

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, 8(351) 717-00-30
e-mail: sadik305@mail.ru

Развивающая предметно- пространственная среда в старшей группе «Ромашка» 2023-2024 учебный год

Выполнили:
воспитатели
Пузакова Л.С.,
Хайруллина Б.С.

Организация РППС

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представляющая специально организованным пространством (групповые помещения, специальные помещения (музыкальный зал), прилегающая территория, находящаяся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.

Образовательные центры (уголки, зоны) старшей группы:

- Центр театрализованной деятельности.
- Цент сюжетно-ролевых игр.
- Центр нравственного патриотического воспитания.
- Центр ПДД.
- Центр природы.
- Центр строительства.
- Центр математического развития.
- Центр речевого развития.
- Литературный центр. Библиотека.
- Центр художественного творчества.

Центр сюжетно-ролевых игр.

- Дети обожают переодеваться и подражать взрослым.

И в этом им поможет центр сюжетно-ролевых игр. В группе имеются формы, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевой игры: пожарный, полицейский, строитель, спасатель, врач, парикмахер, повар.

- Для мальчиков

атрибуты для автомеханика (набор слесарных инструментов), телефон, компьютер, светофор, дорожные знаки, дорожки пешеходных переходов, рули, жезл регулировщика, грузовые машины, набор различных по размеру и назначению машин.

- Для девочек

игровой уголок с предметами быта и мебелью, дидактическая кукла (разных размеров), набор кукольной посуды, скатерти, салфетки, набор муляжей продуктов питания, сладостей, угощений, имитация кухонной плиты, набор детской кухонной посуды, зеркало, набор парикмахера и доктора.



Центр музыкально -театрализованной деятельности.



Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы. Поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.

Музыка превосходный учитель для детей. Для детей очень важно знакомится с разнообразием музыкальных инструментов и звуками, которые они нам дарят. В данном центре размещены различные бубны, маракасы, ксилофон, бубенцы, звонок, колокольчик, дудочка, гитара.



В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой.



Центр ПДД

Очень важный и нужный центр в наших реалиях. Необходимо детям донести правила дорожного движения и научить их соблюдать. В уголке есть все необходимое для этого: литература, наглядные материалы, пособия, атрибуты, игры.



Центр природы



Разнообразные коллекции
(шишек, ракушек, камешков,
пуговиц, винтиков, веточек);
Живые растения;
Тематические наборы
открыток, марок, значков;
Разнообразные игрушечные
животные (природной
окраски);
Познавательные детские
энциклопедии с картинками;
Демонстрационные макеты
различных природных
материалов.

Центр строительства

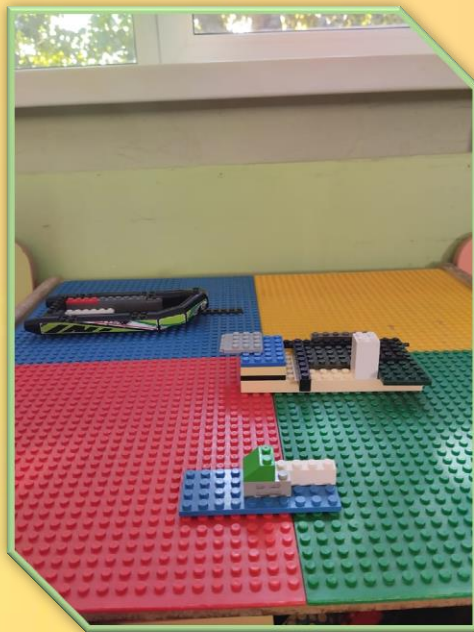
Технология конструирования является сильным стимулом развития внимания и памяти детей дошкольного возраста, фантазии и воображения, логического и абстрактного мышления, творческой активности и дружелюбия.



Центр конструирования и моделирования включает в себя следующее оборудование:

Конструкторы строительные:

- Деревянный строительный конструктор с домиками;
- Пластмассовый большой конструктор.
- Игрушки для обыгрывания построек



• Конструкторы технические (для моделирования):

- Конструкторы из серии «Лего»

• Плоскостные конструкторы😊 мозаики

• Геометрические мозаики

• Развивающий объемный конструктор

Центр математического развития

- Игры и занимательный материал математического содержания
 - - математические загадки;
 - - задачи - шутки, головоломки, кроссворды, ребусы, игр на нахождение сходства и различия и др.;
 - - математические считалки;
 - - кубики разного цвета и размера;
 - - игры на передвижение;
 - - магнитные доски;
 - - фланелеграф с набором фигур и счетных палочек.
- Развивающие игры:
 - - игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п.
 - - игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы;
 - - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»)
 - - игры с цифрами, монетами;
 - - игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);
 - - игры с алгоритмами («Вычислительные машины»).
- Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты.
- Счетный и наглядный материал.
- Измерительные материалы





Центр речевого развития

Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития.

Литературный центр Библиотека

- Книги помогают детям знакомиться с окружающим миром, способствуют формированию у них нравственных качеств, моральных ценностей и эстетического вкуса. Учитывая это, важно с ранних лет приучать детей к общению с книгой, воспитывать бережное к ней отношение.
- Содержание книжного уголка:
- Наличие книг разных жанров
- художественной литературы;
- Тематическая выставка книг;
- Подборка книг в соответствии с
- сезоном, темой недели, программой;
- Книги-самоделки, журналы с учетом
- гендерной принадлежности;
- Портрет детского писателя и книги с
- его произведениями;
- Наборов сюжетных картинок,
- предметных картинок, открыток;
- «Аптечка для книг».



Центр художественного творчества

- Для того, чтобы уголок действительно стал центром детского творчества, необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно расположение зоны, доступность, эстетичность, универсальность, подвижность; использование детского дизайна в оформлении; наличие произведений искусства; соблюдение возрастных требований; изобразительный материал: оборудование для рисования, лепки, аппликации; работа с цветом (учебно-наглядный материал, дидактические игры); различная техника изобразительного творчества (образцы); знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры); жанры живописи; образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла); уголок художественного ручного труда (образцы тканей, бумаги и другого материала);
- В центре детского творчества размещены белая бумага для рисования, кисти, банки для воды, тряпочки, акварельные краски и карандаши, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, бумага в клеточку и в линейку, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, ножницы, клей. Представлены трафареты, лекала, различные линейки, природный материал, пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.



Центр физического развития

Доступность –
Оборудование центра находится в свободном доступе для детей
насыщенность - центр оснащён большим количеством различного оборудования, соответствующего возрастным особенностям, также происходит сменяемость оборудования, что обеспечивает поддержание интереса у детей к К спортивным играм и физическим упражнениям.



Центр работы с родителями

