

КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ЛЕТО.

Июнь

Прогулка 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;
— учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;
— формировать представление о летних месяцах.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Какое сейчас время года?
- ◆ Как вы догадались, что лето?
- ◆ Перечислите характерные признаки лета.
- ◆ Почему летом стало теплее?
- ◆ Что делает человек летом?

Стихотворение Л.Некрасовой «Лето»:

Лето солнышком вкатилось, Засияло, засветилось Вишнями, ромашками, Лютиками, кашками. Лето! Лето! Лето! Лето! В краски яркие одето, Жарким солнышком согрето, Пусть подольше будет лето! Летом солнце яркое, греет сильнее и больше отдает тепла, чем зимой, чистое небо, дует теплый ветер жара, теплые дожди, грозы.

Дидактическая игра

«Составь предложение» - дети составляют предложение с предложенным словом. Цель - научить составлять предложения с заданным словом.

Трудовая деятельность Сбор природного материала

Цель: формировать трудовые умения.

Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Июнь

Прогулка 2

Наблюдение за солнцем

Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

Ход наблюдения. Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Отметить, что солнце стоит днем высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи короткие, светлые.

Хорошо, что снова лето, Снова солнце высоко! Г. Ладонщиков

Загадка Горячая яичница Висит над головой. Но снять ее, Но съесть ее Не можем мы с тобой. (Солнце) В.Лунин

Дидактическая игра «Составь предложение». Цель - научить составлять предложения с заданным словом.

Трудовая деятельность. Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения.

Подвижная игра «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Подбросить и поймать мяч. Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений

Июнь

Прогулка 3

Наблюдение за одуванчиком

Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.

Ход наблюдения. Сияли золотые цветки в зеленой траве и вдруг все сникли, словно кто-то взял и смял их. Одуванчики уловили перемену погоды, почувствовали скорый дождь и ждали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру, не опустится с цветка на цветок. Мокрую пыльцу не сумеет перенести и пчела. Неопыленный цветок не даст семян. А когда семена уже завязались, обзавелись своей летучкой - парашютиком, растение еще больше следит за погодой. В солнечный день все спелые одуванчики качаются на лугу легкими пушистыми шариками. Каждый парашютик ждет хорошего ветра, чтобы оторваться от материнского растения и улететь в новые края. Но бывает и так: прямо на ваших глазах затягивает небо серая пелена плотных облаков, поднимается ветерок... вспомните: качались ли поутру на лужайке пушистые шары одуванчиков? Нет, не качались. Хоть и светило еще всю солнышко, вместо шаров стояли грустно сжатые «зонтики». Одуванчик ведь знает: мокрые парашюты плохо летают, вот и спрятал их до хорошей поры. Загадка: Рос шар бел, Ветер дунул — Шар улетел. (Одуванчик) Дидактическая игра. «Опиши цветок» Цель - научить подбирать прилагательные к существительному. Подвижная игра «Садовник и цветы». Цель - развивать умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

Июнь

Прогулка 4

Наблюдение за цветением черемухи

Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).

Ход наблюдения. Обсудить аромат черёмухи. Напомнить, что цветы – это будущие плоды. Сравнить с цветением тополя и березы. Познакомить детей с народной приметой, что черемуха цветет в период похолодания. Обратить внимание на появление большого количества мух, комаров и других летающих насекомых. Стихотворение В.Жуковского «Черемуха»

И вся благоуханная,
Роня лепестки,
Цветет, цветет черемуха
В овраге у реки.
С утра до поздних сумерек
Со всех концов земли
К цветам её торопятся
Тяжелые шмели.

Дидактическая игра «Я видел на нашем дереве...» - развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева. Ведущий говорит: «Я видел на нашем дереве листок». Каждый ребенок должен воспроизвести фразу предыдущего участника, дополнив своим объектом. Следующий говорит: «Я видел на нашем дереве лист и цветок», третий: «Я видел на нашем дереве лист, цветок и птицу» и т.д.

Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры «Спящая лиса».

Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять

действия по сигналу.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Июнь

Прогулка 5

Наблюдение за насекомыми (бабочка)

Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.

Ход наблюдения. Насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки. Учить различать несколько видов бабочек (капустница,). У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать. Объяснить детям, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки. Приговорка: Бабочка-коробочка, Полети на облачко, Там твои детки – На березовой ветке. Загадка: Спал цветок И вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, встрепнулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. Цель — научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Трудовая деятельность. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры. «Бабочки». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.

Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

Июнь

Прогулка 6

Наблюдение что цветет летом?

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

Ход наблюдения: рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков. Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов. Рассматривая растения в цветнике, дети узнают, как из бутона появляются цветы. Обратит внимание, что некоторые цветы закрываются вечером и перед дождем. Почему растения нужно пропалывать? Познакомить детей старших групп с растениями, растущими вдоль дороги. Многие из них лекарственные: крапива, пижма, медуница, подорожник. Почему подорожник так называется? Познакомить с растением иван-чай. Цветы у него яркие, малиновые, щедро осыпающие весь куст. Иван-чай очень полезен. Он дает обильный нектар. Его мед совсем прозрачный, как вода. Из его листьев делают салат, а цветки сушат и заваривают как чай.

Загадка. Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы)

Дидактическая игра. «Опиши цветок». Цель - научить подбирать прилагательные к существительному.

Трудовая деятельность

Расчистка огорода от мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игра. «Садовник и цветы». Цель - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

Индивидуальная работа развитие движений.

Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.

Июнь

Прогулка 7

Наблюдение за кипреем.

Цель: познакомить с кипреем. Разобрать его строение, поговорить о пользе.

Ход наблюдения. В народе кипрей называют – иван-чай, иван-трава, бурьян, верба-трава, дикий лен, медовая трава, пушник, теплый цветок. Рассказать детям, что кипрей – очень хороший медонос. Свежий кипрейный мед совершенно прозрачный, стакан с медом кажется пустым. Этот мед обладает лечебными свойствами. И знатоки говорят, что он самый сладкий. А еще кипрей заваривают как чай. Почему на Руси цветок нарекли Иваном? Может, потому, что бедным Иванам другой чай был не по карману? А может, стали так звать за характер: храбрый, сильный, стойкий цветок, как русский Иван.

Стихотворение Е.Серовой: На лугу расцвел кипрей. Вот семья богатырей!Крепки, статны и румяны Встали братья-великаны. Славный выбрали наряд – Куртки пламенем горят.

Загадка: Вырос Ивашка: Красная рубашка, Зеленые ладошки, Зеленые сапожки. В гости приглашает, Чаем угощает. (кипрей)

Дидактическая игра. «Опиши цветок»

Цель - научить подбирать прилагательные к существительному.

Трудовая деятельность Сбор природного материала

Цель: формировать трудовые умения.

Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Июнь

Прогулка 8

Наблюдение за летним дождем

Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

Ход наблюдения. Понаблюдать с детьми за первым летним дождем. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. У детей спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратит внимание, что дождь бывает мелкий, морозящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой. Во время наблюдений за дождем подвести к пониманию причин разных осадков зимой и летом, их зависимость от температуры воздуха. В прошлом магическое вызывание дождя со временем превратилось в веселую игру детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.

Загадка: С неба пришел, В землю ушел. (Дождь)

Закличка: Дождик, лей, лей, лей, Никого не жалея – Ни берез, ни тополей! Дождик, дождик, посильней, Чтобы травка зеленей, Вырастут цветочки И зеленые листочки!

Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель - развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.

Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.

Подвижная игра «Солнечные зайчики». Цель - уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять Разнообразные движения.

Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.

Июнь

Прогулка 9

Наблюдение дождя и появления радуги на небе

Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

Разобрать понятие «радуга».

Ход наблюдения. Предложить детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказать детям, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При морозящем дождике цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.

Загадка: Что за чудо – красота! Расписные ворота Появились на пути!.. В них ни въехать, ни войти. (Радуга)

Стихотворение М.Лермонтова Там разноцветною дугой, Развеселясь, нарядно дивы На тучах строят мост красивый, Чтоб от одной скалы к другой Пройти воздушною тропой.

Дидактическая игра «Радуга» Цель - закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах.

Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Волк во рву». Цель: учить прыжкам.

Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений.

Июнь

Прогулка 10

Наблюдение за сверканием молнии во время грозы

Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

Разобрать понятия «молния», «гроза». Ход наблюдения. Наблюдение проводится в глубине группы напротив окна. Молния – это сильная электрическая искра (разряд), которая возникает от столкновения туч при их сильной электризации. Молнии бывают узкие, длинные, похожи на линейку и поэтому называются линейными. Бывает еще и шаровая молния она имеет форму шара (иногда вытянутая). Цвет молнии – белый, голубой, фиолетовый и черный. Вспыхивает молния, гремит гром.

Как надо вести себя во время грозы? Грозы и молнии не стоит бояться, но их надо остерегаться:

- Нельзя подходить близко к окнам.
- Нельзя брать в руки металлические предметы, так как они притягивают электричество.
- На улице нельзя вставать под высокие деревья (особенно под тополь): они притягивают электрический разряд (молнию), который разбивает и воспламеняет их.

Загадки: Раскаленная стрела Дуб свалила и ушла. (Молния) Трах-тарарах! Бредет баба на горах, Кочергой бренчит, На весь мир ворчит. (Гроза) Громко стучит, Звонко кричит, А что говорит, никому не понять И мудрецам не узнать. (Гром)

Дидактическая игра «Слоги» - дети составляют различные слоги. Цель - развивать быстроту реакции.

Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней.

Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья».

Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.

Индивидуальная работа

Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.

Июль

Прогулка 1

Наблюдение за дождевым червем.

Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.

Ход наблюдения. Выяснить, кто из ребят видел этих обитателей почвы раньше. Где это было? Почему черви называются дождевыми? Когда легче всего можно их обнаружить? Обратить внимание детей на то, что эти подземные жители чаще всего вылезают из своих норок во время дождя. Вода заполняет их норки, и им не хватает воздуха. Предложить ребятам собирать всех дождевых червячков, которые оказались на пешеходной дорожке, и переносить их в безопасное место: на клумбу, под дерево, на огород. Обсудить, зачем нужно это делать. Что бы могли сказать детям эти животные, если бы умели говорить?

Стихотворение О.Г.Зыковой «Дождевой червяк»: Очень он трудолюбивый, Без работы не сидит, Землю всю послушным телом Он без устали рыхлит. Это нужно нам самим, Эту землю мы едим. – Оторвавшись от работы, Дождевой сказал червяк. – Я земле родной не враг. Загадка: Мой хвост не отличишь от головы. Меня всегда в земле найдете вы. (Червяк)

Дидактическая игра. «Кто больше назовет действий» - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. Цель — активизировать словарный запас глаголами.

Трудовая деятельность. Выкопать норку для червяка.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь.

Подвижные игры. «Попрыгунчики». Цель: научить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

Июль

Прогулка 2

Наблюдение за полынью.

Цель: познакомить с полынью. Разобрать ее строение, поговорить о пользе.

Ход наблюдения. Полынь в народе звали: чернобыль, полынная трава, вдовья трава, змеевик, божье дерево, степная чимка. Полынь горькая – одно из самых горчайших наших растений.

Полыни у славянских народов приписывалась чудодейственная сила. На Руси накануне праздника Ивана Купалы крестьяне опоясывались чернобыльником, надевали на голову венки из него. Это должно было на целый год оградить от болезней, колдовства и встречи с чудовищами.

Борька вместо молочка Съел полыни горькой. Закричала Таня: "Кинь! Выплюнь горькую полынь!"

Дидактическая игра. «Что где растет?» Цель закрепить знания детей о растениях леса и луга.

Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры

«Спящая лиса».

Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

«Перелет птиц».

Цель: учить выполнять действия по сигналу.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Июль

Прогулка 3

Наблюдение за тенью

Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.

Ход наблюдения. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратить внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.

Стихотворение Е.Шен, У.Шао-Шань «Тень»: Хорошо в жаркий день Встретить тетушку Тень!

Под зеленой листвой Повстречались с тобой. Мы плясали в тени, Мы смеялись в тени.

Хорошо в жаркий день Встретить тетушку Тень!

Дидактическая игра

«Скажи ласково».

Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Трудовая деятельность

Сбор крупного мусора на участке.

Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.

Подвижные игры

«Совушка» Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;

«Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).

Июль

Прогулка 4

Наблюдение за подорожником

Цель: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. Ход наблюдения. Как вы думаете, почему его назвали подорожником? (оно растет по дорогам).

Почему оно может расти там, где ходят, ездят на велосипеде? Земля утоптанная, а он растёт.

Рассмотрите внимательно растение. Может быть, догадаетесь? (у него листья на земле лежат, почти нет стебля. Если бы был стебель, он сломался бы, когда люди прошли по нему).

Рассмотрите его листья. Может быть, они раскроют вам свою тайну? Сорвите лист. Легко сорвать лист подорожника? (Трудно). Рассмотрите, как расположены жилки листа подорожника.

Сравните с листом другого растения (они выступают наружу, их можно пощупать, а у других трав нет). Верно заметили. У подорожника жилки выпуклые. Если на него встать, они прижмутся к земле, не дадут листу порваться. Уйдет человек, лист

распрямится. В народе за эти крепкие жилки на листьях и прозвали подорожник семижилником. О человеке сильном, выносливом тоже говорят «семижилный». Теперь вы

поняли, почему подорожник может расти у дорог? Где применяют это растение? Это лекарственное растение. Его накладывают на раны, чтобы кровь не текла, грязь не попадала, рана быстрее заживала. В народе это растение называют попутник, порезник, ранник, семижилник.

Стихотворение Л.Герасимовой «Подорожник»: Вот листок растет какой – Весь в прожилках, небольшой, Будто нитками прошит, Подорожник – Айболит! Хоть и топчут его

ноги – Не уходит он с дороги! По нему бегут, шагают И совсем не замечают! А напрасно! Лист

полезный – Лечит многие болезни!

Дидактическая игра. «Что где растет?» Цель закрепить знания детей о растениях леса и луга.

Подвижные игры. «Раз, два, три - беги».

Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.

Трудовая деятельность Сбор природного материала

Цель: формировать трудовые умения.

Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Июль

Прогулка 5

Продолжить наблюдение за подорожником

Цель: продолжить знакомство с подорожником. Разобрать почему индейцы назвали подорожник «следом белого человека».

Ход наблюдения. Сегодня мы с вами рассмотрим растение, которое индейцы назвали следом белого человека. Это подорожник. Рассмотрите султанчики. Кто переносит семена? Ведь у них нет крылышек, нет парашютиков, как у семян одуванчика, нет шипов, как у репейника (их переносят на ногах). Попробуйте пальцем, прилипнут ли семена к нему (нет). Смочим семена в воде. Теперь прикоснитесь к ним. Семена прилипли! Смешайте семена с сырой землей. Когда дождь пройдет, семена смешиваются с грязью, и их переносят на лапах кошки и собаки, человек на ботинках. Почему же индейцы назвали это растение следом белого человека, теперь догадались (белые люди на обуви с грязью принесли семена)?

В Америке подорожник до прихода туда белых людей не рос. Там, где они проходили, появлялся подорожник. Вот и назвали это растение следом белого человека.

Загадка: Лег пластом у дороги, Разметал руки-ноги. Его бьют сапогом, Его бьют колесом, Ему всё нипочём.

Дидактическая игра. «Опиши растение». Цель - научить подбирать прилагательные к существительному.

Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток.

Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.

Подвижные игры «Совушка», «Веребочка».

Цели:

- учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;
- развивать быстроту, ловкость.

Индивидуальная работа Катание на велосипедах:

- ехать по прямой;
- по извилистой дорожке;
- с разной скоростью.

Цель: развивать двигательную активность.

Июль

Прогулка 6

Наблюдение за продолжительностью дня.

Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.

Ход наблюдения. Почему летом так поздно темнеет? Мы уже ложимся спать, а за окном не так уж и темно? Почему зимой, когда мы еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все фонари? Объяснить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

Дидактическая игра «Кто больше?» Летний день какой? (жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.)

Трудовая деятельность

Уборка скошенной травы.

Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

Подвижные игры

«Горелки», «Волк во рву».

Цели:

- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;
- развивать ловкость.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Июль

Прогулка 7

Изучаем деревья и кустарники

Цель: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Ход наблюдения. Рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Обратит внимание на березу, она особенно мила нашему народу. Спросить, почему ее называют белоствольной. Сравнить ее с сосной. Сосна выше березы. Хвоя у сосен длинная, темно-зеленая. Показать цветущую сирень. Заметить, что у кустарников нет ярко выраженного ствола, как у дерева. Подчеркнуть бережное отношение к деревьям и кустарникам. Деревья и кусты очищают воздух. Рассказать, что береза очень полезна. Из ее древесины делают фанеру, мебель, лыжи. Березовые почки любят лесные птицы. Из почек изготавливают лекарство, а из листьев - желтую и зеленую краски. Из коры можно сделать корзинки, короб, шкатулки, разные картинки. Из древесины сосны делают музыкальные инструменты: скрипки, гитары. Из сосновых бревен делают дома. Из почек изготавливают лекарство. Предложить детям рассмотреть осинку. Это высокие стройные деревья с зеленовато-оливковой гладкой корой. Листья - круглые, гладкие, серо-зеленые летом и ярко-красные осенью. Осина очень светолюбива и боится мороза. Из ее древесины делают разные вещи: лопаты, бочки и т. д. Осинной корой с удовольствием питаются зимой лоси и зайцы.

Загадки Стоит Федосья, Распустила волосья. (Береза) Хоть зима, хоть весна, Вся в зеленом... (сосна). Дидактические игры «Найди дерево». Цель - распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.

Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная игра «Палочка-выручалочка». Цель - развить быстроту, ловкость, внимание.

Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: выработать координацию движений.

Июль

Прогулка 8

Наблюдение за пижмой.

Цель: познакомить с пижмой. Разобрать ее строение, поговорить о пользе.

Ход наблюдения. Рассмотреть растение. В народе оно известно как дикая рябинка. Чем они похожи? (листья такие же). А какого цвета их листья сверху и снизу? (сверху темно-зеленые, снизу у пижмы - сероватые). Опишите цветки пижмы (они похожи на ярко-желтые пуговицы, собранные вместе). А теперь понюхайте пижму. Запахом пижмы люди отпугивают мух и моль. Известно, что моль любит все шерстяное: варежки, кофты, меховые шапки, шубы. Вот и перекадывают пижмой одежду, чтобы защитить её от моли. Почему пижму назвали дикой рябинкой? (у неё листья похожи на листья рябины, и цветки расположены так же, как ягоды у рябины, - в виде зонтика). Т. Голикова: Пусть пижма - скромна, да лечебная все же, Не зря же цветки

на таблетки похожи, Еще - на цыплят, ярко-желтых пока,

На ощупь - на замшевый носик щенка.

Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает растение, дети определяют. Цель - научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе.

Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: разнообразить движения в зависимости от.

Индивидуальная работа. Развитие движений.

Цели: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.

Июль

Прогулка 9

Наблюдение за ветром.

Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.

Ход наблюдения. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный или теплый. С детьми вспомнить, как называется сильный ветер, который сносит крышу, ломает деревья, выбивает стекла и двери, словом, разрушает. (Ураган.)

Загадка: Неизвестно, где живет.

Налетит – деревья гнет.

Засвистит – по речке дрожь.

Озорник, а не уймешь! (Ветер)

Дидактическая игра

«Подуй как ветер». Цель - отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука у.

Трудовая деятельность.

Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию.

Подвижные игры

«Выше земли». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Жмурки». Цель - упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа

Развитие движений: «Обгони ветер» - бег на ускорение.

Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега.

Июль

Прогулка 10

Наблюдение за птицами

Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.

Ход наблюдения. Отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопочут о птенцах. В начале лета можно услышать, как поют птицы, но их трудно увидеть: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы, понаблюдать, чем заняты грачи, скворцы. Обратит внимание детей старших групп на то, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Показать гнездо ласточек, отметить, как часто они прилетают к гнезду с кормом для птенцов. Рассказать о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Стихотворение С.Д. Дрожжина «Птичка»: Весело на воле Пташечке летать, Над цветами в поле Песни распевать; А на гибкой ветке, В сумраке лесном, Ждут певунью детки В гнездышке родном.

Дидактическая игра

«Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца.

Подвижная игра «Веселый воробей». Цель: научить выполнять движения по тексту игры.

Индивидуальная работа.

Прыжки через скакалку, резинку.

Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие.

Август

Прогулка 1

Наблюдение за небом и облаками

Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

Ход наблюдения. В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть

облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки. Загадки Ног нет, а идет, Глаз нет, а плачет. (Туча) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)

Дидактическая игра

«Скажи ласково. Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижная игра

«Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.

Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах.

Цель: развивать прыгучесть.

Август

Прогулка 2

Наблюдение за муравьями.

Цель: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных.

Ход наблюдения: вспомнить с детьми, что у муравьев есть враги. Их истребляют птицы, ими лакомится медведь (он запускает в муравейник свой язык и ждет, когда муравьи облепят его, а потом проглатывает их всех разом), нападают на муравейники и дятлы (он разгребает верхушку муравейника и склевывает муравьев), некоторые птицы прилетают к муравейнику для того, чтобы очиститься от многочисленных паразитов, смазывая перья муравьиной кислотой.

Он очень сильный, переносит тяжести. В 10 раз превосходящие его собственный вес.

Предложить рассмотреть муравья (у него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания).

На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши - муравьята, Вся жизнь их связана с трудом. Л. Гулыга

Поговорка: Муравей невелик, а горы копает.

Дидактическая игра. «Угадай по описанию» Цель — научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек на участке, сбор мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра «Шалтай-Болтай».

Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

Август

Прогулка 3

Наблюдение за насекомыми (комар).

Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.

Ход наблюдения: на вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. Кусают комарихи. Укусы комарихи болезненны и вызывают зуд.

Приговорка: Ванька, Ванька-комарок, Улети на свой дворок! Там твой дедушка – Кушает репушку, Там твоя бабушка – Кушает оладушки. Тебя ожидают, Кусочки доедают!

Загадка: Самого не видно, А песню слышно.(комар)

Дидактическая игра. «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное

отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры. «Не сбивай и поймай», «Поймай комара».

Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа развитие движений.

Цели:

воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;

упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;

развивать силовые качества.

Август

Прогулка 4

Наблюдение за тополем

Цель: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).

Ход наблюдения. Сравнить тополь и осину: чем они похожи и чем отличаются. Подчеркнуть, что эти деревья – близкие родственники. Понаблюдать за распространением семян тополя, за летящим белым пухом. Попробовать подуть на сережки и семена тополя: насколько должен быть сильным ветер, который их переносит? На что похожи сережки? (на мохнатых гусениц).

Проверить, остается ли на листьях тополя пыль (листья этого дерева очень гладкие, поэтому вся грязь легко смывается с них во время дождя.)

Стихотворение Н.Головиной «Метель в жару»: Среди лета – белый снег! Кружится метелица!

Средилета – белый снег! По дорогам стелется. Тридцать градусов жара, Чудеса, и только.

танцует Снег у двора То кадрили, то польку. Снег играет с детворой Да смеется над жарой!

Тополь хлопает листвою, Пух летит над головой.

Дидактическая игра «Дерево – это...».

Цель: развивает мышление, актуализирует опыт детей, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же объект с разных точек зрения.

Трудовая деятельность

Посадка елочек на экологической тропе.

Цели:

— вызывать интерес к посадке деревьев;

— воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.

Подвижные игры

«Круговорот», «Холодно — жарко».

Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).

Август

Прогулка 5

Наблюдение за почвой.

Цель: выявить свойства почвы.

Ход наблюдения. Вспомнить загадки, пословицы, которые отражают связь растений и плодородие почвы. Например:

«В долг зерном берет, караваем отдает»;—

«Никого не родила, а все матушкой зовут».—

Почему землю называют «чудесной кладовой»?—

Сделать небольшую ямку на территории детского сада и постараться посчитать, сколько корешков вы там обнаружите: много или мало? С помощью таких корешков земля поит и кормит деревья, травы, кусты. Она для них – настоящая столовая.

Э. Мошковская. «Давайте оставим немного земли» Улице надо в костюме нарядиться. Жить без костюма? Нет! Не годится! Будет в асфальте она щеголять, Выйдут машины, будут гулять, Мы нарисуем цветы на асфальте! Только знаете что, давайте... Давайте оставим немного земли, Чтоб забыть ее мы не смогли!

Дидактическая игра «Что где растет» Цель закрепить знания детей о растениях леса и луга.

Трудовая деятельность.

Рыхлить почву. Цель: воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра

«Не оставайся на земле». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Ход игры: выбирается один ребенок - ловишка.

Индивидуальная работа.

Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы.

Цель: вырабатывать координацию движений.

Август

Прогулка 6

Наблюдение за песком

Цель: выявить свойства песка, определить сходства и отличия между песком и почвой.

Ход наблюдения. Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой - рассыпается. Обратит внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания. Спросить, живут ли в песке и в почве насекомые, растут ли растения. Провести опыт: посадить семя в почву и в песок. Через некоторое время проверить, где есть всходы. Загадка: Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок)

Дидактическая игра

«Что я построю из песка».

Цель - научить составлять предложения на заданную тему.

Трудовая деятельность.

Копать песок. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие.

Подвижная игра

«Не оставайся на земле». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.

Индивидуальная работа.

Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы.

Цель: вырабатывать координацию движений.

Август

Прогулка 7

Наблюдение за жуками.

Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.

Ход наблюдения: Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них - летают. Обратит внимание на длинные усы жуков-усачей. Помочь детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

Загадка: Черен, да не бык, Шесть ног без копыт, Летит – воет, А сядет – землю роет. (Жук)

Стихотворение В.Л. Гаазова «Жуки»: Есть огромный жук-олень, Носить рога ему не лень. Ими он врагов пугает, Съесть себя не позволяет. Жук с названием «носорог»: Видишь крепкий сильный рог? Для врагов он устрашение, Для жука же – украшение.

Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают.

Цель — научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Трудовая деятельность.

Посадка семян лекарственных трав.

Цель: учить правильному посеву семян.

Подвижные игры. «Жуки».

Цель:

научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка».

Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.

Индивидуальная работа «Веселые прыжки».

Цель: закреплять прыжки через два предмета.

Август

Прогулка 8

Наблюдение за трудом взрослых

Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.

Ход наблюдения. Обратит внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать. Понаблюдать, как это делают старшие дети и воспитатель. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения. У детей старших групп спросить: «Зачем нужно полоть растения? Какие растения, где растут?»

Г. Лагздынь Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей!

Грядка, грядка, пей, пей!

Дидактические игры

«Кому что нужно для работы» - дети определяют, какие предметы помогают людям разных профессий. Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.

«Кто больше назовет действий» - дети перечисляют действия огородника, садовника. Цель: активизировать словарный запас глаголами.

Трудовая деятельность. Полить растения.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная игра

«Платок». Цель: развить быстроту и ловкость.

Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности.

Август

Прогулка 9

Наблюдение за водой

Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.

Ход наблюдения. Обратит внимание детей на свойства воды: жидкая, льется, может иметь разную температуру (на солнышке нагревается, из крана - холодная). Вода прозрачная, в ней все видно. В жаркий день вода быстро нагревается в тазике. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом люди с удовольствием купаются. Понаблюдать, как быстро высыхает разбрызганная по асфальту вода. Определить, какие предметы тонут в воде, какие плавают. Предложить установить, почему они плавают или тонут. Загадка: Мною можно умываться, Я умею поливаться, В кранах я живу всегда. Ну конечно, я... (вода).

Дидактические игры «Тонут – плавают». Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь. «Какая вода?». Цель: научить подбирать относительные прилагательные. «Песенка воды» - дети протяжно произносят звук с, правильно артикулируя.

Цель: закрепить произношение звука с.

Труд деятельность.

Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная игра

«Море волнуется». Цель - развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.

Индивидуальная работа. Пройтись босыми ножками по влажной траве и теплему песку. Цель: определить разницу ощущений при прикосновении к траве и песку.

Август

Прогулка 10

Наблюдение «Лесные дары — грибы и ягоды»

Цель: закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов - съедобных и ядовитых. Ход наблюдения. Показать детям спелую землянику и объяснить: она красная, душистая - ее можно есть, а зеленую есть нельзя - она невкусная. Объяснить, как надо срывать ягоды, чтобы не портить весь куст. Обратит внимание на красивые формы грибов, на их цвет. Показать съедобные грибы, подчеркнуть их особенности. Обязательно показать ядовитый гриб - мухомор. Объяснить, что этот гриб несъедобный, но что он нужен как лекарство многим лесным зверям. Рассмотреть цветные сыроежки, объяснить, что хотя они так и называются, но сырыми их есть нельзя. Очень красивы подосиновики, стройные, крепкие, будто бы вырезанные из дерева. Лисички видны далеко: они как желтые цветы в изумрудной траве. Ножка у них расширяется кверху и напоминает граммофонную трубу. Лисички редко бывают червивыми, они всегда чистые, крепкие. Белые грибы чаще встречаются под молодыми елями. Ближе к осени появляются, опять. Сбирать их легко: они видны всюду. Съедобный опенок окрашен скромно: светло-коричневого цвета, сероватая шапка с чешуйками, на ножке кольцо, похожее на манжетку. Ложный опенок окрашен ярко: его шляпка зелено-желтая, посередине красноватая, чешуек и манжеток на ножке нет. Объяснить, из каких частей состоит гриб. Показать шляпку, на нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыплются из созревшего гриба и разносятся ветром. Прорастая, они образуют грибницу, из нее вырастают грибы. Из одной грибницы может вырасти много грибов, но для этого их нужно осторожно срезать, а не вытаскивать из земли, чтобы не повредить грибницу. Грибы любят тенистые, сырые места, но не в глубине леса, а ни поляне, опушке, возле заброшенных дорог, по краям вырубок.

А. Жаров. На пригорке у пеньков

Много тонких стебельков.

Каждый тонкий стебелек

Держит алый огонек.

Разгибаем стебельки,

Собираем огоньки.

(Земляника)

Загадка: И на горке, и под горкой, Под березой, и под елкой Хороводами и в ряд В шапках молодцы стоят. (Грибы)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.

Труд деятельность. Собираем ягоды и грибы.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры «Ягодка-малинка».

Цель: развить координацию речи с движением.

«За грибами». Цель: развить координацию речи с движением, творческое воображение, подражательность, закрепить в речи глаголы «искать», «срывать», «собирать».

Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.