

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
«ДС № 305 г. Челябинска»  
от 03 апреля 2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 305 г. Челябинска»  
Пащенко Н.И.  
Приказ № 07/110  
от 03.04.2023 г.

## Итоги самообследования

за 2022 год

### Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,5	В период проведения ВСОКО за 2022 г. родителям (законным представителям) было предложено пройти анкетирование «Удовлетворенности качеством ООП ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством условий реализации ООП «ДС № 305 г. Челябинска, качеством дополнительных образовательных услуг».
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	99		
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	98,5		
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	98,3	МБДОУ имеет лицензию № 12851 от 20.06.2016 года на оказание дополнительных образовательных услуг. Имеется договор № 12/23 от 01.09.2022 г. «О сотрудничестве МБДОУ "МЦДТ г. Челябинска" и МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»	

2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий». Для разработки ООП была использована Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС. Содержание Программы включает четыре основных раздела: 1. Целевой раздел; 2. Содержательный раздел; 3. Организационный раздел; 4. Рабочая программа воспитания. Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ.</p> <p>С 01.09.2021 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>С 01.09.2022 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализует модуль «Мир профессий», который является приоритетным направлением ДОУ и проходит по всей ООП через все ее разделы.</p> <p>Основание аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>
---	--	--	---------------------------------	---------------	--

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются договоры и планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотеками № 1, № 13 договор от 19.01.2021 г. за подписью Директора МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска» (бессрочно), МОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» договор от 11.01.2021 г. (заключен на 3 года).
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: во входных группах, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ <a href="http://mdoudc305.ru/">http://mdoudc305.ru/</a> VK <a href="https://vk.com/public217650000">https://vk.com/public217650000</a> Одноклассники <a href="https://ok.ru/group/70000001415212">https://ok.ru/group/70000001415212</a> Вся информация меняется, добавляется по мере необходимости.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП дошкольного образования по всем возрастным группам полный комплект.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует (13 рабочих программ)	Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов Аналитическая справка от 31.08.2022 г.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	ДОУ посещает 1 ребенок – инвалид с ОВЗ, для него разработан индивидуальный образовательный маршрут на основании заключений ПМПК и ИПРА. 22 ребенка с ОВЗ, которые посещают коррекционные группы в соответствии с возрастом. Для них разработана АООП ДО для детей с ТНР, а также индивидуальные образовательные маршруты на основании заключений ПМПК.

7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание №8/305/2022 от 11.01.2023 г.)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района. Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100%	<p><b>ДПО «ЧИППКРО»</b> прошли обучение – 10 человек</p> <p><b>КПП -5 ГБУ</b> человек</p> <p>КПП по программе «Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 4 человека (воспитатели Андриянова Н.С., Валеева Л.Ф., Хабирова Т.Х., Галимова Е.А.)</p> <p>КПП по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 1 человек (воспитатель Зарипова А.Ф.)</p> <p><b>КПК – 5 человек</b></p> <p>КПК по программе «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» 1 человек (учитель-логопед Демиденко Е.В.)</p> <p>КПК Модульный курс «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях» -1 человек (ст. воспитатель Доценко А.А.)</p> <p>КПК по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 2 человека (воспитатели Панкратова Е.В., Сырцева Ю.В.)</p> <p>КПК по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 1 человек (воспитатель Вардугина Г.А.)</p> <p><b>ГБУ ДПО «ЧИРПО»</b> прошли обучение – 2 человека (заведующий МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» Пашенко Н.И., ст. воспитатель Доценко А.А.)</p> <p>КПК по программе «Реализация бережливых технологий в системе образования»</p> <p><b>ООО «Свобода групп»</b> прошли обучение – 1 человек (ст. воспитатель Доценко А.А.)</p> <p>КПК по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора<sup>5</sup></b></p>

				<p>КПК в рамках федерального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания» - 20 человек (воспитатели Андриянова Н.С., Быкова К.С., Вардугина Г.А., Закирова Ю.Р., Шарипова Э.Х., Валеева Л.Ф., Ржевская А.И., Сайфуллина А.Г., Панкратова Е.В., Вакилова З.А., Фирсова О.В., Каримова Г.А., Веденяпина Н.В., Белева А.В., Филимонова Л.Х., Сырцева Ю.В., Хабилова Т.Х., Галимова Е.А., Пузакова Л.С., Хайруллина Б.С.)</p> <p><b>ООО «Цифровое образование»</b> прошли обучение – 1 человек (ст. воспитатель Доценко А.А.)</p> <p>КПК по программе «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»</p> <p><b>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</b> - 2 человека (воспитатели Веденяпина Н.В., Сырцева Ю.В.)</p> <p>КПК по программе «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и /или развитию»</p> <p><b>ООО «РИВ» В.В. Воскобович</b></p> <p>Обучающие вебинары «РППС Фиолетовый лес», «Технология Сказочные лабиринты игры, как средство реализации программы «Интеллектика» 12 человек (воспитатели Валеева Л.Ф., Ржевская А.И., Сайфуллина А.Г., Панкратова Е.В., Вакилова З.А., Фирсова О.В., Веденяпина Н.В., Сырцева Ю.В., Хабилова Т.Х., Галимова Е.А., Пузакова Л.С., Хайруллина Б.С.)</p> <p><b>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</b></p> <p>Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» 15 человек (воспитатели Андриянова Н.С., Быкова К.С., Вардугина Г.А., Ржевская А.И., Панкратова Е.В., Вакилова З.А., Фирсова О.В., Каримова Г.А., Веденяпина Н.В., Филимонова Л.Х., Сырцева Ю.В., Хабилова Т.Х., Галимова Е.А., Пузакова Л.С., Хайруллина Б.С.)</p>	
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Используется программа АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», благодаря которой решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка;</li> <li>*автоматизация аналитической деятельности педагогов;</li> <li>*своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ.</li> </ul> <p>Аналитическая справка по итогам мониторинга от 22.01.2023 г.</p>

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для поддержания индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности: свободный выбор детьми деятельности и решений, выражения своих чувств и мыслей; педагогами ДОУ оказывается поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, согласно из годового плана проведены: *Семинары-практикумы для воспитателей» «Мониторинг качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»; «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» *Консультации для родителей; «Дидактические игры по патриотическому воспитанию в старших возрастных группах»; «Роль родителей в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Вся консультативная информация размещена на информационных стендах ДОУ.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ООП дошкольного образования и возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. РППС пополняется по мере необходимости и по возможности со стороны материального обеспечения. Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	2	РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО. <i>(фотографии центров развития каждой возрастной группы ДОУ)</i>

инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			Группы (mdoudc305.ru))
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. Во всех возрастных группах игровые зоны разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Ветеринарная клиника», «Магазин». В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что позволяет реализовать гендерное взаимодействие детей. Также педагогами и родителями (законными представителями) для пополнения РППС изготавливаются ширмы, макеты, костюмы для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и т.д.

Резюме. ООП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО. Активно реализуются модули «Мир профессий» и «Наш дом-Южный Урал» согласно возрасту той или иной группы.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6



1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ. на 2018-2023 гг.</p> <p>В рамках проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ» тренера из МБУДО "МЦДТ г. Челябинска" проводят занятия по «Акробатики». Воспитанники успешно участвуют в состязаниях на уровне районных мероприятий. Воспитателями ДОУ создана консультации для родителей «Акробатика и развитие гибкости у детей».</p> <p>В рамках проекта «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» воспитатели используют дифференцированный подход к родителям открыто и доброжелательно. В ДОУ вовлекают родителей в образовательный процесс, ведутся просветительская и практическая деятельности.</p> <p>Родителям (законным представителям) было предложено участие в смотре-конкурсе ДОУ «Лучший центр сюжетно-ролевой игры по патриотическому воспитанию».</p> <p>В рамках проекта «Социальное партнерство ДОО в решении задач реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» были заключены договоры с МБУДО "МЦДТ г. Челябинска", МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», МКУК ЦСДБ г. Челябинска, МАУЗ ДГКБ № 8.</p>
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Разработан пакет документов плано- прогностической работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план работы в ДОУ;</li> <li>- учебный план;</li> <li>- план повышения профессионально- педагогической квалификации педагогических работников;</li> <li>- план по профилактики ДДТТ;</li> <li>- план работы по здоровьесбережению: изготовлений пособий для физкультурных уголков, проведение спортивных развлечений для воспитанников всех возрастных групп;</li> <li>- план работы в рамках проекта «Цветущий город» по озеленению и благоустройству территории ДОУ;</li> <li>- план летней оздоровительной работы.</li> </ul>
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>Годовой план разрабатывается в соответствии с направлениями Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.</p>
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.</p>

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Итоги самообследования размещаются на сайте МБДОУ до 20 апреля, Сайт ДОУ оформлен в соответствии с Порядком предоставления и размещения информации на официальном сайте в сети Интернет (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.04.2017 г. № 551-у; приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации")
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Лицензия серия 74ЛЮ2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 12 (в редакции 2021 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается при оформлении воспитанника в МБДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования. Номенклатура дел соответствует требованиям к делопроизводству.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Родительская общественность участвует в оценивании качества дошкольного образования для обеспечения открытости образования и повышения эффективности образовательного процесса и качества реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении. Представители родительской общественности участвуют в заседаниях Совета МБДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Учреждение использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ. Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО «ЧИППКРО» (№ 26/46 от 01. 12.2020 г.), МБУ ДПО ЦРО (2019 г.), МОУ «СОШ № 103г.Челябинска» (11.01.2021 г.), МБУ «ЦППМСП» (01.02.2021 г.), МКУК «ЦДБ г. Челябинска» (19.01.2021 г.).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Внутрифирменные вопросы решаются на коллегиальной основе, с учетом интересов и возможностей каждого члена коллектива.

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги ДОУ активно включаются в управление ДОУ. Коллектив – активный участник профсоюзных мероприятий детского сада и района.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в работе педагогических советов, Совета ДОУ, общих собраниях трудового коллектива, комиссии по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, антикоррупционной деятельности, профсоюзного комитета.
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в полном объеме, в соответствии с Положением о педагогическом совете.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	60% педагогов освоили инновационные и развивающие технологии в различных формах повышения профессионального уровня, психолого-педагогической культуры; активно участвуют в методических мероприятиях; совместно формируют методическое обеспечение (копилки, пособия, конспекты, презентации).
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений самообразования педагогов)	1-2-3	2	Педагоги самостоятельно выбирают направление для самообразования, при этом, у некоторых педагогов затруднения вызывают формулировки темы по самообразованию, формулирование целей и задач.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Основная идея, концепция комплексной программы «Детство» Т.Н. Дороновой, А.Г. Гогоберидзе и др. способствует полной реализации содержания основной образовательной программы ДОУ. Также в ДОУ реализуются парциальные программы: - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; - «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханевой; - Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики: «Наш дом Южный Урал» Е. С. Бабуновой.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и	1-2-3	3	ООП и комплексная программа «Детство» согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.

		содержательном аспектах.			
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Компьютерная техника используется для проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей, во время проведения родительских собраний, праздничных мероприятий, в методической работе, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Мультимедийные проекторы используются во время проведения массовых мероприятий (утренников, родительских собраний, досугов, педсоветов).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия в достаточной степени позволяют выполнять план организации в ДОУ инновационного процесса.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пожарная безопасность находится на постоянном контроле руководителя. Строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки (справка по итогам учебной эвакуации). Предписаний нет.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Охрана труда осуществляется в соответствии с законодательной и нормативно-правовой базой. Регулярно проводятся инструктажи, обучение сотрудников, ведется постоянная работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ. Проведена специальная оценка всех рабочих мест. Взрослый и детский травматизм отсутствуют.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90%	2017 г. –91,6% 2018 г. –94,3% 2019 г. –96,9% 2020 г. –97,6% 2021 г. - 85,9% 2022 г. – 90% Процент выполнения норм питания за 2022 г. по сравнению с 2021 годом вырос. Показатель муниципального задания выполнен.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	100% родителей довольны организацией питания детей; замечаний со стороны надзорных органов нет. «Контроль качества питания детей в образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20»

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. Преимущество годового плана работы с Программой развития в

МБДОУ обеспечивается на должном уровне. В МБДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. Анализируя результаты педагогической деятельности на педагогических советах МБДОУ, были определены точки роста, перспективы и задачи коллектива на следующий учебный год, как для всего ДОУ, так и для каждой группы.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворённость родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95,5%	По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг: - полностью удовлетворены – 95,5%; - частично удовлетворены – 4,5% - затрудняюсь ответить- 0%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	18%	<u>Областной уровень:</u> - открытый конкурс «Теплое настроение» -1 человек; - открытый конкурс «Эколята-дошколята» - 9 человек. <u>Городской уровень:</u> - фестиваль - конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?» (Диплом участника) - 3 человека; - конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья-2022» (Грамота участника) - 5 человек; - муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (свидетельство участника) – 8 человек; - <u>Районный уровень:</u> (районный этап городского конкурса) - фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» (Диплом лауреата 3 степени) - 4 человека; - конкурс-выставка по лего-конструированию (районный этап) - 3 человека (сертификат участника); - «Звонкие голоса» (Диплом лауреата 3 степени) -1 человек.

3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Для оценки школьной зрелости воспитанников подготовительной группы был выбран ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека. Всего выпускников ДОУ- 46 чел. В тесте приняли участие 46 воспитанников из 2 подготовительных групп Итоги теста: - выше среднего – 76% (35 чел.) - средний уровень– 23% (11 чел.); - ниже нормы – 1,7% (1 чел.).
---	---------------------------------	--	---	------	---

Резюме. По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, в акциях. Увеличилось количество педагогов и детей, участников мероприятий разного уровня. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН и СП при составлении расписании занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В расписании занятий выдержаны перерывы. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей определенного (данного) возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5) и СП 3.1.1./2.4.3598-20 (п. 3.1.). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН, ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП

					ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	<p>Педагогами ДОУ используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- личностно-ориентированные;</li> <li>- развивающие (<i>ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий</i>);</li> <li>- информационные и с использованием ИКТ;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- проектная деятельность.</li> </ul> <p>В ДОУ созданы демократичные партнёрские гуманистические отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечиваются условия для развития личности воспитанников.</p> <p>А также, педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно- ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные возможности, учитывая индивидуальность.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В ДОУ созданы условия для познавательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельное пополнение и обогащение РППС;</li> <li>- создание дидактических игр и пособий руками педагогов, родителей и воспитанников.</li> </ul> <p>Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: трудовой, продуктивной, познавательно-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми, и сверстниками.</p> <p>Аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	<p>В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Предусмотрено время для самостоятельной двигательной активности.</p> <p>Аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий	1-2-3	2	<p>В образовательной и методической деятельности используются мультимедиапроектор, ноутбуки для внедрения ИКТ в образовательный процесс, проведения мероприятий с педагогами и детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитической части;</li> <li>- оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы;</li> <li>- наличие раздела достижения предполагаемых результатов.</li> </ul> <p>Аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>В ДОУ на достаточном, уровне организована работа по планированию, с учетом возрастных возможностей детей. В планах отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы. Расписание занятий продумано с учетом учебной нагрузки для воспитанников разного возраста, дней недели, требований образовательной программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные. В планах педагогов предусмотрено: чтение художественных произведений, просмотр диафильмов, кинофильмов. В утренние часы педагогом планируется индивидуальная работа с детьми. Во вторую половину дня - разные виды театров, сюжетно-ролевые игры, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций. В планах отражается наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения. Педагоги планируют проектную деятельность, в том числе совместно с родителями ребенка. При планировании прогулок предусматривается равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей. В ДОУ организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Педагоги предусматривают такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования. В плане педагога отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни.</p>
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	<p>Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности</p> <p>Аналитическая справка от 22.01.2023 г.</p>



4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Но необходимо дооборудовать некоторыми пособиями, материалами, оборудованием. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО по необходимости Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет подключен в кабинетах заведующего, заместителя, заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда и в кабинете музыкального руководителя.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Локальная сеть в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтерии, методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда и в кабинете музыкального руководителя
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии, хотя не во всем отвечает современным требованиям, обновляется по мере финансирования.

Резюме. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Существует необходимость дополнить материалы, оборудование в здании. Недостаточный уровень развития информатизации

образовательного процесса. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка. Несовершенство системы работы по направлению приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	<p>Достигнуты изменения материально-технической базы, развивающей среды в дошкольном учреждении за 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и поверка весов на пищеблоке и в складах;</li> <li>- косметический ремонт групповых помещений;</li> <li>- ремонт группы "Лучики", "Пчелки";</li> <li>- замена линолеума в музыкально-спортивном зале ОЗ;</li> <li>- проверка и замена маркировки и сигнальных знаков, знаков безопасности на производственном оборудовании;</li> <li>- проведение испытаний устройства заземления и изоляции проводов электросистем здания на соответствие безопасной эксплуатации;</li> <li>- ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ;</li> <li>- замена песка на участках ДОУ;</li> <li>- замена уличных светильников над всеми входами обоих зданий;</li> <li>- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки обоих зданий;</li> <li>- замена песочниц на прогулочных участках обоих зданий;</li> <li>- приобретение детской мебели в группы «Теремок», «Пчелки»;</li> <li>- замена радиаторов отопления по мере необходимости;</li> <li>- озеленение территории: - разбивка и оформление цветочных клумб; - обрезка деревьев и сухостоя; - покраска и оформление веранд на участках.</li> </ul> <p>На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.</p>
		Степень использования Материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	<p>Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме.</p> <p>Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в доступном состоянии для сотрудников, педагогов и детей.</p>
		Степень обеспечения техническими средствами	1-2-3	2	<p>Имеются 2 проектора, 2 музыкальных центра, 15 компьютеров (в основном здании и в структурном подразделении), 2 колонки.</p>

		(компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все приобретенное технологического оборудования соответствует современным требованиям На все приобретенное технологическое оборудование есть сертификаты соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель, средства обучения соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности На все приобретенное оборудование, мебель, средств обучения есть сертификаты соответствия.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт здания и помещений МБДОУ проведен силами сотрудников.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Заключены договоры на поставку продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО, поставку моющих средств, хозяйственно- бытовых товаров, ремонтно-строительного оборудования, игрового оборудования на участки.

Резюме. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Исходя из результатов самообследования необходимо:

- 1) обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения,
- 2) осуществлять систематический контроль на полное соответствие оборудования, мебели, средств обучения, игрушек в ДОУ «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 № 28;
- 3) продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового Обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	79,6%	Вакансии: - инструктор по гигиеническому воспитанию - 2; - помощник воспитателя - 3; - повар-1; - уборщик служебных помещений – 2; - инструктор по физическому воспитанию -1.
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Стандартизированный отчет показателей состояния системы дошкольного образования в 2022 году. Челябинский городской округ, форма 85-К Аналитическая справка «Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом ДОУ» от 25.01.2023 г.	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	83%	В ДОУ работают 25 педагогов, из них: - 21 воспитатель; - 1 старший воспитатель; - 1 музыкальный руководитель; - 2 учителя-логопеда.	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	4%	Участие в Фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» 2022 год (воспитатель Сырцева Ю.В.)	
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		%	8,5% (2 чел.)	Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены: - заведующий ДОУ – Пашенко Н.И.; - музыкальный руководитель – Солдатенко О.С.	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие Эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Для каждого педагога разработаны персонализированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио как в печатном, так и в электронном виде. Каждый педагог ведет свой блог группы.

Резюме: в целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами практически полностью. Педагогический коллектив ДООУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается достаточным творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Планируется аттестация 3 педагогов в следующем учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДООУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Согласно результатам самообследования в данном направлении необходимо:

- 1) продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах,
- 2) организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивированность на качественный труд, реализацию требований ФГОС. Система работы по повышению квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать и транслировать опыт собственной деятельности коллегам, внедрять эффективные нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно - методических комплексов ООП	Соответствие /не соответств ие	Соответствие	Соответствует ООП на достаточном уровне. УМК пополняется по мере необходимости.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует задачам ООП, комплексной программе «Детство». Аналитическая справка от 22.01.2023 г.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Мир профессий» Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 23.03.2023 г.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Картотеки, материалы консультаций, материалы проектной деятельности Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса» От 23.03.2023 г.
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Литература приобретается в соответствии с ФГОС ДО, рекомендациями ФИРО. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 23.03.2023 г.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП ДО, по работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 23.03.2023 г.

3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 23.03.2023 г.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются путем организации и проведения консультаций, мастер-классов, презентаций, пополнения Методической литературы, картотек в методическом кабинете, доступа к сети Интернет. Достаточная и полная библиотека методического кабинета. Участие педагогов в методических мероприятиях детского сада/района/города (он-лайн совещания, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.)

Резюме. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны локальные нормативные акты по процедуре самообследования: Положение, приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии. Структура ДОУ, осуществляющая оценку качества ДО: - администрация (заведующий, заместитель зав по АХР, старший воспитатель); - педагогический совет. Аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 04.03.2023 г.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих процедуру самообследования оценки качества образования. Аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 04.03.2023 г.

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО. Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса проводятся два раза в год и по мере необходимости. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 04.03.2023 г..
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Оценка качества образования осуществляется посредством наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документации, обследования условий и материально-технической базы. Аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 04.03.2023 г.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 04.03.2023 г.

Резюме. В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета ДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Вместе с тем, необходимо обеспечить:

- 1) анализ результатов самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год,
- 2) размещение отчета о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	293	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	293	Форма 85-К <sub>24</sub>



1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	293/1000	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	293/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2,93	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2,93	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,52	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/65	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/35	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	7/30	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/87	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	3/13	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	17/81	Форма 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	Форма 85-К 25

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4,3	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	Педагог и 23/82,6 АХР 0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагог и 23/82,6 АХР 0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/293	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	ОЗ 10	1592м <sup>2</sup> :160=10м <sup>2</sup>
		Кв. м	СП 5,2	824м <sup>2</sup> :158 = 5,2м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	ОЗ 211	
		Кв. м	СП 150	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Музыкально- спортивный зал (2) в ОЗ и СП
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	На территории ДОУ находится: 12 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки. Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами. На спортивных площадках: баскетбольное кольцо, лестница, лабиринт, ворота, турники, мишени для метания, дуги для подлезания, рукоход и спортивные комплексы.
-----	---	--------	----	---

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей. В целом, образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- 1) расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ;
- 2) обеспечить формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории для прогулок, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды;
- 3) продолжать работу по охране здоровья воспитанников и сотрудников;
- 4) развивать кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения посредством реализации инновационных проектов; повышение квалификации педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- 5) обеспечить высокий уровень функционирования ВСОКО;
- 6) обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.