

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию детей I младшей группы.

Воспитатель I квалификационной категории
Филимонова Лилия Халиловна
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Тема: Величина предметов.

Цель: Посредством дидактических игр учить сравнивать предметы по величине

Задачи:

1. Учить детей сравнивать предметы по величине. Активизировать словарь детей: произносить слова «большой» и «маленький» с разной интонацией («большой» - низким голосом, «маленький» - высоким).
2. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину.
3. Вызывать положительные эмоции, радость у детей.

Методы и приемы: чтение стихотворения, внесение игрушек, вопросы к детям, ответы детей, показ, похвала, поощрение.

Предварительная работа: знакомство с игрой «Мишка косолапый»

Материал: медведь большой, маленький, машина большая и маленькая, мячики двух размеров, конфеты (большая и маленькая) мыльные пузыри.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

Дети сидят полукругом, воспитатель читает стихотворение:

- По дорожкам, по лугам.
По лесным тропинкам
Едут, едут в гости к нам
Медведи на машинках.

Въезжают машины с медведями (большой медведь на большой машине, маленький медведь – на маленькой).

II. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, кто к нам приехал? (*ответы детей*)
- Откуда приехали медвежата? (*ответы детей*)
- Давайте поздороваемся с ними.

Дети приветствуют медведей.

- На чем приехали медвежата? (*ответы детей*)
- Правильно, приехали медвежата на разных машинах. Большой медвежонок приехал на большой машине, а маленький приехал на маленькой машине.
- На какой машине приехал большой медвежонок? (*ответы детей*)
- Правильно («на большой машине» – проговаривает низким голосом)
- На какой машине приехал маленький медвежонок? (*ответы детей*)
- Правильно, на маленькой машине. («на маленькой машине» - проговаривает высоким голосом).
- Ребята наши гости очень ласковые и любят, когда их гладят. Кто из вас хочет погладить большого медвежонка? (*ответы детей*)
- Какого медвежонка ты погладил? (*ответы детей*)
- Кто погладит маленького медвежонка? Какого медвежонка ты погладил? (*ответы детей*)

- Ребята, медвежата, хотят с нами поиграть. Поиграем с ними? *(ответы детей)*

Мишка косолапый
По лесу идёт,
Шишки собирает,
Песенку поёт.
Шишка отскочила.
Прямо Мишке в лоб...
Мишка рассердился
И ногою топ!

*Воспитатель читает стихотворение и показывает движения в соответствии с текстом,
дети повторяют движения за воспитателем.*

- Медвежата любят играть с мячиками. А вы ребята? *(ответы детей)*

- Посмотрите в нашей корзинке разные мячики: большие и маленькие. Мячики рассыпались. Помогите мне, пожалуйста, их собрать в машины.

- Какие мячики мы соберем в большую машинку, для большого медвежонка? *(ответы детей)*

- А для маленького? *(ответы детей)*

Дети собирают мячики.

- Молодцы ребята!

- Наши гости устали и хотят отдохнуть. Давайте посадим их в машины: большого медвежонка – в кузов большой машины («большой» выделяется голосом), а маленького медвежонка – в кузов маленькой машины. («маленькой» выделяется голосом)

- В какую машину сядет большой медвежонок? Маленький медвежонок? *(ответы детей)*

- Наши гости проголодались, надо угостить их конфетами. Какую конфету дадим большому медвежонку? *(ответы детей)*

- Маленькому медвежонку? *(ответы детей)*

- Правильно. Молодцы.

III. Заключительная часть.

- Ребята, давайте проводим наших гостей, им пора возвращаться в лес. Спасибо вам, медвежата, что приехали к нам в гости и играли с нами. До свидания. Нам было очень весело и интересно. Приезжайте к нам еще.

Дети прощаются с гостями, и они уезжают.

- Ребята, медвежатам очень понравилось с вами играть, и они вам оставили подарок — мыльные пузыри.

Рефлексия.

- Давайте будем ловить мыльные пузыри: большие и маленькие.