

Белёва Алёна Владимировна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по физическому развитию детей в 1 младшей группе
«Курочка и цыплятки»**

Цели: приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие интереса к игровому занятию и желание участвовать в нем.

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.
2. Продолжать учить детей прыгать в длину с места.
3. Совершенствовать у детей умения перешагивать препятствия.
4. Развивать внимание детей.

Методы и приёмы: игра, имитация, показ физических упражнений.

Предварительная работа: рассматривание картины «На птичьем дворе», чтение книг и рассматривание иллюстраций, лепка яиц, рисование зернышек цыпляткам.

Материалы и оборудование: дорожки здоровья, 2 гимнастические скамейки, 5 деревянных брусков, запись МРЗ кудахтанья курицы и «Песня цыплят» К. Румяновой, магнитофон.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и узнайте, кто к нам пришел в гости?

Клохчет, квохчет

Детей созывает

Всех под крыло созывает.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно курочка. Сегодня я буду курочкой, а вы мои ребятки, желтые цыплятки. Давайте пойдем погуляем во дворе. Пусть все увидят, какие вы у меня хорошие, проворные.

По ровненькой дорожке, -3 раз

Шагают, наши ножки, -3 раза

Топ, топ, топ, топ.

Побежали наши ножки... (бег).

Дети повторяют движения за воспитателем.

II-ая часть. Основная часть

Общеразвивающие упражнения.

Прибежали прямо на середину двора. Давайте

покажем всем, какие мы большие

1. Встали на носочки, вытянули шею. Скажите: «пи», «пи», «пи». Опустились. (3-4 раза)
 2. А теперь поклюем зернышки (и. п. ноги слегка расставлены, руки внизу, присесть, постучать по коленям). (3-4 раза)
 3. Попьем водички, крылышки отвести назад, наклониться, попить водички (и. п. ноги слегка, на 1-наклон, на 2-выпрямиться и поднять голову).
 4. «Ох, как хорошо! Попрыгаем» (прыжки).
- Подуем на перышки (дыхательное упражнение).
А теперь за мамой-курочкой пойдем домой.

Основные виды движений:

Зашагали наши ножки по дорожке. Пришли наши ножки. Ой, посмотрите, ребятки, как здесь интересно. Сейчас мы будем здесь перешагивать, через ручеек перепрыгивать и по жердочке шагать. Сейчас я-курочка вам покажу, а вы внимательно смотрите.

Воспитатель: А где ваши глазки, внимательно смотрели? А где наши крылышки? Поставили крылышки на бочек. Ой, какие молодцы. Давайте еще разок, а я посмотрю.

-Ко-ко-ко прибежали к маме-курочке под крылышко.

III-ая заключительная часть

Подвижная игра

Квохчет курочка: «ко-ко-ко»

Не ходите далеко.

Пойдемте в домик вместе

С мамой-курочкой.

Посмотрите

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Пойдемте, посмотрим на нее.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет

(2-3 раза)

Воспитатель: Ребята –цыплята, отдохнем немножко, крылышками помашем. А сейчас все покружились и в ребяток превратились.