

## Совместная деятельность по познавательному развитию в средней группе

Галимова Евгения Александровна  
воспитатель первой категории  
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

**Тема:** «Зимушка-зима»

**Цель:** Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать навыки общения, диалогическую речь. Учить высказывать свою точку зрения, поддерживать беседу. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя, снегопад.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций загадки, рассказы, беседы, приемы наглядности, эксперименты.

**Материалы и оборудование:** Сундучок, иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, иллюстрации с животными, дидактическая игра «Звери», снежинки, лед для опыта, поднос, музыкальные композиции.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте внимательно, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте!

- Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(ответы детей)*

- Правильно, зимой. Я принесла для вас сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит

*Воспитатель достает из сундучка конверт с загадками.*

**Воспитатель:** Ребята, в нем конверт, в котором находится письмо с загадками. вы умеете отгадывать загадки? *(ответы детей)*

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, -

Значит, к нам пришла... *(ответы детей)*

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... *(ответы детей)*

Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его... *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадках? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Попробуйте убедить меня, что сейчас время года зима? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте опишем зиму, она какая? *(ответы детей)*

*Воспитатель достает из сундука картины с изображением зимних пейзажей*

**Воспитатель:** Какое время года изобразил художник? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Почему вы так решили? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, зимой солнце светит, но не греет, много снега на деревьях, деревья, словно шапки надели.

**Воспитатель:** Мы с вами рассматривали на прогулке снежинки! На что они похожи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете снежинки какие? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне одним словом явление природы, когда падают много-много снежинок это? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Зимой все реки и озера покрываются льдом, как вы думаете почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я для вас принесла кубики льда, возьмите кусочек и прикоснитесь к нему щекой. Какой лед? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что произойдет со льдом если, его держать, в руках? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** А почему он тает? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в помещении тепло и руки наши теплые, поэтому лед тает и превращается в воду. Положите остатки льда на поднос, возьмите бумажную салфетку и хорошо вытрите руки.

**Воспитатель:** Что мы с вами узнали, когда делали опыт? *(ответы детей)*

**Физкультурная минутка: «Зайка»**

Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз.  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.  
Прыгать зайнька горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.

*Движения выполняются по ходу текста стихотворения*

**Воспитатель:** Ребята, в моем сундуке есть еще интересные картинки. Кто изображен на них? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте узнаем, как ведут себя животные зимой. Зимой холодно, поэтому звери надели теплые шубки, а зайчик еще менял цвет шубки, он стал белым. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Белочка тоже оделась в красивую шубку. Заяц, волк, белка, лиса зимой не спят, они ищут себе пищу. Ребята вы знаете, какие животные спят зимой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, зимой уходят в спячку медведь и еж. Ребята предлагаю вам поиграть в игру «Звери».

*Дети с воспитателем играют в игру задания для нахождения лишнего животного, который не живет в лесу.*

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что бывает зимой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, какой опыт мы с вами сегодня провели с льдом. Что мы узнали о льде? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы все сегодня большие молодцы, спасибо за работу.