

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, e-mail: sadik305@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
_____ Н.И. Пашенко

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Челябинск, 2018 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска» (далее - ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Режим дня для детей первой младшей группы (2 -3 года)
(холодный период)**

Время	Режимные процессы
07.00 – 07.55	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.55- 08.00	Утренняя гимнастика.
08.00 - 08.30	Подготовка к завтраку, завтрак
08.30 - 09.00 8.30-8.45 (понедельник, среда)	Игры, подготовка к образовательной деятельности.
09.00 - 09.30 08.45-09.35 (понедельник, среда)	Проведение непрерывной образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв).
09.30 - 11.20 09.35 – 11.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность).
11.20 - 11.40	Возвращение с прогулки, игры
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду, обед.
12.00 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.15	Постепенный подъем.
15.15 – 15.30	Полдник.
15.30 – 16.00	Проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв).
16.00 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей первой младшей группы (2-3 года)
(теплый период)**

Время	Режимные процессы
07.00 - 07.55	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.55 – 08.00	Утренняя гимнастика.
08.00 – 08.20	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.20 - 08.40	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.40 – 09.20	Самостоятельные игры.
09.20 – 11.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке.
11.20 – 11.40	Возвращение с прогулки, игры.
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду, обед.
12.00 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.15	Постепенный подъем
15.15 - 15.30	Полдник.
15.30 – 16.00	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.00 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года)
(холодный период)**

Время	Режимные процессы
07.00 - 07.45	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.45 – 07.50	Утренняя гимнастика.
07.50 – 08.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.10 - 08.40	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.40 – 09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности.
09.00 – 09.40 08.45 – 09.25 (вторник, четверг)	Непрерывная образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).
09.40 – 11.55	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность).
11.55 – 12.10	Возвращение с прогулки, игры.
12.10 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Постепенный подъем
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 – 16.00	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.00 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года)
(теплый период)**

Время	Режимные процессы
07.00 - 07.45	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.45 – 07.50	Утренняя гимнастика.
07.50 – 08.20	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.50 – 09.20	Самостоятельные игры
09.20 – 11.55	Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность).
11.55 – 12.10	Возвращение с прогулки, игры.
12.10 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Постепенный подъем
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 – 16.00	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.00 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей средней группы (4-5 года)
(холодный период)**

Время	Режимные процессы
07.00 - 07.50	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.50 – 08.03	Утренняя гимнастика.
07.51 – 08.15	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.15 – 08.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.45 - 09.00	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.
09.00 – 09.50 09.05-09.55 (вторник)	Непрерывная образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).
09.55 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность).
12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры.
12.15 - 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Подъем, гимнастика после сна.
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 - 16.00	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.00 - 16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей средней группы (4-5 года)
(теплый период)**

Время	Режимные процессы
07.00 - 07.45	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
07.45 – 07.51	Утренняя гимнастика.
07.51 – 08.15	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.15 – 08.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.45 - 09.15	Самостоятельная деятельность детей.
09.15 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке.
12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры.
12.15 - 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Подъем, гимнастика после сна.
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 - 16.00	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.00 - 16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет)
(холодный период)**

Время	Режимные процессы
07.00 – 08.05	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
08.05 – 08.15	Утренняя гимнастика.
08.13 - 08.20	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50 - 09.00	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.
09.00 – 10.25	Непрерывная образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).
10.25 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (среда).
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки, игры.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Подъем, гимнастика после сна.
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 – 15.55	Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с регламентом.
15.55 – 16.10	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.
16.10 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет)
(теплый период)**

Время	Режимные процессы
07.00 – 08.05	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
08.05 – 08.13	Утренняя гимнастика.
08.13 - 08.20	Игры, самостоятельная деятельность детей.
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50 - 09.25	Самостоятельная деятельность детей.
09.25 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке.
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки, игры.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 - 15.10	Подъем, гимнастика после сна.
15.10 - 15.30	Полдник.
15.30 – 16.10	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.
16.10 - 16.35	Подготовка к ужину, ужин.
16.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет)
(холодный период)**

Время	Режимные процессы
07.00 – 08.20	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
08.20 – 08.30	Утренняя гимнастика.
08.30 – 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.50 – 09.00	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.
09.00 – 10.50	Непрерывная образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).
10.50 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (пятница).
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.05	Подъем, гимнастика после сна.
15.05 – 15.15	Полдник.
15.15 - 15.45	Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с регламентом.
15.45-16.00	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.
16.00 - 16.25	Подготовка к ужину, ужин.
16.25 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет)
(теплый период)**

Время	Режимные процессы
07.00 – 08.15	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми.
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика.
08.25 – 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
08.50 – 09.30	Самостоятельная деятельность детей.
09.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке.
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.10	Подъем, гимнастика после сна.
15.10 – 15.30	Полдник.
15.30 - 16.00	Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.
16.00 - 16.25	Подготовка к ужину, ужин.
16.25 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.

**РЕГЛАМЕНТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 305г. Челябинска»
Регламент непрерывной образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	0,5	0,5	1	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	1			
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

- Чтение художественной литературы во всех дошкольных группах проводится ежедневно в ходе режимных моментов.
- В I младшей группе № 1 вся непосредственная образовательная деятельность (кроме музыки) проводится по подгруппам (по 8–10 минут).

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач):

внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)
на 2018-2019 учебный год**

№ нед	сроки	тема
1	03-07.09	«Здравствуй, детский сад»
2	10-14.09	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
3	17-21.09	«Урожай»
4	24-28.09	«Краски осени»
1		01-05.10 «Животный мир»
2		08-12.10 «Я – человек»
3		15-19.10 «Народная культура и традиции»
4		22-26.10 «Народная культура и традиции»
1	29.10-02.11	«Дружба»
2	05-09.11	«Транспорт»
3	12-16.11	«Здоровей - ка»
4	19-23.11	«Кто как готовится к зиме»
5	26-30.11	«Наш быт»
1		03-07.12 «Здравствуй, зимушка – зима!»
2		10-14.12 «Город мастеров»
3		17-21.12 «Новогодний калейдоскоп»
4		24-28.12 «Новогодний калейдоскоп»
1	31.12-04.01	Рождественские каникулы
2	07-11.01	«В гостях у сказки»
3	14-18.01	«В гостях у сказки»
4	21-25.01	«Этикет»
5	28.01-01.02	«Азбука безопасности»
1		04-08.02 «Зимние забавы»
2		11-15.02 «Маленькие исследователи»
3		18-22.02 «Защитники отечества»
4		25.02-01.03 «Миром правит доброта»
1	04-08.03	«Женский день»
2	11-15.03	«Быть здоровыми хотим»»
3	18-22.03	«Весна шагает по планете»
4	25-29.03	«Моя семья»
1		01-05.04 «Цирк»
2		08-12.04 «Космос»
3		15-19.04 « Встречаем птиц»
4		22-26.04 «Волшебница вода»
1	29.04-03.05	«Праздник весны и труда»
2	06-10.05	«День победы»
3	13-17.05	«Мир природы»
4	20-24.05	«Мир природы»
5	27-31.05	«Вот мы какие стали большие»