

## Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников по ранней профориентации через региональный компонент.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников через воспитание у детей здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

### Мероприятия по реализации годовых задач

#### Выступление педагогов на педагогических советах

**НОЯБРЬ** Тема: «Организация работы ДОУ по формированию у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента».

Представление краткосрочных подпроектов проекта по ранней профориентации «Профессии Южного Урала» (воспитатели согласно жеребьевки прошедшей на установочном педсовете): Ржевская А.И., Хайруллина Б.С., Закирова Ю.Р., Галимова Е.А., Быкова К.С.

**МАРТ** Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей через воспитание ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Л.С. Пузакова «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к ЗОЖ»;
2. О.В. Фирсова «Формирование у детей раннего возраста КГН через здоровьесберегающие технологии»;
3. Г.А. Каримова «Формирование первоначальных знаний у детей младшего дошкольного возраста о ПДД».

**МАЙ** Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года»

1. Представление краткосрочных подпроектов проекта по ранней профориентации «Профессии Южного Урала» (воспитатели согласно жеребьевки прошедшей на установочном педсовете): Сырцева Ю.В., Панкратова Е.В., Валеева Л.Ф., Веденяпина Н.В.
2. Ю.В. Сырцева «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания».
3. Е.В. Панкратова «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через региональный компонент».
4. А.Г. Сайфуллина «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края».
5. Н.А. Зверева «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя – логопеда с детьми ТНР».

**ЯНВАРЬ** Семинар-практикум «Использование новых образовательных технологий и вариативных форм в работе с дошкольниками».

1. Т.Х. Хабирова «Использование технологии «Коврограф-ларчик» в ДОУ».
2. Л.Ф. Валеева «Использование планшета «Логико-малыш» с дошкольниками».
3. З.А. Вакилова «Использование карточек Глена Домана в работе с детьми раннего возраста».

**ФЕВРАЛЬ-АПРЕЛЬ** Взаимопосещение. Различные образовательные ситуации во всех возрастных группах по приоритетному направлению ДОУ/ теме самообразования педагога/ годовой задаче (воспитатели всех возрастных групп)

**МАРТ** Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ». *Критерии: 1. Оценка профессионального мастерства педагогов; 2. Создание условий 3. Планирование работы 4. Работа с родителями по данной теме.*

**ЯНВАРЬ** Смотр-конкурс семейных стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» (Все возрастные группы)

**АПРЕЛЬ** Смотр-конкурс лэпбуков «Формирование основ здорового образа жизни» (Все возрастные группы)

**ДЕКАБРЬ** Консультация. Е.В. Демиденко «Развитие навыков грамматически правильной речи детей дошкольного возраста при изучении лексической темы «Профессии»

**ФЕВРАЛЬ** Консультация. О.С. Солдатенко «Влияние музыки на здоровье детей»

Выставки детских работ в группах		Акции	
«День семьи»	сентябрь	«Мы с зарядкою дружны!» / видеоролики проведения зарядки дома	октябрь
«Краски осени»	октябрь		
«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	«Покормите птиц зимой» «За здоровый образ жизни!» «Безопасное окно» «Окно Победы»	декабрь
«Азбука безопасности»	январь		
«Наши защитники»	февраль		
«Маму поздравляю!»	март		март
«День Победы»	май		апрель май

1. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» (*Аналитическая справка*)
2. Утверждение ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»; Годового плана МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год; Рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, учителя-логопеда; учебного плана; регламента ОД; плана работы по ПДД и т.д.
3. Утверждение плана проекта «Профессии Южного Урала», жеребьевка.
4. Разное

1. Аналитическая справка тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году».
2. С 1 сентября все образовательные учреждения перешли на новые образовательные программы в соответствии с ФООП и ФАОП. Наш детский сад не стал исключением. Вам на почту были отправлены программы с которыми вы успешно познакомились и на основании которых составили свои рабочие программы. Все программы выложены на сайте ДОУ в разделе образование.  
Предлагаю вам краткую презентацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска». (*Краткая презентация ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»*)  
Годовой план (*Задачи, мероприятия*)
3. Долгосрочный проект «Профессии Южного Урала», жеребьевка. Выбрать профессию, тему подпроекта. Обязательный акцент на взаимодействие с социальными партнерами.
4. Разное

- Аттестация педагогов с 1 сентября.

В 2023-2024 учебном году проходят аттестацию следующие педагоги:

- 1) Пузакова Л.С. срок до 11.2023 г.
- 2) Фирсова О.В., срок до 29.12.2023 г.
- 3) Шарипова Э.Х., срок до 01.03.2024 г.
- 4) Хабирова Т.Х., срок до 01.07.2024 г.
- 5) Каримова Г.А., срок до 19.07.2024 г.

Заявление подавать не ранее, чем за 90 дней от даты последней аттестации

Демиденко Е.В., соответствие

- АИС «Мониторинг освоения ребенком ООП ДО» не будет, т.к. устарела платформа предлагают АИС «Мониторинг развития ребенка», но за деньги!!! Ежегодная лицензия 2800 руб.
- Спортивная акробатика в группах старшего возраста:

Основное здание: тренер Ксения Борисовна вторник-четверг, с 10.00 до 12.00

Структурное подразделение: тренер Виктория Игоревна, вторник, с 10.00 до 12.00 Справки обязательно!!!

- Конкурсы Комитета

Октябрь «Читай-ка», всем педагогам старших групп до конца недели выявить детей, с хорошей дикцией. На почту отправила письмо с ссылкой на совещание по этому конкурсу.

Октябрь-ноябрь «Лего», Веденяпина Н.В.

Октябрь-ноябрь «Педагог года в ДО», Вакилова З.А. Магникон-конструктор ????????

Февраль «Почемучки» Панкратова Е.В., Сырцева Ю.В.

Февраль-апрель «Звонкие голоса», «Хрустальная капель» Солдатенко О.С.

- Госпаблики
- Табель посещаемости

## Педагогический проект «Профессии Южного Урала»

Организация: МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Участники проекта: воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.

Срок реализации проекта: 1 год

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых южноуральцев.

Задачи:

1. знакомить детей с различными профессиями членов семьи, народов Южного Урала, родного города Челябинска;
2. формировать первичные трудовые навыки дошкольников;
3. пополнить модуль «Мир профессий» ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» методическими разработками, проектами по ранней профориентации.

Жеребьевка.

#### Задачи для педагогов:

- формировать у детей нравственно - трудовые качества на идеях народной педагогики Южного Урала
- расширять и уточнять представления о разных, редких и уже забытых видах труда народов Южного Урала
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда народов Южного Урала, названиях оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы
- пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых в родном крае и городе
- формировать у детей положительное отношение и уважение к труду, начальную профориентацию к распространенным профессиям города, Южного Урала.

#### Задачи для детей:

- узнать о труде близких людей, о разных, редких и уже забытых профессиях нашего города, края (ткач, резчик по кости и дереву, кузнец, гончар, ремесленник - камнерез, иконописцы, златокузнецы, чеканщики, игрушечники и пр.)
- уважать тех, кто трудится
- узнать, люди, каких профессий необходимы нашему краю и городу на сегодняшний день
- стараться научиться выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым
- знать разные виды труда и как обращаться с инструментами и бытовой техникой
- относиться к предметам и вещам бережно
- учиться дружить, заботиться о товарищах
- быть трудолюбивыми и самостоятельными

#### Алгоритм работы:

1. тема исследования (выбор основополагающего вопроса)
2. постановка задач исследования (о какой профессии семьи, распространенной профессии города, края мы хотим узнать подробно, что мы хотим узнать)
3. выбор используемых форм и методов работы
4. подробное описание проведенной исследовательской работ (что делали, что узнали)
5. выводы.

#### Примерные вопросы в ходе проведения исследования

##### Основополагающие вопросы:

- Для чего люди трудятся?
- Без какой профессии нельзя обойтись в нашем городе, крае?
- Какие профессии бывают в нашем городе, крае, вашей семье?
- Какая профессия самая важная в нашем город ,крае?

##### Вопросы о профессиях родителей (членов семьи):

- Где работают родители, члены семей воспитанников (какая у них профессия и чем они занимаются на работе?)
- Чем обусловлен выбор профессии?
- За что родители любят свою профессию?
- Какие качества они проявляют на работе?
- Что необычного в профессии родителей можно отметить?
- Роль профессии в жизни города, края
- Актуальность профессии родителей в современном мире
- Взаимосвязь профессий в семье, выбор профессии по наследству.

##### Выводы:

- Когда профессия бывает любимой?
- Какие профессии нужны нашему городу, краю?
- Какие в нашем крае самые распространенные профессии?
- Какая из этих профессий самая важная?
- Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?

- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Формы представления результатов:

- Создание самодельных книжек, фотоальбомов, коллажей по теме
- Организуется выставка «Трудовая слава Южного Урала»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Солнышко»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
Профессии Южного Урала  
Тема: « Профессия электрик »

Автор: Фомина Татьяна Викторовна  
воспитатель

г. Южноуральск  
2017 год

**Проектная работа в старшей группе по теме:  
«Профессия электрик».**

**Актуальность проекта:**

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще.

В наши дни качественный уровень жизни не мыслим без электричества. Достаточно вспомнить о том, что происходит в обесточенных городах при отключении электричества. Гаснут компьютеры, останавливаются промышленные предприятия, транспорт, размораживаются холодильники с продуктами, замирают стиральные машины, электрообогреватели, электроинструменты, осветительные приборы. Настоящий коллапс. Наш город Южноуральск начал зарождаться во время строительства нашей ГРЭС. Со строительством этой станции в наши дома пришёл свет и тепло. Поэтому главные люди в нашем городе - это энергетики, те, кто заботятся о том, чтобы в наших домах было электричество.

**Целевая группа:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:**

- информационный,

- краткосрочный.

### **Цели и задачи проекта:**

#### **Цель:**

- создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессии;
- развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых;
- создание условий для максимального обогащения знаний и представлений о профессии электрика;
- познакомить детей с правилами электробезопасности;
- способствовать уважительному отношению к людям всех профессий.

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с трудом электрика;
- Дать представление о значимости профессии электрик в обществе;
- Показать необходимость специалиста в ремонте электроприборов;
- Познакомить с правилами электробезопасности;
- Понимание значимости профессии в жизни людей;
- Воспитание в детях чувства уважения к труду взрослых;
- Развитие элементов логического мышления;
- Расширить и активизировать словарь по теме: электрик, вольтметр, ток, трансформаторные будки; линии электропередач.
- Формирование реалистического представления о труде людей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Совершенствовать грамматический строй речи, расширить словарь детей.

### **Основное содержание проекта:**

#### **Ресурсы:**

- Временные – 1 неделя
- Информационные – знания, накопленные в ходе бесед, занятий, в совместной деятельности педагога с детьми; прогулки по родному городу; наблюдения за работой электрика; составление и рассматривание альбомов «Профессия электрик», «Спецодежда, инструменты электрика»; оформление выставки «Осветительных приборов».
- Кадровые – электрик Мурашов Николай Николаевич; воспитатель.
- Материально-технические – ноутбук, дидактические игры, плакат «Электроприборы», иллюстрации.

### **План реализации проекта:**

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Ремонт электроприборов», «Семья».

#### Дидактические игры

«Кем быть?», «Что, кому пригодится?», «Профессии».

#### Познавательное развитие

Знакомство с профессией папы Мурашова Миши «Электрик».

Встречи с интересными людьми, экскурсия в Южноуральский энерготехникум.

#### Речевое развитие

Чтение художественной литературы Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», В. Маяковский «Кем быть», И. Гуриной «Про электрика».

Беседа на тему: «Правила электробезопасности»; рассказ воспитателя об истории возникновения профессии электрик; отгадывание загадок об электроприборах.

Беседа о важности и разнообразности мест работы электрика.

#### Продуктивная деятельность

Создание альбомов «Моя профессия электрик» и «Спецодежда, инструменты электрика».

Оформление выставки осветительных приборов.

### **Перспективное планирование работы с детьми по проекту:**

#### **Понедельник**

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Южноуральской ГРЭС.

Чтение В.Маяковского «Кем быть?», Ирины Гуриной «Про электрика».

#### **Вторник**

Рассматривание карточек «Электрические приборы»

Отгадывание загадок об электроприборах.

Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».

#### **Среда**

Рассказ воспитателя о труде электрика.

Рассматривание иллюстраций «Моя профессия электрик», «Спецодежда, инструменты электрика».

Дидактические игры: «Профессии», «Что, кому пригодится», «Кем быть?».

#### **Четверг**

Экскурсия в Южноуральский энерготехникум.

Сюжетно-ролевые игры «Ремонт электроприборов», «Семья».

#### **Пятница**

Обсуждение впечатлений об экскурсии.

Беседа о разнообразии профессий связанных с электричеством.

Игра-рассуждение «Что было бы, если...»



9 ноября 2017г - Открытое занятие в рамках проекта ТЕМП.  
Гость группы - «Знакомство с профессией электрик»,  
рассказ папы Мурашова Миши о профессии электрик.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### **Для детей:**

- понимание детьми значения слова «профессия»;
- сформировать знание о профессии «электрик»; о разнообразии мест, где может работать электрик;
- пополнение словарного запаса детей;
- уметь имитировать деятельность электрика в ходе сюжетно-ролевых игр;
- воспитание уважения к труду взрослых, формирование положительного отношения к труду электрика.

#### **Для родителей:**

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

#### **Для педагога:**

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогом и детьми.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Продолжать знакомить детей с профессиями связанными с обеспечением людей электричеством.

#### **Литература:**

- Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»;
- А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»;
- А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;
- Интернет – ресурсы;
- Иллюстрации, фотографии связанные с профессией «Электрик».

НОЯБРЬ	НОЯБРЬ	НОЯБРЬ
НОЯБРЬ	НОЯБРЬ	МАЙ
МАЙ	МАЙ	МАЙ

**График представления краткосрочных подпроектов проекта по ранней профориентации  
«Профессии Южного Урала»**

*(воспитатели согласно жеребьевки прошедшей на установочном педсовете):*

№	Месяц	Возрастная группа	Название проекта	Ответственный воспитатель
1	Ноябрь			
2	Ноябрь			
3	Ноябрь			
4	Ноябрь			
5	Ноябрь			
6	Май			
7	Май			
8	Май			
9	Май			