

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, 8(351) 736-01-32

e-mail: sadik305@mail.ru

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ОБЛАЧКО»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовила воспитатель
Крахмалёва Алина Игоревна

РППС В ДОУ

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

- РППС должна отражать полный процесс образовательной деятельности ДО с учётом индивидуальных особенностей детей. Наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами необходимо помнить о том, что все предметы должны быть известны детям, соответствовать их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности.
- В РППС должны быть включены также предметы для совместной деятельности ребенка со взрослым (педагогом). Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.
- **Развивающая предметно – пространственная среда должна быть:** содержательно – насыщенной, полифункциональной, трансформируемой (возможность изменять в зависимости от ситуации, интересов и возможностей), вариативной (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей), доступной и безопасной.

Центры предметно-пространственной среды в нашей группе. В соответствии с требованиями ФГОС ДО РППС нашей группы обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативно изменяется в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.



- Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться.



Социально-коммуникативное развитие:

В центре безопасности расположен макет проезжей части и светофора, игрушки по данной тематике, настольные игры: «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Едет, плавает, летает», «Знаки – пазлы», «Лото дорожные знаки», «Я в беду не попаду»; наглядные пособия по ОБЖ (плакаты, наборы картинок), иллюстрации опасных предметов.



Художественно- эстетическое развитие:

В центре творческой деятельности имеется разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, и др.



НАШ ВЕРНИСАЖ

Здоровый образ жизни нашей семьи - залог здоровья ребенка!

Светлана
Светлана
Мариша

Меню выходного дня



- Музыкально-театральный центр
- В музыкально - театральном центре размещены атрибуты для театра: пальчикового, настольного, кукольного, теневого. Маски, шапочки, ширма. Детские музыкальные инструменты, магнитофон, атрибуты помогают развить у дошкольников фантазию, речь, дикцию и выразительность.



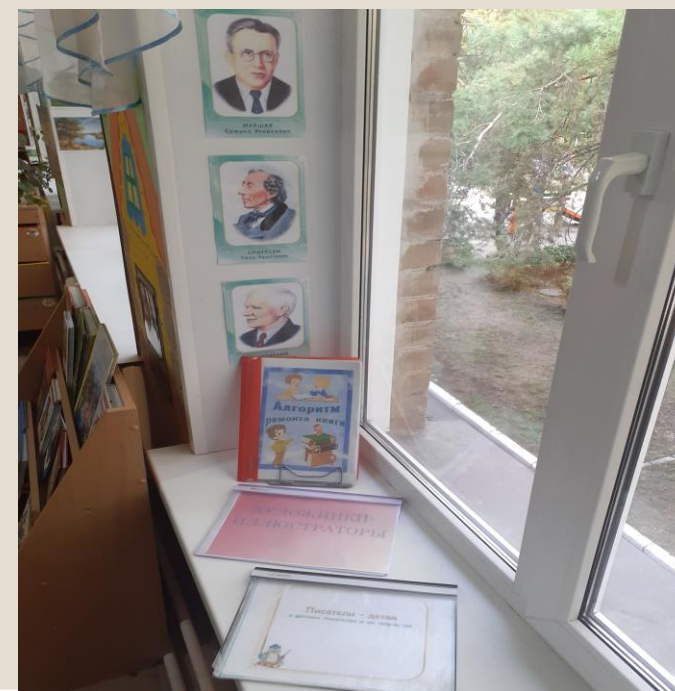
Речевое развитие:

Центр речевого развития обеспечен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др.



•Центр книги:

- книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):
- стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины;
- издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
- весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;
- книги, которые дети приносят из дома;
- тематические альбомы для рассматривания. Это могут быть и специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др. Так же должны быть иллюстрации художников к книгам; портреты известных детских писателей, поэтов.



Познавательное развитие:

В центре природы имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных.

Помещены коллекции камней, ракушек, семян. Комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства для ухода за ними: лейка, опрыскиватель, клеёнчатые фартуки. Иллюстрации и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Имеются муляжи фруктов и овощей, фигурки животных. Экологические развивающие игры («Земля и её жители», «Чей домик», «Мир растений», «Поймай рыбку», лото «Животные», домино «Ягоды-овощи – фрукты» и т.д.);



Центр экспериментирования:

Центр экспериментирования обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты.

Материалы для экспериментирования:

природный материал (шишки, ракушки, каштаны, камни),

специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки);

специальные приборы (лупы, цветные линзы, зеркала, магниты, фонарики).



Центр конструктивной
деятельности:
В центре конструирования
разнообразные виды
конструктора, мелкие игрушки
для обыгрывания построек,
образцы построек, природный и
разнообразный
полифункциональный материал.



Центр патриотического развития:

Центр патриотического развития содержит плакаты с символикой РФ, фотографию президента, российский флаг; гербы России, города Челябинска; альбомы фотографий Челябинской области, г. Челябинска, ; Тематические картинки по темам: военные России, столица России, герои ВОВ; книги о Родине; дидактические игры на патриотическую тему.

Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Челябинской области. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «>>» и др.



Физическое развитие:

Центр физического развития обеспечивает двигательную активность и инициативность детей. Имеются мячи, кегли, дорожки здоровья, кольцеброс, прыгалки, султанчики, ленточки, набивные мешочки для бросания, коврики для массажа стоп, картотеки различных видов гимнастик и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, тренажеры для глаз.



- Раздевалка - лицо группы.

В раздевалке стоят шкафчики для хранения детской одежды, и именно это помещение, кроме своего прямого назначения, выполняет еще одну очень важную функцию: раздевалка служит визитной карточкой каждой группы.

На стенах раздевалки расположены информационные стенды для родителей, с помощью которых они могут получить интересующие их сведения.



Спасибо за внимание!