

ПРИНЯТО
советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от 1 апреля 2022 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Пашенко Н.И.
Приказ № 07/97
от 01.04.2022 г.

Итоги самообследования за 2021 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области 01/2153 от 12.08.2021 г. в 2021 году МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), где родители (законные представители) прошли анкетирование по вопросам качества ДОО. Ссылка на анкету родителей: https://do2021.niko.institute/parent-poll/1200 Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2021-2022 учебном году https://do2021.niko.institute/cabinet/results/parent-poll-report В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 154 родителя / законных представителей воспитанников ДОО (охват 34%). МБДОУ имеет лицензию № 12851 от 20.06.2016 года на оказание дополнительных образовательных услуг, но в связи с отсутствием специалиста на данный момент МБДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,7	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	

2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21. Для разработки ООП была использована Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС. Содержание Программы включает четыре основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел 4. Рабочая программа воспитания. <p>Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ. С 01.09.2021 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. http://mdoudc305.ru/files/1_oop_ds_305_kopiya_2.pdf Основание аналитическая справка от 11.01.2022 г.</p> <p>Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками № 1, № 13 договор от 19.01.2021 г. за подписью Директора МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска» (бессрочно), МОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» договор от 11.01.2021 г. (заключен на 3 года).</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	Наличие		

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: общих в ДОУ, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ http://mdoudc305.ru/
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования по всем возрастным группам полный комплект.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы Аналитическая справка от 16.11.2021 г.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует (13 рабочих программ)	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов Аналитическая справка от 31.08.2021 г.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	ДОУ посещают 2 ребенка- инвалида, из них 1 с ОВЗ. Для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании заключений ПМПК и ИПРА.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание № 8/305/2022 от 11.01.2022 г.)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Металлургического района. Аналитическая справка от 30.11.2021 г.

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100%	<p>КПП по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (диплом о ПП) воспитатели Вакилова З.А., Филимонова Л.Х.</p> <ul style="list-style-type: none"> ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» КПК по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (удостоверение) - Вакилова З.А., Быкова К.С., Зарипова А.Ф.; КПК по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа (удостоверение)- Солдатенко О.С., Шарипова Э.Х. КПК по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа (удостоверение) - Доценко А.А, Веденяпина Н.В., Сырцева Ю.В., Филимонова Л.Х., Вардугина Г.А. ДПО «ЧИРПО» КПК «Новые возможности Microsoft Office 2016», 36 часов (удостоверение)- Хайруллина Б.С. Курс вебинаров на сайте Всероссийской образовательной организации "Воспитатели России"- (сертификат участника) - Веденяпина Н.В., Пузакова Л.С., Вакилова З.А., Фирсова О.В., Филимонова Л.Х., Ржевская А.И. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» заведующий Пашенко Н.И., старший воспитатель Доценко А.А., воспитатели Белёва А.В., Быкова К.С., Вакилова З.А., Валеева Л.Ф., Вардугина Г.А., Веденяпина Н.В., Галимова Е.А., Зарипова А.Ф., Закирова Ю.Р., Каримова Г.А., Ржевская А.И., Панкратова Е.В., Пузакова Л.С., Сырцева Ю.В, Филимонова Л.Х., Фирсова О.В., Хабирова Т.Х., Хайруллина Б.С., Шарипова Э.Х. прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» в объеме 15 часов и получили сертификаты участника. Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» (сертификат участника) воспитатели Веденяпина Н.В., Фирсова О.В., Сырцева О.В. Ознакомительный курс «Финансовое воспитание дошкольников и младших школьников на духовно-нравственных принципах» (сертификат участника) воспитатели: Веденяпина Н.В., Сырцева Ю.В., Филимонова Л.Х., Андриянова Н.С., Ржевская А.И. Обучающий вебинар- мастер-класс на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» (сертификат участника) воспитатели Веденяпина Н.В., Пузакова Л.С., Фирсова О.В., Филимонова Л.Х., Хайруллина Б.С.,
---	---	---	---	------	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-интенсив по созданию презентаций в Power Point (сертификат участника) воспитатели Веденяпина Н.В., Вакилова З.А. • Вебинар «Организация условий развития детей младенческого и раннего возраста» (сертификат) воспитатели Вакилова З.А., Фирсова О.В. • Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудование, обеспечивающих целостный образовательный процесс (сертификат участника) воспитатели Пузакова Л.С., Фирсова О.В., Филимонова Л.Х. • Всероссийская образовательная акция Урок безопасности.РФ, Веденяпина Н. В. • Вебинар «Медиабезопасность участников образовательных отношений: опыт муниципальной образовательной системы города Челябинска» (сертификат) Доценко А.А. • Вебинары «Весенние тематические проекты в работе с детьми дошкольного возраста», «Разговор с психологом: можно и нельзя в дошкольном возрасте» (сертификат) Сырцева Ю.В. • Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО» (сертификат) воспитатель Филимонова Л.Х.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи: *создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка; *автоматизация аналитической деятельности педагогов; *своевременность и доступность информации о качестве образования в ДООУ. Аналитическая справка по итогам мониторинга от 30.01.2022 г.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута.

	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для поддержания индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности: свободный выбор детьми деятельности и решений, выражения своих чувств и мыслей; педагогами ДОУ оказывается поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, согласно из годового плана проведены: *Семинар – практикум для воспитателей «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста» *Семинар теоретический для педагогов «Эффективные формы работы с родителями ДОУ» *Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» Вся консультативная информация размещена на информационных стендах ДОУ.	
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно- пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 11.01.2022 г.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО. <i>(фотографии центров развития каждой возрастной группы ДОУ http://mdoudc305.ru/Svetlyachok)</i>	

Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. Во всех возрастных группах игровые зоны разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что позволяет реализовать гендерное взаимодействие детей.
---	-------	---	--

Резюме. ООП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ. на 2018-2023 гг.</p> <p>В рамках проекта «Сохранение и укрепления здоровья воспитанников» педагоги освоили содержание и методику современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Воспитатели ДОУ используют все факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация процесса образования (длительность занятий и перерывов); - санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума); - психологический фон занятий (доброжелательность педагога); - методы и формы обучения, мотивирующие двигательную активность; - двигательный режим детей (с учетом их возрастной динамики);

					- спортивные праздники и тематические развлечения.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработан пакет документов планово-прогностической работы в ДОУ: - годовой план работы в ДОУ; - учебный план; - план повышения профессионально-педагогической квалификации педагогических работников; - план по профилактике ДДТТ; - план работы по здоровьесбережению: изготовлений пособий для физкультурных уголков, проведение спортивных развлечений для воспитанников всех возрастных групп; - план работы в рамках проекта «Цветущий город» по озеленению и благоустройству территории ДОУ; - план летней оздоровительной работы.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с направлениями Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Итоги самообследования размещаются на сайте МБДОУ до 20 апреля, Сайт ДОУ оформлен в соответствии с Порядком предоставления и размещения информации на официальном сайте в сети Интернет (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.04.2017 г. № 551-у; приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации")
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия серия 74ЛЮ2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 12 (в редакции 2021 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается при оформлении воспитанника в МБДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования. Номенклатура дел соответствует требованиям к делопроизводству.

	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Учреждение использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ. Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО «ЧИППКРО» (№ 26/46 от 01. 12.2020 г.), МБУ ДПО ЦРО (2019 г.), МОУ «СОШ № 103г.Челябинска» (11.01.2021 г.), МБУ «ЦППМСП» (01.02.2021 г.), МКУК «ЦДБ г. Челябинска» (19.01.2021 г.).
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги ДОУ активно включаются в управление ДОУ. Коллектив – активный участник профсоюзных мероприятий детского сада и района.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в работе педагогических советов, Совета ДОУ, общих собраниях трудового коллектива, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета.
	Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	50% педагогов освоили инновационные и развивающие технологии в различных формах повышения профессионального уровня, психолого-педагогической культуры; активно участвуют в методических мероприятиях; совместно формируют методическое обеспечение (копилки, пособия, конспекты, презентации).

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	1-2-3	2	Педагоги самостоятельно выбирают направление для самообразования, при этом, у некоторых педагогов затруднения вызывают формулировки темы по самообразованию, формулирование целей и задач.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Основная идея, концепция комплексной программы «Детство» Т.Н. Дороновой, А.Г. Гогоберидзе и др. способствует полной реализации содержания основной образовательной программы ДОУ. Также в ДОУ реализуются парциальные программы: - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; - «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханевой; - Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики: «Наш дом Южный Урал» Е. С. Бабуновой.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и комплексная программа «Детство» согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки (справка по итогам учебной эвакуации). Предписаний нет.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников, ведется постоянная работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ. Проведена специальная оценка всех рабочих мест. Взрослый и детский травматизм отсутствуют.

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85,9%	2017 г. –91,6% 2018 г. –94,3% 2019 г. –96,9% 2020 г. –97,6% 2021 г.- 85,9%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Процент выполнение норм питания за 2021 г. по сравнению с предыдущими годами, в связи со значительным повышением стоимости продуктов. Показатель муниципального задания выполнен. 100% родителей довольны организацией питания детей; замечаний со стороны надзорных органов нет. «Контроль качества питания детей в образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20»

Резюме: Преимущество годового плана работы с Программой развития в МБДОУ обеспечивается на должном уровне. В МБДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. Анализируя результаты педагогической деятельности на педагогических советах МБДОУ, были определены точки роста, перспективы и задачи коллектива на следующий учебный год, как для всего ДОУ, так и для каждой группы.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	62 % (Всего приняли участие 42 родителя (законных представителя), из 68)	По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг: - полностью удовлетворены – 94%; - частично удовлетворены – 6% - затрудняюсь ответить- 0% Анкетирование родителей проводилось в мессенджере Viber (15.05.2021 г.)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях	%	36 % (Всего приняли участие 114)	<u>Международный уровень:</u> - международный творческий интернет-конкурс «Символ 2021 года» - 2 человека; - международный творческий интернет-конкурс «Я знаю ПДД» - 1 человек; - международный творческий интернет-конкурс «Корзина любимых цветов» - 1

		(конкурсы, выставки, фестивали)		ребенка, из 313+5ГКП)	<p>человек; - интернет-акция «Рисуем Победу-2021» - 4 человека. <u>Областной уровень:</u> - открытый конкурс «Теплое настроение» -1 человек. <u>Городской уровень:</u> - фестиваль - конкурс детского творчества для ДООУ «Кем быть?» (Диплом участника) - 3 человека; - конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья-2021» (Грамота участника) - 5 человек; - фестиваль – конкурс «Звонкие голоса» (Диплом лауреата I степени) - 1 человек; - муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (свидетельство участника) - 3 человека; - муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков - 6 человек - фотовыставка «Мой любимый Новый год» - 1 человек; - городская акция «Безопасный город» - 5 человек; - городская акция «Карта юного путешественника» - 2 человека. <u>Районный уровень:</u> (районный этап городского конкурса) - фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» (2 Диплома лауреата 1 степени) - 4 человека; - конкурс-выставка по лего-конструированию (районный этап) - 3 человека (сертификат участника). <u>Конкурсы и акции Metallургического района</u> - районной библиотеки № 1: * «Наш дом-Mеталлургический район» (сертификат) – 4 участника; * онлайн-акция творческих работ «Путь к звёздам» (коллективная работа) 16 человек; * онлайн-акция «Мама, я тебя люблю» - 1 человек. - районной библиотеки № 13: * Электронные презентации, номинация «День китов» 1 человек, номинация «День полярного медведя» - 1 человек (Грамоты за 1 место); * ДПТ «Сказочные принцессы» - 2 человека; * Декор и декупаж бутылок 2 человека, «Весеннее настроение» - 1 человек, «Нежность» - 1 человек; * ДПТ ко Дню космонавтики «Жизнь среди звёзд» (коллективная работа) - 12 человек; * конкурс поделок по книге А. Толстого «Золотой ключик» - 1 человек; * конкурс выразительного чтения «Белоствольная красавица Берёза» - 4 человека; * конкурс выразительного чтения стихов Марины Юриной «Радужный ветер» - 1 человек; * ДПТ «Хлопотунья белочка» - 1 человек.</p>
--	--	---------------------------------	--	-----------------------	---

3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	85,1 (Всего приняли участие в тесте 57 детей из 67)	Для оценки школьной зрелости воспитанников подготовительной группы был выбран ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека. Всего выпускников ДОУ- 67 чел. В тесте приняли участие 57 воспитанников из 3 подготовительных групп. Итоги теста: - выше среднего – 52,6% (30 чел.) - средний уровень– 45,7% (26 чел.); - ниже нормы – 1,7% (1 чел.).
---	---------------------------------	--	---	--	--

Резюме. По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, в акциях. Увеличилось количество педагогов и детей, участников мероприятий разного уровня. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН и СП при составлении расписания занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В расписании занятий выдержаны перерывы. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей определенного (данного) возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5) и СП 3.1. /2.4.3598-20 (п. 3.1.). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН.

2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	<p>Педагогами ДООУ используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - личностно-ориентированные; - развивающие (<i>ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий</i>); - информационные и с использованием ИКТ; - познавательно-исследовательская деятельность; - проектная деятельность. <p>В ДООУ созданы демократичные партнёрские гуманистические отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечиваются условия для развития личности воспитанников.</p> <p>А также, педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно- ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные возможности, учитывая индивидуальность.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В ДООУ созданы условия для познавательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еженедельное пополнение и обогащение РППС; - создание дидактических игр и пособий руками педагогов, родителей и воспитанников. <p>Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: трудовой, продуктивной, познавательно-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми, и сверстниками.</p> <p>Аналитическая справка от 23.12.2021 г.</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	<p>В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Предусмотрено время для самостоятельной двигательной активности.</p> <p>Аналитическая справка от 23.12.2021 г.</p>
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий	1-2-3	2	<p>В образовательной и методической деятельности используются мультимедиапроектор, ноутбуки для внедрения ИКТ в образовательный процесс, проведения мероприятий с педагогами и детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Аналитическая справка от 23.12.2021 г.</p>

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитической части; - оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы; - наличие раздела достижения предполагаемых результатов. <p>Аналитическая справка от 23.12.2021 г.</p>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>В ДОУ на достаточном, уровне организована работа по планированию, с учетом возрастных возможностей детей. В планах отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы. Расписание занятий продумано с учетом учебной нагрузки для воспитанников разного возраста, дней недели, требований образовательной программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные. В планах педагогов предусмотрено: чтение художественных произведений, просмотр диафильмов, кинофильмов. В утренние часы педагогом планируется индивидуальная работа с детьми. Во вторую половину дня - разные виды театров, сюжетно-ролевые игры, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций. В планах отражается наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения. Педагоги планируют проектную деятельность, в том числе совместно с родителями ребенка. При планировании прогулок предусматривается равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей. В ДОУ организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Педагоги предусматривают такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования. В плане педагога отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни.</p>
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	<p>Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности</p> <p>Аналитическая справка от 23.12.2021 г.</p>

4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Но необходимо дооборудовать некоторыми пособиями, материалами, оборудованием. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 23.12.2021 г.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО по необходимости Аналитическая справка от 23.12.2021 г.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заместителя, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете и в кабинете музыкального руководителя.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Локальная сеть в кабинетах в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете и в кабинете музыкального руководителя
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии, хотя не во всем отвечает современным требованиям, обновляется по мере финансирования.

Резюме. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании. Недостаточный уровень развития информатизации образовательного процесса. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом

принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка. Несовершенство системы работы по направлению приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	<p>Достигнуты изменения материально-технической базы, развивающей среды в дошкольном учреждении за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах; - косметический ремонт групповых помещений; - ремонт группы "Облачко", "Теремок"; - проверка и замена маркировки и сигнальных знаков, знаков безопасности на производственном оборудовании; - проведение испытаний устройства заземления и изоляции проводов электросистем здания на соответствие безопасной эксплуатации; - ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ; - замена песка на участках ДОУ; - установка уличных светильников над всеми входами обоих зданий; - приобретение игрового оборудования на прогулочные участки обоих зданий; - замена песочниц на прогулочных участках обоих зданий; - приобретение детских столов и стульев в группу "Ромашка" - приобретение детских стульев в группы "Пчелки", "Дружная семейка"; - приобретение электроплиты на пищеблок СП - приобретение морозильной камеры и холодильной витрины на продуктовый склад СП; - замена радиатора отопления в группе "Ромашка"; - приобретение ковров в группы "Радуга", "Теремок"; - частичный ремонт АПС в двух зданиях; - приобретение скамеек со спинками в оба здания; - установка перегородок в туалетных комнатах групп «Пчелки», "Ромашка", "Дружная семейка", "Облачко", "Радуга"; - озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб; - обрезка деревьев и сухостоя; - покраска и оформление веранд на участках. - замена линолеума в группах "Теремок" и "Улыбка". <p>На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.</p>

		Степень использования Материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материально-техническая база ДООУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров (в основном здании и в структурном подразделении), 2 колонки.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все приобретенное технологического оборудования соответствует современным требованиям На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель, средства обучения соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт здания и помещений МБДОУ проведен силами сотрудников.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	1-2-3	3	Заключены договоры на поставку продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО, поставку моющих средств, хозяйственно- бытовых товаров, ремонтно-строительного оборудования, игрового оборудования на участки.

Резюме. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового Обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания ДОУ	%	79,6%	Вакансии: - инструктор по гигиеническому воспитанию - 2; - помощник воспитателя - 3; - повар-1; - уборщик служебных помещений – 2; - инструктор по физическому воспитанию -1.
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Все педагоги ДОУ работают над выбранной темой самообразования. В 2021 году 5 педагогов прошли КПК и 2 педагога КПП в ГБОУ ДПО «ЧИППКРО». *КПП по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (диплом о КПП) воспитатели Вакилова З.А., Филимонова Л.Х. *КПК по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (удостоверение) - Вакилова З.А., Быкова К.С., Зарипова А.Ф.; КПК по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа (удостоверение)- Солдатенко О.С., Шарипова Э.Х.	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	83%	В ДОУ работают 24 педагога, из них: - 21 воспитатель; - 1 старший воспитатель; - 2 музыкальный руководителя.	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	4%	В отборочном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании-2021» в номинации «Педагогическое мастерство» (Диплом участника) приняла участие воспитатель Андриянова Н.С.	
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		%	8,5% (2 чел.)	Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены: - заведующий ДОУ – Пашенко Н.И.; - музыкальный руководитель – Солдатенко О.С.	

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие Эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Для каждого педагога разработаны персонифицированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио как в печатном, так и в электронном виде. Каждый педагог ведет свой блог группы.

Резюме. В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный труд, реализацию требований ФГОС. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать и транслировать опыт собственной деятельности коллегам, внедрять эффективные нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно - методических комплексов ООП	Соответствие /не соответствие	Соответствие	Соответствует ООП на достаточном уровне. УМК пополняется по мере необходимости.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует задачам ООП, вариативной программе «Детство». Аналитическая справка от 15.01.2022 г.

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Педагогами ДОУ разработаны следующие педагогические проекты (<i>активные ссылки</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о загадке, как жанре устного народного творчества «В мире загадок» *Приобщение старших дошкольников к истории родного города, местным достопримечательностям «Юный экскурсовод» *Повышение грамотности родителей в использовании дидактических игр в воспитании детей раннего дошкольного возраста «Дидактические игры своими руками» *Приобщение детей раннего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через систему здоровьесберегающих технологий «Малыши-крепыши» *Формирование представлений о временах года у детей среднего дошкольного возраста «Волшебница зима» *Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы работы с бумагой *Профилактика эмоционального здоровья детей раннего дошкольного возраста в период адаптации через сказку «Сказка в адаптационный период» * Формирование экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность «Волшебница Вода» * Формирование у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью «Быть здоровыми хотим» * Формирование представления о русской народной сказке у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности «В гостях у сказки» *Развитие творческих способностей средствами нетрадиционного рисования «Нетрадиционные техники рисования» * Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных методов «Ловкие пальчики» * Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность «В гостях у сказки» *Развитие познавательного интереса у детей раннего дошкольного возраста к окружающему миру «Лук всем ребятам друг» * Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста * Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста «Быть здоровыми хотим» * Расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность «Поиграем с водой».
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Воспитателем Филимоновой Л.Х. разработана консультация для родителей первой младшей группы по темам: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Какова причина детских страхов», «Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей», «Учим малыша элементарным правилам гигиены»; буклеты и памятки по сопровождению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ.</p> <p>Воспитателем Белёвой А.В. разработана консультации для родителей по темам: «Дидактические игры для детей 2-4 лет», «Дидактическая игра, как средство сенсорного развития детей раннего развития».</p> <p>Воспитателем Галимовой Е.А. подготовлена консультацию для родителей по теме «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»</p>

2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС, рекомендациями ФИРО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями (законными представителями) воспитанников.
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. В 2021 году прошла курсовую подготовку по ИКТ воспитатель Хайруллина Б.С. В ДОУ создана картотека презентаций и мультфильмов по темам недели.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются путем организации и проведения консультаций, мастер-классов, презентаций, пополнения Методической литературы, картотек в методическом кабинете, доступа к сети Интернет.

Резюме. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны локальные нормативные акты по процедуре самообследования: Положение, приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии. Структура ДОУ, осуществляющая оценку качества ДО: - администрация (заведующий, заместитель зав по АХР, старший воспитатель); - педагогический совет.

		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО. Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса проводятся два раза в год и по мере необходимости. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Резюме. В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета ДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	293	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	293	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	293/1000	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	293/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2,93	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2,93	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,52	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/65	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/35	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	7/30	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/87	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	3/13	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	17/81	Форма 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	Педагог и 23/82,6 АХР 0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагог и 23/82,6 АХР 0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/293	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	ОЗ 10	1592м ² :160=10м ²
		Кв. м	СП 5,2	824м ² :158 = 5,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	ОЗ 211	
		Кв. м	СП 150	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Музыкально- спортивный зал (2) в ОЗ и СП
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	На территории ДОО находится: 12 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки. Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами. На спортивных площадках: баскетбольное кольцо, лестница, лабиринт, ворота, турники, мишени для метания, дуги для подлезания, рукоход и спортивные комплексы.
-----	---	--------	----	---

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей. В целом, образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.