

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail: [sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

---

**ИТОГИ  
самообследования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»**

**за 2017 год**

Введение:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Нормативно-правовым основанием процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ (т.н. публичный доклад)

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98	Отчет о выполнении муниципального задания
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-	-	Дополнительные услуги не оказываются.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		ООП принята с корректировкой в соответствии с Примерной ООП Педагогическим советом. Протокол № 2 от 30.11.2015 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		Отлажено сетевое взаимодействие с организациями культурно - досуговой направленности и социализации (ЦДТ района), образования (СОШ № 103), охраны здоровья (ЦППМСП, поликлиника № 8), способствующее развитию и образованию детей. Установление партнерских отношений со сторонними организациями способствуют обогащению

					социального и культурного опыта детей, приобщению их к национальным традициям, к природе, истории родного края, а также оказанию психолого-педагогической или медицинской поддержки в случае необходимости.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3		ООП ДО размещена на сайте учреждения.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3		Для реализации содержания каждой образовательной области во всех возрастных группах сформирован учебно-методический комплекс с использованием вариативных программ и развивающих технологий.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует		Формируемая участниками образовательных отношений часть ООП ДО учреждения разработана в соответствии с профессиональным уровнем педагогов, с учетом их образовательного статуса и стажем педагогической работы.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует	7 шт.	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы с учетом возможностей, интересов контингента детей конкретной группы (гендерные особенности группы, социальный портрет семьи и пр.). Разработана РП музыкального руководителя.
6	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитываются	1	В 2017 году МБДОУ посещал 1 воспитанник с ограниченными

	образования	детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			возможностями здоровья. В соответствии с Порядком получения, разработки и реализации мероприятий ИПРА ребёнка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) были разработаны и реализованы мероприятия ИПРА для данного воспитанника с учетом его особых образовательных потребностей.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие		Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с ДГКБ № 8) в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования и науки РФ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3		Мониторинговое исследование состояния здоровья детей проходит в строгом соответствии с графиком детской поликлиники № 8 Metallургического района.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	41,6 (5 чел.)	Наличие удостоверений, сертификатов о прохождении курсовой подготовки по темам: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (4 чел.); «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.).
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3	100% детей	Мониторинговое исследование проводится 2 раза в год: в сентябре, в мае по освоению содержания образовательных областей и по изучению уровня интегративных качеств личности каждого ребенка.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3		Образовательная деятельность строится с учетом возможностей и интересов каждого ребенка на основе психолого-педагогической оценки.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3		В образовательном процессе используются методы и приемы активизирующего общения, развивающего обучения, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. При необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3		Консультативная поддержка педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и по запросу педагогов заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами ЦППМСП. Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников реализуется в различных формах воспитателями, заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами ЦППМСП по запросу и необходимости.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3		В каждой группе пособия и оборудование, оснащение познавательных центров соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей. Оборудование группового пространства всех возрастных групп соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	3		<p>РППС организована в соответствии с основными принципами, обозначенными государственным образовательным стандартом и определенными ООП учреждения.</p> <p>Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Центры активности и рабочая зона отделены друг от друга разделителями в виде мебели, кроватей, ковров и пр. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.</p> <p>Каждая группа обеспечена комплектом необходимой мебели, посуды, игрового оборудования.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	3		<p>В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др.</p> <p>Во всех возрастных группах игровые зон</p>

					разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организацией**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3	5	В рамках проекта «Развитие психолого-педагогических условий реализации образовательной программы» педагоги освоили содержание и современные технологии обучения и социализации воспитанника. Идет непрерывный образовательный процесс педагогов: выбраны и реализуются меты по самообразованию, согласно графика повышения квалификации, в 2017 году КПК прошли 5 педагогов: - Сибирякова Т.М., Валеева Л.Ф., Долматова Н.Н., Калининченко Л.В. –

				<p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>- Андриянова Н.С. – «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>В рамках проекта «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 41,6 % педагогов освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ; результативной и общественно значимой была работа педагогов по самообразованию (педагогами разработаны методические материалы и пособия:</p> <p>- Филимонова Л.Х. – картотека подвижных игр и физкультминуток, массажные следочки в рамках проектной деятельности «Будь здоров, малыш!»;</p> <p>- Валеева Л.Ф. – картотека пальчиковых игр и упражнений;</p> <p>- Шумарова О.В. – картотека театрализованных игр и упражнений, различные виды театра (театр картинок на фланелеграфе, бумажный театр на палочках, театр масок);</p> <p>- Калиниченко Л.В. – дидактические игры «Наряди матрёшку», «Геометрическая мозаика».</p> <p>В рамках проекта «Формирование предметно-развивающей среды как</p>
--	--	--	--	---



				<p>условие реализации ООП ДО» РППС ДОУ оснащена с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий; повысился профессионализм педагогов в организации РППС, что подтвердила тематическая проверка РППС и анализ среды, представленный на педагогическом совете № 3.</p> <p>В рамках проекта «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» воспитатели используют все факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процесса образования (длительность занятий и перерывов);</li> <li>- санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума);</li> <li>- психологический фон занятий (доброжелательность педагога);</li> <li>- методы и формы обучения, мотивирующие двигательную активность;</li> <li>- двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики);</li> <li>- спортивные праздники и тематические развлечения.</li> </ul> <p>В рамках проекта «Реализация системы ХАССП» разработана программа ХАССП (СанПиН, Технические</p>
--	--	--	--	--

					<p>регламенты; приказы, должностные инструкции, Программа производственного контроля и др.).</p> <p>Разработана и внедрена процедура мониторинга, обеспечивающая контроль ККТ, рисков, связанных с приемом, хранением и употреблением пищевых продуктов (протоколы лабораторных исследований, акты проверки, записи или технологические журналы и др.).</p> <p>Разработана система превентивных и корректирующих действий по итогам контроля (план корректирующих действий).</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3		<p>Разработан пакет документов планово-прогностической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план работы МБДОУ,</li> <li>- план повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических работников,</li> <li>- план работы по аттестации педагогических работников,</li> <li>- план мероприятий по выполнению предписаний органов надзора,</li> <li>- план работы по здоровьесбережению детей,</li> <li>- план по профилактике ДДТТ.</li> </ul>
		Преимственность с Программой развития	3		Годовой план разрабатывается в соответствии с Программой развития ДОУ на 2015-18 г.г.
		Своевременность корректировки планов	3		Планы корректируются по мере выполнения мероприятий, с учетом финансирования.
		Обеспечение гласности и	3		Публичный доклад размещается на сайте

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			до 20 апреля. Сайт ДОУ оформлен в соответствии с Порядком предоставления и размещения информации на официальном сайте в сети Интернет (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.04.2017 г. № 551-у)
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3		Лицензия серия 74ЛО2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 9 ( в редакции 2015 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается при оформлении воспитанника в МБДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3		Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования. Номенклатура дел соответствует требованиям к делопроизводству.
		Развитие государственно- общественного управления	3		Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	3		Учреждение использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ.

				Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО «ЧИППКРО», МОУ СОШ №103, МБУ «ЦППМСР».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3	Управленческая деятельность осуществляется с соблюдением профессиональной этики и общечеловеческих принципов.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива, направленных на развитие учреждения, реализацию задач образовательной деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	3	В коллективе существуют традиции: совместное празднование общественно значимых и профессиональных событий.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3	Педагоги осуществляют контрольно-аналитическую деятельность эффективности образовательной работы, участвуя во взаимопроверках, взаимопосещениях, оценке результативности деятельности по основным направлениям работы учреждения.
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	3	Педагогический совет осуществляет планово-прогностическую, аналитическую, оценочную деятельность в соответствии с целями, задачами и содержанием образовательной деятельности ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма)	3	50% педагогов освоили инновационные и развивающие технологии в различных формах повышения профессионального уровня, психолого-педагогической

		педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			культуры; активно участвуют в методических мероприятиях; совместно формируют методическое обеспечение (копилки, пособия, конспекты, презентации); участвуют в конкурсах различной направленности.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	2		Педагоги, в основном, способны самостоятельно выбрать направление для самообразования, при этом затрудняются в выборе формулировки темы по самообразованию, а также формулировании целей и задач.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3		Основная идея, концепция вариативной программы «Детство» Т.Н. Дороновой, А.Г. Гогоберидзе и др. способствует полной реализации содержания основной образовательной программы ДОУ.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3		ООП и авторская программа «Детство» согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2		Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов.  Мультимедийный проектор используется во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана	1		Недостаточность материально-

		(программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.			технических и кадровых условий не позволяет организовать инновационный процесс.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3		Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдается инструкции пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки. В 2017-2018 учебном году в МБДОУ нет предписаний Госпожнадзора.
		Соблюдение норм охраны труда	3		Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников, ведется постоянная работа по улучшению условий труда сотрудников.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,6	Норматив по продуктам питания за 2017 год перевыполнен и составил 91,6%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие		100% родителей довольны организацией питания детей; замечаний со стороны надзорных органов нет.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95 (40 чел.)	Данные блиц - опроса на итоговом родительском собрании в подготовительной группе.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	40 (дети 5-7 лет)	Участвовали в конкурсах: «Легоконструирование» - 3 чел.; «Хрустальная капель» - 8 чел., «В стране фантазий и проказ, и озорных затей...» -5 чел., «Челябинский светлячок» - 25 чел., «Подарки для ёлки» -6 чел., «Зимняя мозаика» - 7 чел., «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - 13 чел., «Кем быть?» - 1 чел.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Данные обследования независимого эксперта –специалиста «ЦППМСП»: Высокий уровень –53% Средний уровень - 47%

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной	Соблюдение требований СанПиН при проведении	Соблюдение		Организация и проведение НОД осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

	образовательной деятельности (НОД)	НОД			работы дошкольных образовательных организаций" Гл. XI. Требования к режиму дня, п.п. 11.9-11.10, 11.13.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие		Регламент НОД составлен на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 Гл. XI. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, п.п.11.11,11.12 в соответствии возрастными особенностями детей 2-7 лет.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3		Педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно-ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные возможности, учитывая индивидуальность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3		Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: трудовой, продуктивной, познавательной-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми и сверстниками.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3		В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в НОД, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2		Используется мультимедиапроектор, ноутбуки для внедрения ИКТ в образовательный процесс, проведения массовых мероприятий и родительских собраний. Однако, двух ноутбуков недостаточно для постоянного и систематического использования ТСО и ИКТ в образовательном процессе.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и	3		Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО: наличие аналитической части, оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы, наличие раздела



		концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			достижения предполагаемых результатов.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3		Педагоги разрабатывают планы образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3		Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3		РППС способствует реализации образовательных задач в каждой возрастной группе.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3		РППС создана с учетом СанПиН. 2.4.1.3049-13, Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, п.п..6.1,6.2, 6.1 , 6.11
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2		Педагоги продолжают работу по приведению РППС в соответствие с ФГОС, на основе его принципов и подходов.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие		Сеть Интернет подключена в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, методическом кабинете.

	фильтрации			
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие	2	В бухгалтерии локальное программное обеспечение.
	Своевременность обновления оборудования	3		Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления, имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии, хотя не во всем отвечает современным требованиям.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие		Материально-техническая база соответствует требованиям ООП, своевременно обновляется, ремонтируется, поддерживается в исправном состоянии. В 2017 году были произведены следующие работы: - Косметический ремонт групп «Теремок», «Улыбка»; - Установка противопожарных дверей на помещения архива в соответствии с требованиями и Госпожнадзора; - Замена системы отопления в группе "Теремок"; - Капитальный ремонт туалетной комнаты группы "Теремок"; - Приобретение и установка раковин для умывания в группы

				<p>"Облачко" и "Лучики";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена унитазов в группах "Лучики" и "Облачко";</li> <li>- Приобретение учебно-методического и игрового оборудования в групповые помещения ДОУ;</li> <li>- Озеленение территории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивка и оформление цветочных клумб;</li> <li>- обрезка деревьев и сухостоя;</li> <li>- покраска и оформление веранд на участках;</li> </ul> </li> <li>- Приобретение детских стельчиков в группы "Лучики" и "Теремок";</li> <li>- Косметический ремонт групп, групповых раздевалок и спальных комнат, музыкального зала, лестничных маршей;</li> <li>- Приобретение СИЗ в количестве 3 штук;</li> <li>- Замена кафельной плитки и косметический ремонт входной группы "Улыбка";</li> <li>- Капитальный ремонт моечных групп "Лучики" и "Теремок";</li> <li>- Установка малых форм на игровых участках групп "Теремок", "Лучики" и "Облачко";</li> <li>- Замена смесителей в моечных всех групп;</li> </ul>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Замена светильников в музыкально- физкультурном зале в соответствии с требованиями СанПин;</li> <li>- Замена светильников в группе "Теремок".</li> </ul>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3		Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2		Организационной техники воспитателям недостаточно для образовательного процесса. В 2017 г. приобретен еще 1 ноутбук в методический кабинет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие		Мебель, оборудование соответствуют СанПиН Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, п.п.б.6,б.7).
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие		Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии, регулярно проводятся технические осмотры, ремонт и замена необходимых деталей электроплиты, кипятильника, мясорубки.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, имеют

					сертификаты.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3		Ремонт здания и оборудования проводится по мере необходимости, в соответствии с финансированием.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3		В 2017 году была проведена замена бойлера, запланированы и частично реализованы работы по замене отопительных труб в подвальном помещении, проведена замена радиаторов во 2 младшей (2) группе. В музыкальном зале, во 2 младшей (2), в холе 1 этажа заменены светильники.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Заключены договоры на поставку моющих средств, ремонтно-строительного оборудования, продуктов питания. Заключены договоры на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО.

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75	Недостаточно обслуживающего персонала.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по	Соответствие		Все педагоги имеют профессионально педагогическое

		занимаемым ими должностям			образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85	12 воспитателей 1 старший воспитатель 1 музыкальный руководитель
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	0	0	В 2017 году педагоги не принимали участие в конкурсном профессиональном движении.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	21,4 (3 чел.)	Грамоту Министерства образования и науки РФ имеют заведующий ДОУ и 2 педагога.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие		Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутрифирменно.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие		Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие		Процедура повышения квалификации осуществляется на основе педагогического стажа, образовательного уровня, результативности образовательной деятельности.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие		Для реализации содержания образовательных областей сформирован УМК на базе современной актуальной литературы (издание не более 5 лет).
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	3		Весь УМК сформирован в соответствии с основными задачами ООП, уровнем профессиональной и методической подготовки педагогов.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие	3	Разработаны циклы консультаций: «Разработка и реализация ООП ДОО», «Разработка и реализация рабочих программ образовательных областей», «Развитие коммуникативных навыков и поддержка корпоративной культуры ДОО».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие	1	Разработаны циклы консультаций: «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по решению образовательных задач».
2	Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки	3		Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература

	ДОУ справочной и художественной литературой	ДОУ			приобретается в соответствии с ФГОС, рекомендациями ФИРО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие	7	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	2		В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: видеоматериалы используются во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. В 2017 году педагоги не проходили курсовую подготовку по ИКТ.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	5		В ДОУ 5 компьютера подключены к сети Интернет.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие		Разработаны локальные нормативные акты по процедуре



	качества дошкольного образования	качества дошкольного образования			самообследования: Положение, приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	3		Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие		В ДОУ сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса проводятся два раза в год и по мере необходимости.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие		Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие		Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства

					педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
--	--	--	--	--	---

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 чел./100%		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 чел./100%		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1		

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%		
1.5.3	По присмотру и уходу	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8, 3 дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 57%		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 100%		
1.8.1	Высшая	2/17%		
1.8.2	Первая	10/83/%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/7%		
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2//14%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	15/100%		

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/159		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	нет		
1.15.4	Логопеда	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	нет		
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	264,6 кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,6кв. м	1	Музыкально-спортивный зал, в котором организуются театрализованная, двигательная, коммуникативная деятельности.
2.3	Наличие физкультурного зала	да		В ДОУ-музыкально-спортивный зал.
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да	6	Каждая группа

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		прогулочных площадок	оборудована прогулочной площадкой с верандой и песочницей и дополнительными формами (гимнастическими лесенками, дугами, бревнами) в соответствии с возрастом детей.
--	--	--	----------------------	---