по энергосбережению:

- заменены оконные блоки в медицинском кабинете, туалетной комнате подготовительной группы, оконные блоки на пищеблоке;
- заменены лампы дневного света в бухгалтерии, кабинетах зам.зав. по АХЧ и заведующего, группа «Лучики», группа «Радуга», группа «Теремок (8шт.);
- проведены электроизмерительные работы.

За отчетный период с 31.05.2016 по 31.05.2017 г. в МБДООУ ДС были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт туалетных комнат в группах «Солнышко» и «Теремок»
- ремонт моечной группы «Лучики» с заменой кафеля;
- ремонт тамбура (с заменой напольного кафеля) группы «Улыбка»;
- замены межкомнатных дверей в фойе и группе «Солнышко» (2 шт.);
- установка противопожарной двери в архивное помещение;
- проведена противоклещевая обработка территории;
- ремонт и поверка весов;
- замена радиаторов отопления в группах «Теремок» и «Солнышко» (3 шт.);
- ремонт с частичной заменой канализации в группе «Облачко».

приобретено следующее:

- песок для песочниц – 5 т;
- стулья в группы «Теремок» и «Лучики» (60 шт.)

- холодильная витрина в продуктовый склад;
- холодильник на пищеблок;
- ремонт АПС с заменой блока ВЭРПС;
- ремонт электроплиты с заменой конфорок (2 шт.) и переключателей (3 шт.);
- замена смесителей в моечных групповых помещений (6 шт.);
- шкафы в раздевалку средней группы (2 шт.);
- оборудование в медицинский блок (кушетка медицинская, ширма, аппарат Ротта, носилки);
- полотенца в количестве 30 шт.;
- противень (3 шт.);
- системный блок в бухгалтерию;
- ноутбук в методический кабинет;
- ножи для электромясорубки;
- огнетушители (4 шт.);
- противогазы (7 шт.);
- цветочные вазоны на территорию ДОУ 6 шт;
- унитазы в группы «Радуга», «Теремок», «Солнышко» (6 шт.) ;
- приобретены стройматериалы и кафель для внутренних и наружных работ.

Оценка материально-технического обеспечения:

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2 необходим ремонт кровли
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2 требуют замены трубы ХВС
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой недостаточное финансирование необходимых текущих и аварийных ремонтных работ (протечка кровли, замена труб ХВС), обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	средний
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	средний
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	высокий
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	высокий
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	средний
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	средний
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах	достаточный

	детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	достаточный
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	достаточный
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	высокий
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	достаточный
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	-
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	высокий
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	высокий
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	высокий
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	высокий

РЕЗЮМЕ Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, особенностей их развития и отвечает их возрастным особенностям.

Но исходя из современных требований к РППС существует необходимость в ее постоянном обогащении и усовершенствовании. Эту проблему, необходимо решить с помощью **активизации участия родителей в работе по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.**

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

- Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что
- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 8 % (в 2015 г. – 10459,0 тыс. руб; в 2016 г. – 11310,5;
 - поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 10% (в 2015 г. – 2116,8 тыс.руб.; в 2016 г. – 2325,4);
 - финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт

бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 4% (в 2015 г. – 2282,2 в 2016 г. – 2378,5);

- стоимость питания в сравнении 2015 г. увеличилась с 79,76 рублей (в 2016 г. – 87,22 руб.);

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ выросли на 16 % (в 2015 г.- 6143,0 тыс. руб., в 2016 г. – 7101,0 тыс.руб.);

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на 3% (в 2015 г. – 180,6: тыс.руб., в 2016 г. – 187,5 тыс.руб.);

- перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению) увеличился на 9% в связи с повышением тарифов на оплату теплоснабжения (2015 г. – 661,7 тыс.руб.; 2016 г.- 722,0 тыс.руб.).

РЕЗЮМЕ:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет в полной мере

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни (Количество пропусков по болезни/ Ср.сп)	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомплектованность фактическая Укомплектованность плановая	Выполнение естественных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполнение /плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (Количество родителей с положительной оценкой /общее количество
--------	--	--	---	--	---

									родителей	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2014	65	68	13,0	15,0	75	70	85	84	75	87
2015	65	72	13,0	14,0	75	74	85	81	75	87
2016	65	71	13,0	12,0	75	84	85	90	75	83

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости, по сравнению с 2015 годом увеличился на 4 %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2016 учебном году 12,0, что на 2,0 меньше с 2015 годом;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2016 года, так как 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком и отсутствует инструктор по физической культуре.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2015 года увеличилось на 9%, в связи с увеличением размера родительской платы.
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей, заключены прямые договоры с производителями продукции, проведены аукционы, что позволяет снизить закупочную цену на продукты питания;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг снизилось на 4%, в связи с усилением требований со стороны родителей к условиям содержания ребенка в детском саду
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало отсутствие карантинных и стабильная планомерная работа воспитателей 1 младшей группы по снижению заболеваемости.

Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой, на смену педагогов с большим опытом и стажем работы постепенно приходят молодые кадры.

Контроль за соблюдением СанПиН в части организации питания в ДООУ, выполнение натуральных норм питания, рациональное расходование денежных средств, приведение в соответствие материальной базы пищеблоков, принятие адекватных мер по устранению недостатков в организации питания на пищеблоке и в группах, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Оценка
---	----------	------------	--------

			показатель
1	2	3	4
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно- общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана модели организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствуют

РЕЗЮМЕ:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) в течение 2016-2017 учебного года не было.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В результате самооценки выделены проблемы в активности всех педагогов в развитии образовательного процесса, в освоение новых программ и технологий и использовании разнообразных форм взаимодействия педагогов. Разрешению данных проблем будут способствовать предоставление педагогам предложения по использованию современных форм взаимодействия в процессе обучения и передачи педагогического опыта.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- систему планово-прогностической работы в ДОУ;
- наличие профессионального кадрового состава;
- организационные условия ДОУ,
- устойчивую материально-техническую базу,
- кадровый потенциал, имеющий достаточный образовательный и квалификационный уровень.

К слабым сторонам относятся:

- несформированность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ;
- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточный опыт работы у молодых педагогов;
- недостаток младшего обслуживающего персонала.

ВЫВОД: проведённый анализ позволяет оценить работу МБДОУ в 2016-2017 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.