

Каримова Гузель Абдулбаровна  
Воспитатель первой квалификационной  
категории  
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

### Конспект совместной деятельности с детьми по речевому развитию во второй младшей группе

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Цель:** закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

**Задачи:**

1. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки
2. Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей.
3. Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.

**Оборудование:** игрушки (заяц, лисичка, медведь), аудиозапись сказочной музыки, письмо от королевы сказок, загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.

**Ход совместной деятельности:**

*Воспитатель собирает детей на ковре и говорит о том, что к ним пришел гость.*

*Входит гость под сказочную музыку.*

**Гость:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, я помощница королевы сказок и она прислала вам письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки, в моем королевстве случилась беда, все сказки позабыли свои названия, помогите мне, пожалуйста, вернуть все на свои места!»

**Гость:** Ребята, поможем Королеве сказок? (ответы детей). Тогда давайте отправимся с вами в сказочную страну на волшебном паровозике.

*Дети становятся друг за другом паровозиком и под веселую музыку отправляются в путь.*

**Гость:** Ребята, на нашем волшебном паровозике мы доехали до станции «Зайкино». Предлагаю вам внимательно слушать и отгадать загадки.

Он от бабушки ушёл  
И от дедушки ушёл,  
А лиса перехитрила  
И на носик посадила  
(Ответы детей)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной  
Он сам того не ведая несёт её домой.  
Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,  
Но Маша в корзине сидит и тихо — тихо говорит:  
« Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.  
Неси бабушке, неси дедушке»  
(Ответы детей)

В этой сказке есть коза,  
По прозванию Дереза.  
А ещё есть, говорят,  
«Волк и семеро ... !  
(Ответы детей)

**Гость:** Молодцы ребята, справились с загадками, давайте отправимся с вами на следующую станцию.

*Дети встают паровозиком и отправляются к следующей станции «Лисичкино», на столе лежит 3 картинки, разрезанные на 4 части.*

**Гость:** Ребята, на станции «Лисичкино» для вас есть задание: необходимо из картинок собрать сказку и назвать ее.

*Гость делит детей на команды, которые собирают картинки, называя сказки.*

**Гость:** Ребята, вы все большие молодцы, справились с заданием, а сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физкультурная минутка.

### **Два медведя**

Сидели два медведя  
*раскачиваются с ноги на ногу*  
На тоненьком суку.  
Один читал газету  
*читают газету*  
Другой мешал муку  
*мешают муку*  
Раз ку-ку, два ку-ку  
*хлопки в ладоши*  
Оба шлепнулись в муку.  
*подпрыгнуть вверх*

**Гость:** Мы немного отдохнули, и предлагаю вам, отправится дальше в путь.

*Дети встают паровозиком и под веселую музыку отправляются на станцию «Медведево».*

**Гость:** Ребята, каких сказочных героев вы знаете? *(ответы детей)*

**Гость:** Молодцы, много сказочных героев знаете, интересно, а узнаете их по изображению на картинках? *(ответы детей)* Сейчас проверим.

*Гость показывает картинки с изображением сказочных героев, а дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.*

1. Лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки
2. Дед из сказки «Репка» - тянут «репку»
3. Волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк

**Гость:** Молодцы, ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Королева сказок и все жители сказочной страны благодарят вас, спасибо! Мне пришла прощаться с вами, а вам пора возвращаться обратно в группу. До свидания, ребята.

*Дети становятся друг за другом паровозиком и отправляются в «группу».*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости приходил? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие задания мы выполнили? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие сказки мы вспомнили? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

*Рефлексия: «Покажите пальцем»*

Покажите пальцем

*(дети сжимают правую руку в кулак)*

Зайца,

*(вытягивают средний и указательный пальцы)*

Книжку,

*(две раскрытые ладони складывают рядом)*

Мышку и

*(ладони прикладывают к макушке)*

Орех

*(сжимают кулак)*

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.

*(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)*