

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от 23.03.2021 г.
Протокол № 1



Итоги самообследования за 2020 год

Введение:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Нормативно-правовым основанием процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..... качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ (т.н. публичный доклад) Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	По результатам анкетирования, выявлено что родители: полностью удовлетворены – 82% частично удовлетворены – 16,5% затрудняюсь ответить- 1,5% МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (ЗП) о качестве оказания образовательных услуг» на 01.01.2021 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	По результатам анкетирования, выявлено что родители: полностью удовлетворены – 82 % частично удовлетворены– 16.5 % затрудняюсь ответить- 1,5 % МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	МБДОУ имеет лицензию № 12851 от 20.06.2016 года на оказание дополнительных образовательных услуг, но в связи с отсутствием специалиста на данный момент МБДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.
2	Разработанность основной образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ООП МБДОУ "ДС № 305 г. Челябинска" - Основание аналитическая справка от 16.11.2020г.

	программы дошкольного образования ДОУ (ООП)	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками №1, № 13 договор от 19.01.2021 г. за подписью Директора МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска», МОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» договор от 11.01.2021 г. МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» договор от 01.02.2021 г.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: общих в ДОУ, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ http://mdoudc305.ru/
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования по всем возрастным группам полный комплект.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы Аналитическая справка от 16.11.2020 г.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует (13 рабочих программ)	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с целевым и содержательными разделами ООП, квалификацией педагогов Аналитическая справка от 21.08.2020 г.

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ присутствуют 2 детей с ОВЗ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные программы на основании заключений ПМПК и ИПРА.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензирован медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание № 8/305/2021 от 11.01.2021г.)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района. Аналитическая справка от 30.11.2020 г.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	54%	13 педагогов ДОУ прошли КПК, получили удостоверения: <ul style="list-style-type: none"> ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» КПК по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - Валеева Л.Ф., Калининченко Л.В.; КПК по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - Доценко А.А., Андриянова Н.С., Крахмалёва А.И., Филимонова Л.Х., Каримова Г.А., Пузакова Л.С., Фирсова О.В., Хайруллина Б.С. НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Создание развивающей

					<p>речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 часов), обучение с использованием ДОТ – Вардугина Г.А., Белёва А.В., Филимонова Л.Х., Фирсова О.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • курс вебинаров на сайте Всероссийской образовательной организации "Воспитатели России"- Доценко А.А., Крахмалёва А.И., Филимонова Л.Х., Белёва А.В., Вакилова З.А., Вардугина Г.А., Андриянова Н.С., Галимова Е.А.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи: *создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка; *автоматизация аналитической деятельности педагогов; *своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ. Аналитическая справка по итогам мониторинга от 30.11.2020 г.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности: свободный выбор детьми деятельности и решений, выражения своих чувств и мыслей; педагогами ДОУ оказывается поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, а также исходя из годового плана проведены: * семинар – практикум для воспитателей «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»; * семинар «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»; * консультация «Значение физического развития для детей младшего дошкольного возраста» Вся консультативная информация размещена на официальном сайте, информационных стендах ДОУ.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей.

				<p>Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе.</p> <p>Аналитическая справка от 10.12.2020 г.</p>
	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	2	<p>РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОСДО.</p> <p><i>(Приложение 1. Перечень приобретенного игрового материала и оборудования за 2020 год)</i></p>
	<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	2	<p>В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. Во всех возрастных группах игровые зон. разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры: «Дом», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В рамках проекта «Сохранение и укрепления здоровья воспитанников» педагоги освоили содержание и методику современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Воспитатели ДОУ используют все факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация процесса образования (длительность занятий и перерывов); -санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума); - психологический фон занятий (доброжелательность педагога); - методы и формы обучения, мотивирующие двигательную активность; - двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики); - спортивные праздники и тематические развлечения. <p>Воспитателями Филимоновой Л.Х. и Белёвой А.В. были созданы картотеки утренних гимнастик, подвижных игр для детей раннего возраста.</p> <p>Воспитателем Фирсовой О.В. был разработан проект «Будь здоров, малыш!»</p> <p>Воспитателем Филимоновой Л.Х. был разработан буклет по адаптации</p>

					<p>Старший воспитатель Доценко А.А. подготовила и провела анкетирование для родителей «Физическое развитие и оздоровление в семье», на основании которой составила консультацию для родителей.</p> <p>Воспитатели Андриянова Н.С., Крахмалёва А.И. составили буклеты для родителей «Правильное питание детей».</p> <p>Открытые занятия «Использование тематических картотек при проведении НОД по физическому развитию», воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Воспитатель Панкратова Е.В. разработала консультацию для воспитателей и родителей «Значение физического развития для детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>В рамках проекта «Социальное партнерство ДОО в решении задач реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» педагоги ДОУ активно включились в работу по взаимодействию с районными библиотеками, принимают вместе с воспитанниками активное участие в конкурсах районных библиотек № 13, № 1.</p> <p>Аналитическая справка по результатам контроля от 15.12.2020 г.</p>
--	--	--	--	--	--

2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработан пакет документов планово-прогностической работы в ДОУ: - годовой план работы в ДОУ; - учебный план; - план повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических работников; - план по профилактике ДДТТ; - план работы по здоровьесбережению: изготовлений пособий для физкультурных уголков, проведение спортивных развлечений для воспитанников всех возрастных групп; - план работы в рамках проекта «Цветущий город» по озеленению и благоустройству территории ДОУ; - план летней оздоровительной работы.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с направлениями Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Итоги самообследования размещаются на сайте МБДОУ до 20 апреля, Сайт ДОУ оформлен в соответствии с Порядком предоставления и размещения информации на официальном сайте в сети Интернет (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.04.2017 г. № 551-у; приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

					информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации")
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия серия 74ЛО2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 9 (в редакции 2015 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается при оформлении воспитанника в МБДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования. Номенклатура дел соответствует требованиям к делопроизводству.
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Учреждение использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ. Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО «ЧИППКРО» (№ 26/46 от 01. 12.2020 г.), МБУ ДПО ЦРО (2019 г.), МОУ «СОШ №103г. Челябинска»

				(11.01.2021 г.), МБУ «ЦППМСП» (01.02.2021 г.), МКУК «ЦДБ г. Челябинска» (19.01.2021 г.).
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Текущести кадров нет.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Протоколы педагогических советов, Совета ДОУ, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета.
	Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	50% педагогов освоили инновационные и развивающие технологии в различных формах повышения профессионального уровня, психолого-педагогической культуры; активно участвуют в методических мероприятиях; совместно формируют методическое обеспечение (копилки, пособия, конспекты, презентации).

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	1-2-3	2	Педагоги, в основном, способны самостоятельно выбрать направление для самообразования, при этом затрудняются в выборе формулировки темы по самообразованию, а также формулировании целей и задач.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Основная идея, концепция комплексной программы «Детство» Т.Н. Дороновой, А.Г. Гогоберидзе и др. способствует полной реализации содержания основной образовательной программы ДОУ. Также в ДОУ реализуются парциальные программы: - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; - «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева; - Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики: «Наш дом Южный Урал» Е. С. Бабуновой.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и комплексная программа «Детство» согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.

		Обеспеченность инновационного процесса (материально- технические условия, информационно- методические условия).	1-2-3	3	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдается инструкции пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки. Справка по итогам учебной эвакуации. Предписаний нет.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников, ведется постоянная работа по улучшению условий труда сотрудников Проведена аттестация всех рабочих мест. Взрослый травматизм отсутствует.

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	97,6%	2017 г. –91,6% 2018 г. –94,3% 2019 г. –96,9% 2020 г. –97,6%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	100% родителей довольны организацией питания детей; замечаний со стороны надзорных органов нет.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	60 % <i>(Всего приняли участие 35 родителей, из 58)</i>	По результатам анкетирования, выявлено что родители: - полностью удовлетворены –92%; - частично удовлетворены – 8% - затрудняюсь ответить- 0% В связи с пандемией анкетирование родителей проводилось в мессенджере Viber (25.05.2020 г.)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	48 % <i>(Всего приняли участие 153 ребенка, из 318)</i>	<u>Международный уровень:</u> - конкурс детского творчества «Россия – родина моя» (диплом участника III степени), 1 человек; - участие в международной акции «VIII День поэзии С.Я. Маршака», 3 человека. <u>Областной уровень:</u> - конкурс детского творчества: «Подарки для елки» (сертификат участника), 10 человек; - открытый региональный конкурс «Волшебная варезка» (грамота участника), 16 человек; -открытый конкурс «Открытка для мамы» (грамота участника), 4 человека. <u>Городской уровень:</u> - фестиваль - конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?» (диплом участника), 1 человек; - конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья-2020» (грамота участника), 5 человек; - фестиваль – конкурс «Звонкие голоса» (диплом лауреата I степени), 1 человек.

				<p><u>Районный уровень:</u> (районный этап городского конкурса) фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» (диплом участника), 4 человека; - конкурс-выставка по лего-конструированию», (сертификат участника), 3 человека; -профсоюзная акция «Открытка для медицинского работника. Спасибо за Ваш труд», 25 человек; *видеоролик «Спасибо врачам!», 8 человек.</p> <p><u>Конкурсы и акции Металлургического района</u> - районной библиотеки № 1: *онлайн-акция ко Дню города «Челябинск-город, в котором хочется жить» (коллективная работа), 18 человек; - районной библиотеки № 13: *ДПТ «Весна красна», 7 человек; *ДПТ «Широкая масленица», 3 человека; *ДПТ «Снегири – зимующие птицы», 1 человек; *картина из пуговиц «Мухоморы», 2 человека; *картина из пуговиц «Мы веселые лягушки», 1 человек; *конкурс поделок «Праздник Листопада», 4 человека; *ДПТ «Мы веселые грибочки» (коллективная работа), 15 человек; *ДПТ «Мы веселые лягушки» (коллективная работа), 12 человек; *картина из пуговиц «Коты и кошечки», 3 человека; *конкурс поделок по сказкам братьев Grimm, 2 человека; *конкурс поделок «Рождества волшебные мгновенья» 1 человек; *конкурс поделок «В гостях у двенадцати месяцев». 1 человек; *картина из пуговиц «Коты и кошечки», 1 человек; *картина из пуговиц «Слоны», 1 человек.</p>
--	--	--	--	---

3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100% (Всего приняли участие в тесте 58 детей из 58)	Для оценки школьной зрелости воспитанников подготовительной группы был выбран ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека. В связи с пандемией этот тест был проведен родителями воспитанников дома, а результаты отправлены воспитателям 25.05.2020 года. В тесте приняли участие 58 воспитанников из 2 подготовительных групп. Итоги теста: выше среднего – 67,5% (39 детей); средний уровень – 27,5% (16 детей); - ниже нормы - 5% (3 ребенка).
---	---------------------------------	--	---	--	---

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Организация и проведение НОД осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Гл. XI. Требования к режиму дня, п.п. 11.9-11.10, 11.13.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД составлен на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 Гл. XI. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, п.п.11.11, 11.12 в соответствии возрастными особенностями детей 2-7 лет.

2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	<p>Педагогами ДОУ используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> *здоровьесберегающие; *проектная деятельность; *развивающие (<i>ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий</i>) *информационные и использованием ИКТ; *познавательно-исследовательская деятельность; *личностно-ориентированные. <p>В ДОУ созданы демократичные партнёрские гуманистические отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечиваются условия для развития личности воспитанников.</p> <p>А также педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно-ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные возможности, учитывая индивидуальность.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В ДОУ созданы условия для познавательной активности детей: еженедельное пополнение и обогащение РППС; создание дидактических игр и пособий руками педагогов, родителей и воспитанников.</p> <p>Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: трудовой, продуктивной, познавательно-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми, и сверстниками.</p> <p>Аналитическая справка от 23.12.2020 г.</p>

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в НОД, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий	1-2-3	2	Используется мультимедиапроектор, ноутбуки для внедрения ИКТ в образовательный процесс, проведения мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО: -наличие аналитической части; -оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы; -наличие раздела достижения предполагаемых результатов. Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Педагоги разрабатывают планы образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности Аналитическая справка от 23.12.2020 г.

4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС создана с учетом СанПиН. 2.4.1.3049-13, Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, п.п.6.1, 6.2, 6.1, 6.1. Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
		Соответствие Развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО по необходимости Аналитическая справка от 23.12.2020 г.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Локальная сеть в кабинетах в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии, хотя не во всем отвечает современным требованиями, при наличии финансирования обновляется.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП, своевременно, обновляется, ремонтируется, поддерживается в исправном состоянии. В 2020 году были произведены следующие работы: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах; - капитальный ремонт в кабинете музыкального руководителя; - ремонт 2 младшей группы СП; - косметический ремонт групповых помещений; - замена песка на участках ДОУ; - озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб; - обрезка деревьев и сухостоя; - покраска и оформление веранд на участках; - установка спортивного оборудования и малых форм на территории ДОУ; - приобретение нового оборудования на прогулочные участки ДОУ.
		Степень использования Материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Используется в РППС, в НОД, в совместной деятельности, в режимных моментах и т.д. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	3	Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров (в основном здании и в структурном подразделении).

процесса			
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН Гл.VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (п.п.6.6, 6.7).
Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	<p>Приобретено в 2020 году следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морозильный ларь FROSTORF 600 S-1 шт.; - МФУ HP LaserJet 135 A4-1 шт.; - насос циркулярный-1 шт.; - плита электрическая АВАТ-1 шт.; - портативная аудиосистема-1 шт.; - рециркулятор настенный- 2 шт.; - рециркулятор передвижной- 4 шт.; - системный блок ATLAS-1шт.; - шкаф холодильный POLARIS -1 шт.; - электрокипятильник КНЭ-150-01- 1 шт.; - весы товарные МИДЛ МП 60-1 шт.; - весы товарные напольные МАССА-К – 1 шт.; - дверь входная – 1 шт.; - дозатор сенсорный (бесконтактный) –6 шт.; - калькулятор 14 разрядов- 1 шт.; - коммутатор Fiesta-2 шт.; - термометр бесконтактный – 14 шт.; - жалюзи вертикальные – 8 шт.; - дорожка ширина 1,1 м-1 шт.; - ель искусственная -1 шт.; - ковер 1,5*2,3-3 шт.; - ковер 1,5*4-1 шт.; - ковер 1,6*2,3-1 шт.; - ковер 2*3- 1 шт.; - утюг CENTEC СТ-2332 2600BT- 1 шт.; - холодильник Бирюса- 1 шт.; - шкаф жарочный ШЖЭ-2- 1 шт. <p>На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.</p>

			<p>Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и подготовки их к конкурсу по легио-конструированию 23.12.2020 г. были приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - батарейный блок PF; - ЛЕГО-мотор PF, средний/М; - кирпичики LEGO для творческих занятий; - Городская жизнь. LEGO; - конструктор "Простые механизмы" Lego»; - ЛЕГО-лампа PF; - LEGO Classic Конструктор Набор для творчества большого размера.
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	<p>В 2020 году была приобретена мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для раздевания пяти секционный на металлокаркасе с лавкой – 4 шт; - шкаф для раздевания трех секционный на металлокаркасе с лавкой – 2 шт; - шкаф трехстворчатый- 1 шт.; - стол регулируемом металлокаркасе; - стол полукруглый на регулируемой металлической опоре; - стул «ИЗО» - 15 шт.; - стул детский на секционный на металлокаркасе- 180 шт.; - подставка под системный блок- 1 шт.; - кровать 3-х ярусная – 5 шт.; - кухонный гарнитур-1 шт.; - перегородка в туалет с дверью - 5 шт. <p>В 2020 году были приобретено оборудование (малые формы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседка-1шт.; - грузовик -1 шт.; - детский стол-2 шт.; - машинка- 2 шт.; - ограждение газонное (заборчики)- 284 шт.; - спортивный комплекс №1- 2 шт.;

					<ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс №2- 1 шт.; - спортивный комплекс №3- 1 шт.; - столик детский со скамейкой- 2 шт.; - скамья- 3 шт. <p>На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.</p>
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1- 2-3	3	Косметический ремонт здания и помещений МБДОУ проведен силами сотрудников.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1- 2-3	3	Заключены договоры на поставку продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО, поставку моющих средств, хозяйственно- бытовых товаров, ремонтно-строительного оборудования, игрового оборудования на участки.

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового Обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	79,6%	<p>Вакансии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктор по гигиеническому воспитанию - 2; - помощник воспитателя - 3; - повар-1; - уборщик служебных помещений – 2; - инструктор по физическому воспитанию -1.

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие	Соответствуют	Все педагоги ДОУ работают над выбранной темой самообразования. В 2020 году 10 педагогов прошли КПК в ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» и получили удостоверения. - по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека (Валеева Л.Ф., Калининченко Л.В., Фирсова О.В.); - по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - 7 человек (Доценко А.А. Андриянова Н.С., Крахмалева А.И., Филимонова Л.Х., Каримова Г.А., Пузакова Л.С., Хайруллина Б.С.).
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83%	В ДОУ работают 24 педагога, из них: - 21 воспитатель; - 1 старший воспитатель; - 2 музыкальный руководителя.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4%	В отборочном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании-2020» в номинации «Педагогическое мастерство» (диплом участника) приняла участие воспитатель Пузакова Л.С.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	8,5% (2 чел.)	Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены: - заведующий ДОУ – Пащенко Н.И.; - музыкальный руководитель – Солдатенко О.С.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие Эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Для каждого педагога разработаны персонафицированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно - методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие 1-2-3	Соответствие 3	Перечень УМК в приложении 2 УМК соответствует задачам ООП, вариативной программе «Детство». Аналитическая справка от 15.01.2021 г.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разработаны следующие педагогические проекты (<i>активные ссылки</i>): * Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о загадке, как жанре устного народного творчества «В мире загадок» * Приобщение старших дошкольников к истории родного города, местным

				<p><u>достопримечательностям «Юный экскурсовод»</u></p> <p><u>*Повышение грамотности родителей в использовании дидактических игр в воспитании детей раннего дошкольного возраста «Дидактические игры своими руками»</u></p> <p><u>*Приобщение детей раннего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через систему здоровьесберегающих технологий «Малыши-крепьши»</u></p> <p><u>*Формирование представлений о временах года у детей среднего дошкольного возраста «Волшебница зима»</u></p> <p><u>*Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы работы с бумагой</u></p> <p><u>*Профилактика эмоционального здоровья детей раннего дошкольного возраста в период адаптации через сказку «Сказка в адаптационный период»</u></p> <p><u>* Формирование экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность «Волшебница Вода»</u></p> <p><u>* Формирование у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью «Быть здоровыми хотим»</u></p> <p><u>* Формирование представления о русской народной сказке у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности «В гостях у сказки»</u></p>
--	--	--	--	---

					<p><u>*Развитие творческих способностей средствами нетрадиционного рисования «Нетрадиционные техники рисования»</u></p> <p><u>* Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных методов «Ловкие пальчики»</u></p> <p><u>* Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность «В гостях у сказки»</u></p> <p><u>*Развитие познавательного интереса у детей раннего дошкольного возраста к окружающему миру «Лук всем ребятам друг»</u></p> <p><u>* Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста</u></p> <p><u>Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста «Быть здоровыми хотим»</u></p> <p><u>* Расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность «Поиграем с водой»</u></p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Воспитателем Филимоновой Л.Х. разработана консультация для родителей первой младшей группы по темам: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Какова причина детских страхов», «Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей», «Учим малыша элементарным правилам гигиены»; буклеты и памятки по сопровождению процесса</p>

					<p>адаптации ребенка к условиям ДОУ. Воспитатель Белёва А.В. разработала консультации для родителей по темам: «Дидактические игры для детей 2-4 лет», «Дидактическая игра, как средство сенсорного развития детей раннего развития».</p> <p>Воспитатель Галимова Е.А. подготовила консультацию для родителей по теме «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»</p>
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС, рекомендациями ФИРО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	<p>В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов.</p> <p>В 2020 году педагоги не проходили курсовую подготовку по ИКТ,</p> <p>В ДОУ создана картотека презентаций и мультфильмов по темам недели.</p>

		<p>Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Информационные запросы педагогов удовлетворяются путем организации и проведения консультаций, мастер-классов, презентаций, пополнения Методической литературы, картотек в методическом кабинете, доступа к сети Интернет.</p>
--	--	---	--------------	----------	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны локальные нормативные акты по процедуре самообследования: Положение, приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии. Структура ДОУ, осуществляющая оценку качества ДО: - администрация (заведующий, заместитель зав по АХР); - педагогический совет.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОУ Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса

					проводятся два раза в год и по мере необходимости. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствии	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства 24 педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	318	Форма 85-К

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	313	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	318/1000	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	313/98	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/6,39	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/6,39	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6,93	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/65	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/35	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	7/30	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/82,6	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	2/9,5	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	17/81	Форма 85-К

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8,6	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 23/82,6 АХР 0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 23/82,6 АХР 0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/318	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	Кв. м	О310	1592м ² :160=10м ²

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	СП5,2	824м ² :158 = 5,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	О3211	
		Кв. м	СП150	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Музыкально-спортивный зал (2) в ОЗ и СП
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	На территории ДОУ находится: 12 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами. На спортивных площадках: баскетбольное кольцо, лестница, лабиринт, ворота, турники, мишени для метания, дуги для подлезания, рукоход и спортивные комплексы.

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от 23.03.2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И. Пашенко
Приказ от 23.03.2021 г. № 07/85

Итоги самообследования за 2020 год

Введение:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Нормативно-правовым основанием процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Самообследование проводится ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ (т.н. публичный доклад) Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.