

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ культуры безопасности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности

Мероприятия по реализации годовых задач

Выступление педагогов на Педагогических советах

НОЯБРЬ Тема: «Современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста» (квест-игра А.Г. Сайфуллина А.Г.; ИКТ-технология Веденяпина Н.В.; кейс-технология Валеева Л.Ф.)

МАРТ Тема: Деловая игра «Безопасный мир дошкольника» (Доценко А.А.), Из опыта работы воспитателей: - Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего возраста на тему «Безопасность» Зарипова А.Ф- Формирование произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через дидактические игры и упражнения Галимова Е.А.

МАЙ Тема: «Итоги 2024-2025 учебного года». Из опыта работы: Устранение ОНР у детей старшего дошкольного возраста с помощью логопедической ритмики, Зверева Н.А.; - Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через проект по безопасности, Вардугина Г.А.

ЯНВАРЬ Семинар-практикум Детская безопасность в контексте ФГОС ДО. Игровые технологии при формировании безопасного поведения детей дошкольного возраста. Дымкова О.С., Доценко А.А.

АПРЕЛЬ Семинар-практикум Использование развивающей среды «Фиолетовый лес» Воскобовича В.В. в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Панкратова Е.В.

ФЕВРАЛЬ-АПРЕЛЬ Взаимопосещение. Открытые просмотры по ранней профориентации/безопасности: -квест-игры, театрализованная постановка с участием воспитанников, развлечения.

МАРТ Тематическая проверка. Создание условий и организация педагогической работы по формированию основ культуры безопасности дорожного движения у дошкольников.

ЯНВАРЬ Смотр-конкурс. Лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности_(Все возрастные группы)

АПРЕЛЬ Смотр-конкурс. Лучший плакат по дорожной безопасности, сделанный детьми совместно с педагогами (Все возрастные группы)

ДЕКАБРЬ Консультация. Квест-игры как средство формирования основ культуры безопасности дорожного движения у дошкольников, Сайфуллина А.Г.

ФЕВРАЛЬ Консультация. Использование обучающих и развивающих мультфильмов в процессе ознакомления детей с ПДД, Веденяпина Н.В.

МАРТ Консультация. Формирование основ безопасности детей раннего возраста через игровые технологии, Дымкова О.С., Шарипова Э.Х.

АПРЕЛЬ Консультация. «Говорящая среда» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста, Пузакова Л.С., Хайруллина Б.С.

| Выставки детских работ в группах | | Акции | |
|----------------------------------|----------|--|---------|
| «День семьи» | сентябрь | Фотовыставка «Мой ребенок в безопасности» | октябрь |
| «Краски осени» | октябрь | | |
| «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | «Покормите птиц зимой» «За здоровый образ жизни!» «Безопасное окно» «Окно Победы» | декабрь |
| «Азбука безопасности» | январь | | март |
| «Наши защитники» | февраль | | апрель |
| «Маму поздравляю!» | март | | май |
| «День Победы» | май | | |

1. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» (*Аналитическая справка*)
2. Утверждение ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»; Годового плана МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год; Рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, учителя-логопеда; учебного плана; регламента ОД; плана работы по ПДД и т.д.
3. Утверждение плана проекта «Профессии Южного Урала», жеребьевка.
4. Разное

1. Аналитическая справка тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году».

2. С 1 сентября все образовательные учреждения перешли на новые образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП. Наш детский сад не стал исключением. Вам на почту были отправлены программы с которыми вы успешно познакомились и на основании которых составили свои рабочие программы. Все программы выложены на сайте ДОУ в разделе образование. Предлагаю вам краткую презентацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска». (*Краткая презентация ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»*)

Годовой план (*Задачи, мероприятия*)

3. Долгосрочный проект «Профессии Южного Урала», жеребьевка. Выбрать профессию, тему подпроекта. Обязательный акцент на взаимодействие с социальными партнерами.
4. Разное

- Аттестация педагогов с 1 сентября.

В 2023-2024 учебном году проходят аттестацию следующие педагоги:

- 1) Пузакова Л.С. срок до 11.2023 г.
- 2) Фирсова О.В., срок до 29.12.2023 г.
- 3) Шарипова Э.Х., срок до 01.03.2024 г.
- 4) Хабирова Т.Х., срок до 01.07.2024 г.
- 5) Каримова Г.А., срок до 19.07.2024 г.

Заявление подавать не ранее, чем за 90 дней от даты последней аттестации

Демиденко Е.В., соответствие

- АИС «Мониторинг освоения ребенком ООП ДО» не будет, т.к. устарела платформа предлагают АИС «Мониторинг развития ребенка», но за деньги!!! Ежегодная лицензия 2800 руб.
- Спортивная акробатика в группах старшего возраста:

Основное здание: тренер Ксения Борисовна вторник-четверг, с 10.00 до 12.00

Структурное подразделение: тренер Виктория Игоревна, вторник, с 10.00 до 12.00 Справки обязательно!!!

- Конкурсы Комитета

Октябрь «Читай-ка», всем педагогам старших групп до конца недели выявить детей, с хорошей дикцией. На почту отправила письмо с ссылкой на совещание по этому конкурсу.

Октябрь-ноябрь «Лего», Веденяпина Н.В.

Октябрь-ноябрь «Педагог года в ДО», Вакилова З.А. Магникон-конструктор ????????

Февраль «Почемучки» Панкратова Е.В., Сырцева Ю.В.

Февраль-апрель «Звонкие голоса», «Хрустальная капель» Солдатенко О.С.

- Госпаблики
- Табель посещаемости

Педагогический проект «Профессии Южного Урала»

Организация: МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Участники проекта: воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.

Срок реализации проекта: 1 год

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых южноуральцев.

Задачи:

1. знакомить детей с различными профессиями членов семьи, народов Южного Урала, родного города Челябинска;
2. формировать первичные трудовые навыки дошкольников;
3. пополнить модуль «Мир профессий» ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» методическими разработками, проектами по ранней профориентации.

Жеребьевка.

Задачи для педагогов:

- формировать у детей нравственно - трудовые качества на идеях народной педагогики Южного Урала
- расширять и уточнять представления о разных, редких и уже забытых видах труда народов Южного Урала
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда народов Южного Урала, названиях оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы
- пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых в родном крае и городе
- формировать у детей положительное отношение и уважение к труду, начальную профориентацию к распространенным профессиям города, Южного Урала.

Задачи для детей:

- узнать о труде близких людей, о разных, редких и уже забытых профессиях нашего города, края (ткач, резчик по кости и дереву, кузнец, гончар, ремесленник - камнерез, иконописцы, златокузнецы, чеканщики, игрушечники и пр.)
- уважать тех, кто трудится
- узнать, люди, каких профессий необходимы нашему краю и городу на сегодняшний день
- стараться научиться выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым
- знать разные виды труда и как обращаться с инструментами и бытовой техникой
- относиться к предметам и вещам бережно
- учиться дружить, заботиться о товарищах
- быть трудолюбивыми и самостоятельными

Алгоритм работы:

1. тема исследования (выбор основополагающего вопроса)
2. постановка задач исследования (о какой профессии семьи, распространенной профессии города, края мы хотим узнать подробно, что мы хотим узнать)
3. выбор используемых форм и методов работы
4. подробное описание проведенной исследовательской работ (что делали, что узнали)
5. выводы.

Примерные вопросы в ходе проведения исследования

Основополагающие вопросы:

- Для чего люди трудятся?
- Без какой профессии нельзя обойтись в нашем городе, крае?
- Какие профессии бывают в нашем городе, крае, вашей семье?
- Какая профессия самая важная в нашем город ,крае?

Вопросы о профессиях родителей (членов семьи):

- Где работают родители, члены семей воспитанников (какая у них профессия и чем они занимаются на работе?)
- Чем обусловлен выбор профессии?
- За что родители любят свою профессию?
- Какие качества они проявляют на работе?
- Что необычного в профессии родителей можно отметить?
- Роль профессии в жизни города, края
- Актуальность профессии родителей в современном мире
- Взаимосвязь профессий в семье, выбор профессии по наследству.

Выводы:

- Когда профессия бывает любимой?
- Какие профессии нужны нашему городу, краю?
- Какие в нашем крае самые распространенные профессии?
- Какая из этих профессий самая важная?
- Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?

- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Формы представления результатов:

- Создание самодельных книжек, фотоальбомов, коллажей по теме
- Организуется выставка «Трудовая слава Южного Урала»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Солнышко»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
Профессии Южного Урала
Тема: « Профессия электрик »

Автор: Фомина Татьяна Викторовна
воспитатель

г. Южноуральск
2017 год

**Проектная работа в старшей группе по теме:
«Профессия электрик».**

Актуальность проекта:

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще.

В наши дни качественный уровень жизни не мыслим без электричества. Достаточно вспомнить о том, что происходит в обесточенных городах при отключении электричества. Гаснут компьютеры, останавливаются промышленные предприятия, транспорт, размораживаются холодильники с продуктами, замирают стиральные машины, электрообогреватели, электроинструменты, осветительные приборы. Настоящий коллапс. Наш город Южноуральск начал зарождаться во время строительства нашей ГРЭС. Со строительством этой станции в наши дома пришёл свет и тепло. Поэтому главные люди в нашем городе - это энергетики, те, кто заботятся о том, чтобы в наших домах было электричество.

Целевая группа: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Тип проекта:

- информационный,

- краткосрочный.

Цели и задачи проекта:

Цель:

- создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессии;
- развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых;
- создание условий для максимального обогащения знаний и представлений о профессии электрика;
- познакомить детей с правилами электробезопасности;
- способствовать уважительному отношению к людям всех профессий.

Задачи:

- Познакомить детей с трудом электрика;
- Дать представление о значимости профессии электрик в обществе;
- Показать необходимость специалиста в ремонте электроприборов;
- Познакомить с правилами электробезопасности;
- Понимание значимости профессии в жизни людей;
- Воспитание в детях чувства уважения к труду взрослых;
- Развитие элементов логического мышления;
- Расширить и активизировать словарь по теме: электрик, вольтметр, ток, трансформаторные будки; линии электропередач.
- Формирование реалистического представления о труде людей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Совершенствовать грамматический строй речи, расширить словарь детей.

Основное содержание проекта:

Ресурсы:

- Временные – 1неделя
- Информационные – знания, накопленные в ходе бесед, занятий, в совместной деятельности педагога с детьми; прогулки по родному городу; наблюдения за работой электрика; составление и рассматривание альбомов «Профессия электрик», «Спецодежда, инструменты электрика»; оформление выставки «Осветительных приборов».
- Кадровые – электрик Мурашов Николай Николаевич; воспитатель.
- Материально-технические – ноутбук, дидактические игры, плакат «Электроприборы», иллюстрации.

План реализации проекта:

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Ремонт электроприборов», «Семья».

Дидактические игры

«Кем быть?», «Что, кому пригодится?», «Профессии».

Познавательное развитие

Знакомство с профессией папы Мурашова Миши «Электрик».

Встречи с интересными людьми, экскурсия в

Южноуральский энерготехникум.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», В. Маяковский «Кем быть», И. Гуриной «Про электрика».

Беседа на тему: «Правила электробезопасности»; рассказ воспитателя об истории возникновения профессии электрик; отгадывание загадок об электроприборах.

Беседа о важности и разнообразности мест работы электрика.

Продуктивная деятельность

Создание альбомов «Моя профессия электрик» и

«Спецодежда, инструменты электрика».

Оформление выставки осветительных приборов.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту:

Понедельник

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Южноуральской ГРЭС.

Чтение В.Маяковского «Кем быть?», Ирины Гуриной «Про электрика».

Вторник

Рассматривание карточек «Электрические приборы»

Отгадывание загадок об электроприборах.

Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».

Среда

Рассказ воспитателя о труде электрика.

Рассматривание иллюстраций «Моя профессия электрик»,

«Спецодежда, инструменты электрика».

Дидактические игры: «Профессии», «Что, кому пригодится»,

«Кем быть?».

Четверг

Экскурсия в Южноуральский энерготехникум.

Сюжетно-ролевые игры «Ремонт электроприборов», «Семья».

Пятница

Обсуждение впечатлений об экскурсии.

Беседа о разнообразии профессий связанных с электричеством.

Игра-рассуждение «Что было бы, если...»

9 ноября 2017г - Открытое занятие в рамках проекта ТЕМП.
Гость группы - «Знакомство с профессией электрик»,
рассказ папы Мурашова Миши о профессии электрик.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- понимание детьми значения слова «профессия»;
- сформировать знание о профессии «электрик»; о разнообразии мест, где может работать электрик;
- пополнение словарного запаса детей;
- уметь имитировать деятельность электрика в ходе сюжетно-ролевых игр;
- воспитание уважения к труду взрослых, формирование положительного отношения к труду электрика.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогом и детьми.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Продолжать знакомить детей с профессиями связанными с обеспечением людей электричеством.

Литература:

- Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»;
- А.Шорыгина «Профессии. Какие они?»;
- А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;
- Интернет – ресурсы;
- Иллюстрации, фотографии связанные с профессией «Электрик».

| | | |
|--------|--------|--------|
| НОЯБРЬ | НОЯБРЬ | НОЯБРЬ |
| НОЯБРЬ | НОЯБРЬ | МАЙ |
| МАЙ | МАЙ | МАЙ |

**График представления краткосрочных подпроектов проекта по ранней профориентации
«Профессии Южного Урала»**

(воспитатели согласно жеребьевки прошедшей на установочном педсовете):

| № | Месяц | Возрастная группа | Название проекта | Ответственный воспитатель |
|---|--------|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Ноябрь | | | |
| 2 | Ноябрь | | | |
| 3 | Ноябрь | | | |
| 4 | Ноябрь | | | |
| 5 | Ноябрь | | | |
| 6 | Май | | | |
| 7 | Май | | | |
| 8 | Май | | | |
| 9 | Май | | | |