

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 305 г. Челябинска»**

Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail: [sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

---

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 305 г. Челябинска»  
за 2018/ 2019 учебный год**

**г. Челябинск, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» .....	3 - 5
2. Особенности образовательного процесса .....	5 - 9
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	9
4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».....	9 - 15
5. Кадровый потенциал МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».....	15 - 22
6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» .....	22 - 25
7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год.....	25 - 26

## 1. Общая характеристика

- **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска».
- **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 305 г. Челябинска»
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Уровень общего образования:** дошкольное образование.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 74Л02 № 0002042, регистрационный № 12851 от 20.06.2016 г., бессрочно.
- **Местонахождение:** 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Сталеваров, 18.
- **Транспортное расположение:** маршрутное такси № 10,19,35,60,72,82,92,172,300,8; автобус № 15;
- **Уровень общего образования:** дошкольное образование

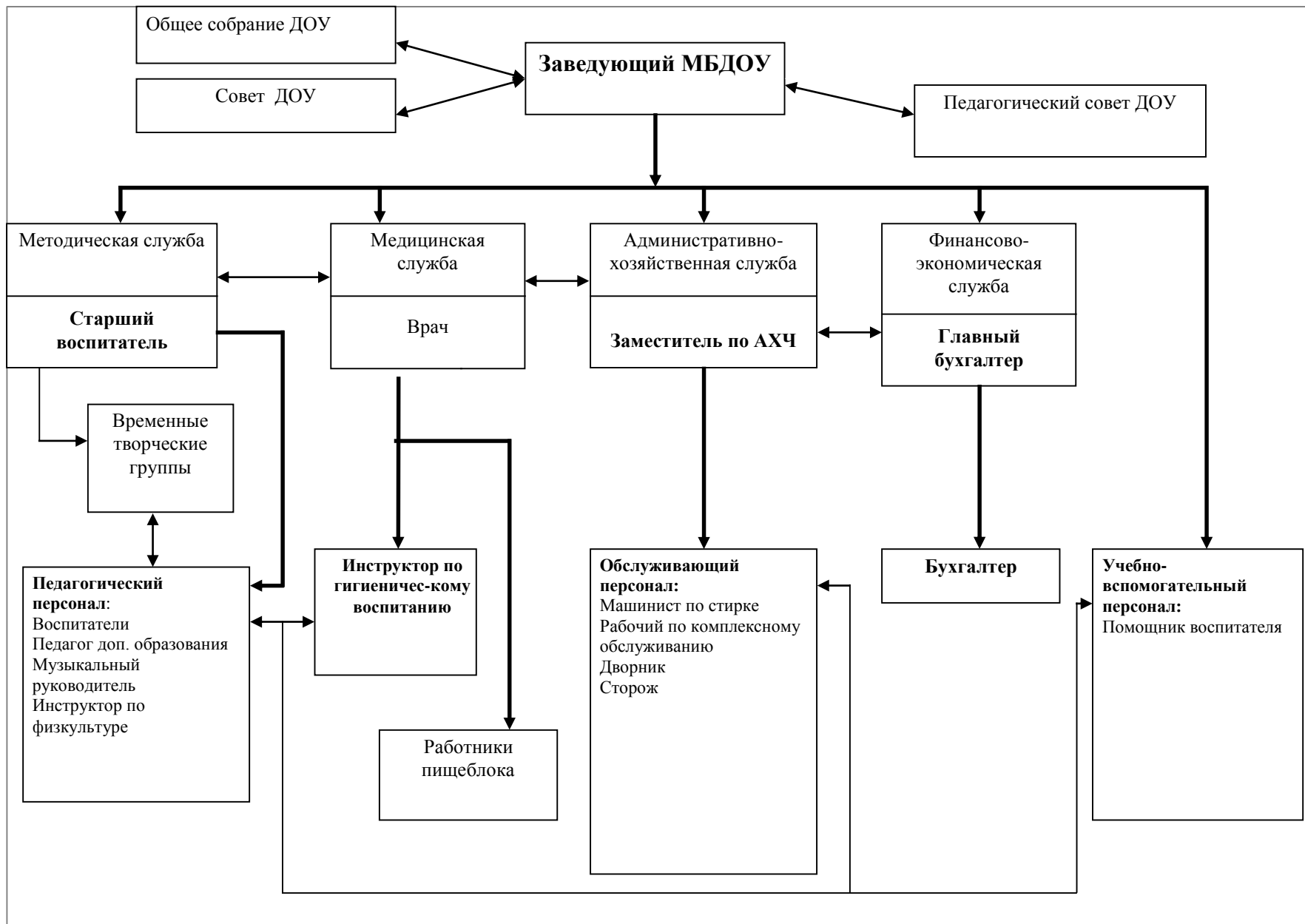
### Характеристика контингента воспитанников:

№	Наименование групп	Количество детей
1	1 младшая группа	26
2	2 младшая группа	27
3	Средняя группа (1)	25
4	Средняя группа (2)	25
5	Старшая группа	26
6	Подготовительная группа	25
	Группа кратковременного пребывания	5
ИТОГО		159

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ.

- **Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска.
- **Наличие сайта учреждения:** <http://www.mdoudc305.ru/>
- **Контактная информация:** 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, тел. 736-25-23, улица Сталеваров, 18, E-mail: [sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

## Структура управления ДОУ



## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- **Форма обучения:** очная
- **Нормативный срок обучения:** 5 лет
- **Язык обучения:** русский.

### **Дополнительные образовательные услуги:**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатная дополнительная образовательная услуга: ритмическая гимнастика.

Лицензия: Приложение № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «20» июня 2016 г. № 12851.

- **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.** Педагогический коллектив ДОУ осуществляет преемственные связи с МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», где продолжают обучение выпускники дошкольного учреждения.

- **Ближайшее окружение ДОУ (социум):** ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 8, детские библиотеки № 1, 13.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализуются следующие формы работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);
- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим

дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей», Сайт ДОУ и др.).

Родители входят в состав Совета ДОУ, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- **Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье.
- **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий физкультурой:** созданная в ДОУ материально-техническая база включает:
  - групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
  - методический кабинет (подключение к сети Интернет);
  - музыкально-спортивный зал, оборудован необходимым количеством дидактического, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям.

Информационно- методическая база насчитывает: 2 ноутбука, 1 проектор.

На территории детского сада расположены: прогулочные участки всех возрастных групп, спортивная площадка, цветники, огород, для обучения правилам дорожного движения создан учебный перекресток.

**Медицинское обслуживание:** в МБДОУ лицензированы медицинские услуги, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Проводятся еженедельный осмотр детей педиатром, ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, обследование на гельминты 2 раза в год.

**Питание:** в МБДОУ организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

### 4. Результаты деятельности

#### • Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
<b>1.</b>	<b>Районные мероприятия</b>		
1.1.	Районный конкурс «Дидактическая игра своими руками»	2019	Диплом
1.2.	Литературный конкурс «Открытая книга»	2019	Грамота за I место
1.3.	Фото-конкурс «Вместе с книгой мы растем»	2019	Грамота за I место
1.4.	Конкурс выразительного чтения «Радуга-дуга»	2018	Грамота за I место
1.5.	Районный праздник «Любовью дорожить умеете»- 2018 (детский велозабег «Догоняйка!»)	2018	Диплом за I место
1.6.	Районный конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	2018	Грамота
1.7.	Конкурс выразительного чтения «Осенний стихопад»	2018	Грамота за I место
1.8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Картины из пуговиц»	2018	Диплом за I место
1.9.	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию	2018	Сертификаты
<b>2.</b>	<b>Городские мероприятия</b>		
2.1.	Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2019	Диплом II степени

2.2.	XXII городской Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель»	2019	Диплом II степени
2.3.	Конкурс детского творчества «Город детства»	2019	Грамота
2.4.	Открытый конкурс детского творчества «Город детства»	2018	Грамота
	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»	2018	Диплом
<b>3.</b>	<b>Областные мероприятия</b>		
3.1.	Конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают»	2018	Грамота III место
3.2.	Конкурс елочной игрушки «Подарки для елки – 2018»	2018	Диплом III место
<b>4.</b>	<b>Всероссийские мероприятия</b>		
4.1.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	2019	Диплом I степени

### **Данные о состоянии здоровья**

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа М.Д. Маханевой «Воспитание здорового дошкольника», с целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

Показатели заболеваемости в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличились вследствие увеличения количества детей в ДОУ.

#### **Перечень оздоровительных и медицинских услуг**

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами
- профилактические прививки (с согласия родителей)
- кварцевание групповых комнат

#### **Пропаганда основ здорового образа жизни**

- спортивные праздники
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на сайте МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»



Год	Всего детей	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания		Дети инвалиды
				В психическом развитии		В физическом развитии				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2-18	159	15	9%	-	-	23	14%	35	22%	1
2018-2019	159	15	9%	-	-	29	18%	56	35%	-

#### Физическое развитие детей

Год	Всего детей	Нормо-со-мия	отклоне-ния	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
2017-2018	<b>159</b>	132/83%	27/17%	10/6%	3/2%	5/3%	9/4%
2018-2019	<b>159</b>	130/82%	29/18%	12/7%	6/4%	3/5%	4/6%

#### Уровень физического развития детей (к концу учебного года):

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 159, из них:	64%	31%	5%

#### Заболеваемость

Показатели		2017-2018	2018-2019
Среднесписочный состав		153	156
Всего дней посещения		27663	28922
Посещаемость		247	247
Посещаемость на 1 ребенка в год		175	185
Пропуски		11447	10340
Пропуски на 1 ребенка в год	Ясли	10,71	10,73
	Дошкольные группы	8,64	8,62
	Всего	8,3	5,5
Средняя продолжительность одного заболевания		5,1	
Количество случаев заболевания		212	217
Количество случаев на одного ребенка		1,3	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей		10	11
Число детей ни разу не болевших за год		11	9
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100		6,9	5,7

#### Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	2017 -2018	2018-2019
Всего детей	159	159
I группа	27/17%	15 /9%
II группа	94/59%	114/72%
III группа	37/23%	30/19%
IV группа	1/1% 9	-

## 5. Кадровый потенциал

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	12	0
4.	Инструктор физкультуры	-	1
5.	Музыкальный руководитель	1	0

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	7	50%
Незаконченное высшее образование	1	7%
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	43%
Среднее образование	-	-

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	7%
Первая квалификационная категория	11	79%
Без квалификационной категории	2	14%

### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	21%
3 - 5 лет	1	7%
5 -10 лет	1	7%
10 -15 лет	4	29%
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	3	21%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические

объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературы и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров

2017г	2018г.	2019г
<b>Тема курсовой подготовки, место прохождения количество педагогов в %</b>		
<b>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</b> «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<b>МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»</b> «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	<b>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</b> Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)
<b>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</b> «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<b>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</b> «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
4 (29%)	2 (14%)	
	<b>МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»</b> «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста»	
	1 (7%)	
	<b>МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»</b> «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	

	1 (7%)	
<b>МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»</b> «Реализация образовательного процесса в рамках годового планирования ОУ»	<b>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</b> «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
1 (7%)	2 (14%)	

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
Высшая категория	1	-	-
Первая категория	1	1	1

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками РМО педагогов - 1 педагог. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в ежегодных творческих отчетах педагогов. Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

#### Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании», 2018	Диплом

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

## Реализация годовых задач:

### 1. «Повышение педагогического мастерства воспитателей через участие в профессиональном объединении ДОУ в условиях реализации ФГОС»

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
4.1.1	<b>Педагогические советы</b>			
	<b>Педсовет № 1</b> Установочный: 1. Анализ летней оздоровительной работы (информация старшего воспитателя) 2. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» (информация старшего воспитателя) 3. Утверждение изменений и дополнений в ООП (старший воспитатель) 4. Утверждение годового плана МБДОУ на 2018-2019 учебный год, рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, учебного плана, регламента НОД, плана работы по ПДД и т.д.	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол
	<b>Педсовет № 2</b> «Повышение профессионального мастерства педагогов» 1. Результаты анкетирования педагогов. 2. Презентация тем самообразования педагогов (опыт практического применения полученных знаний). 3. Планирование педагогической деятельности воспитателя с учетом выявленных затруднений.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол, приказы,
4.1.4	<b>Временная творческая группа</b>			
	1. Определение показателей готовности педагогов к образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2. Разработка диагностических карт анализа профессионального уровня педагогов. 3. Составление карт профессионального роста педагогов. 4. Разработка программы повышения квалификации педагогов.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Практические материалы, наработки
	<b>Семинар – практикум для воспитателей «Педагогическое мастерство»</b>			
	Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях введения	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара

	стандарта			
	<b>Семинары:</b>			
	Семинар <u>постояннодействующий</u> «Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» План: 1. Круглый стол «Повышение мотивации педагога для профессионального роста. 2. Психолого – педагогическая культура как фактор педагогического мастерства. 3. Метод проектов как один из видов образовательных технологий. 4. Портфолио педагога. 5. Открытый показ - пропаганда опыта и обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. 2. <u>Кратковременный</u> «Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников».	Октябрь- Март  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль, март  Апрель	Старший воспитатель	Программа семинара Материалы семинара

**2. «Совершенствование качества образовательного процесса ДОУ путем использования различных форм взаимодействия с семьями воспитанников»**

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>Педагогические советы</b>				
1.	<b>Педсовет № 3</b> «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Изучение опыта работы воспитателей 2. Итоги тематической проверки «Формы взаимодействия с родителями воспитанников». 3. Планирование различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Материалы педсовета, протокол, приказы, перспективный план мероприятий по реализации предложений
2.	<b>Семинары:</b> Кратковременный «Повышение профессионального уровня педагогов по	Апрель	Старший воспитатель	Программа семинара

	вопросам взаимодействия с семьями воспитанников».			Материалы семинара
3.	<b>Консультация</b>			
	Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации принципа комплексно-тематического планирования образовательной работы	Март	Воспитатели	Материалы консультаций

### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
<b>1.</b>	<b>Производственные показатели:</b>	тыс. руб.			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	1) бюджетные средства		12271,7	13532,6	19493.
	2) расходы на заработную плату и начисления		10342,2	10826,7	15681,5
	3) расходы на питание детей, в том числе:		2743,2	2956,5	
	– из бюджета		583,2	624,5	728,5
	– за счет средств родителей		2160,0	2332,0	
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня		93,70	102,57	107,47
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря		127,7	103,4	502,8
	– хозяйственные расходы		40,3	47,2	86,8
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря		13,7	18,4	67,8
	– расходы на капитальный ремонт		-	-	
	– родительская плата (собрано всего)		2098,5	2330,0	2585,4
<b>1.2.</b>	<b>Показатели экономической эффективности:</b>				
1.2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)		15515894	7227886	23428038
			15114052	16957913	22865765
1.2.2	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		302450,54	251899	306952,90
1.2.3	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме				

1.2.4	Размер родительской платы		1700	1900	1900
1.2.5	Число детей освобожденных от платы · - полностью (100%); - частично (50%)		1 12	1 9	2 19
1.2.6	Местные льготы по родительской плате · Количество детей, пользующихся местными льготами		22 -	18 5	49 9
1.2.7	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами				
1.2.8	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц		7921,41	8215,40	8470,2
1.2.9	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		949,22	984,7	1002,4
<b>3.</b>	<b>Показатели развития материально-технической базы:</b>				
3.1.	- Ремонт отдельных частей зданий:				
	- цоколь;				
	- подвал;				
	- фасад;				
	- кровля;			4633 10	
3.2.	Ремонт систем:				
	- теплоснабжения;		128410		
	- водоснабжения;				
	- канализации;				
	- вентиляции;				
3.3.	Замена:				
	- технологического оборудования;				
	- учебного оборудования;				
	- игрового оборудования;				
	- медицинского оборудования;				
	- мебели;				
<b>4.</b>	<b>Прочие показатели:</b>				
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.		773660,03 1	1095324 1	1334790 1

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета в 2018 году увеличилось на 7 % по сравнению с 2017 годом;



- поступление финансовых средств из внебюджетных источников в 2017 году увеличилось на 6% по сравнению с 2018 годом;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований в 2018 году увеличилось на 21% по сравнению с 2017 годом;
- стоимость питания в день увеличилась на 7,20 (руб.) за счёт бюджета, родительской платы и составила 102,50 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ в 2018 году увеличилась на 10% по сравнению с 2017 годом;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ;
- ежегодно достигается экономия по коммунальным услугам: теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению составил.

### Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ, государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству, объему, содержанию, оказываемых услуг.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

### - Выполнение показателей муниципального задания за 2018 г. - (новая форма)

Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Образовательная программа (от 1 года до 3 лет)	Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Образовательная программа (от 3 года до 8 лет)	Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Адаптированная образовательная программа (3 – 8 лет) дети-инвалиды	Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Образовательная программа (от 1 года до 3 лет)ГКП	Присмотр и уход (1 – 3 года) Группа ГКП	Присмотр (1 – 3 года) Группа полного дня	Присмотр и уход (3 – 8 лет) Группа полного дня	Присмотр и уход (3– 8 лет) Группа полного дня (дети-инвалиды)	Предоставление питания
План 80	80	80	80	80	80	80	80	100
факт 80	80	80	80	80	80	80	80	100

### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости остался на прежнем уровне, что подтверждает стабильность посещаемости воспитанниками на протяжении последних лет;

– среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2017 г. – 8,3, в 2018 – 9,2. Повышение количества показателей объясняется экологической обстановкой района;

– укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018- 2019 г.г.

– выполнение натуральных норм питания в 2017 г. – 91,6%, в 2018- 99%, то есть показатель выполнения норм питания стабильно растет. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

– степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2018 г. - 98%, что говорит о качестве образовательной работы в ДООУ и востребованности ДООУ в пределах микрорайона.

Субсидия на выполнение муниципального задания за 2018 г.г. освоена в полном объеме.

### **Резюме:**

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременное принятие мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями является совокупность традиционных и нетрадиционных форм работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: общие и групповые родительские собрания, открытые занятия, информационные стенды, индивидуальные беседы, мастер-классы, печатный раздаточный материал.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

- реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»;
- исполнение Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг;
- реализация годовых задач МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

### **Головные задачи на 2019/2020 учебный год:**

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды через реализацию проектной деятельности.
2. Совершенствование работы по здоровьесбережению детей посредством взаимодействия с семьей.

