

Педагогический совет № 2
«Современные подходы к
организации работы по
нравственно-патриотическому
воспитанию в условиях ФГОС ДО»

* План:

1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ (выступление воспитателей Хабировой Т.Х., Галимовой Е.А.; Панкратовой Е.А.)

2. «Маленькие открытия». (Презентации педагогических находок)

Из опыта работы воспитателей: Веденяпиной Н.В. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»;

Андрияновой Н.С. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края через информационно-коммуникационные технологии».

3. Результаты мониторинга «Освоения ребенком ООП в ДОУ .

Сайт «Методическая копилка»

* http://www.zanimatika.narod.ru/RF11_Chelyabinsk.htm



Методическая копилка

учителя, воспитателя, родителя



Юбилейные даты России!

Любим Россию!

Патриотическое воспитание

Знаем Россию!



Стихи о городах и сёлах России: ЧЕЛЯБИНСК

*Русь великую, Русь святую,
В окруженьи седых берёз,
Я не первый в стихах рисую,
Как икону пишу, всерьёз.*

*Я молюсь за неё, родную,
Среди ночи молюсь и дня,
Я не первый её рисую,
И последним пишу не я.*

С. Кадашников



РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА

- О проекте
- Гимн России
- Пословицы о Родине
- Российские праздники
- Загадочная Россия
- Впереди планеты всей
- Российские рекорды
- Впервые в России
- Стихи о Родине, о России



РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА

- На российских просторах
- Животный мир России
- Растительный мир России
- Вехи русской истории
- На Руси
- А что у нас?
- Ратное дело
- Государство российское
- Российская экономика

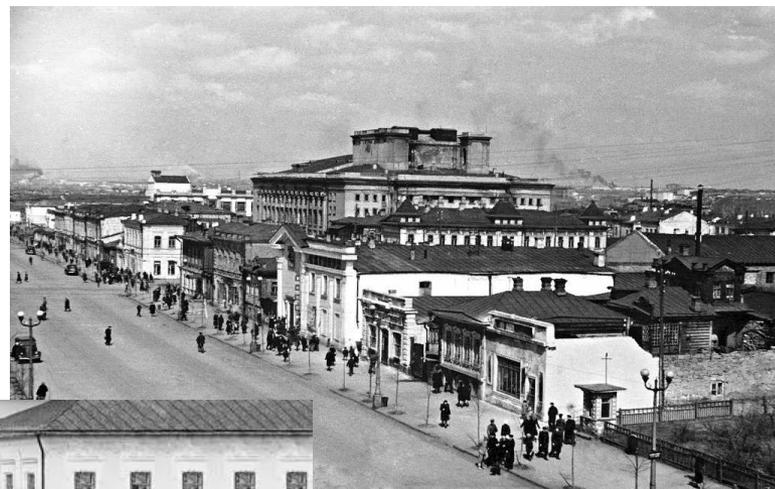
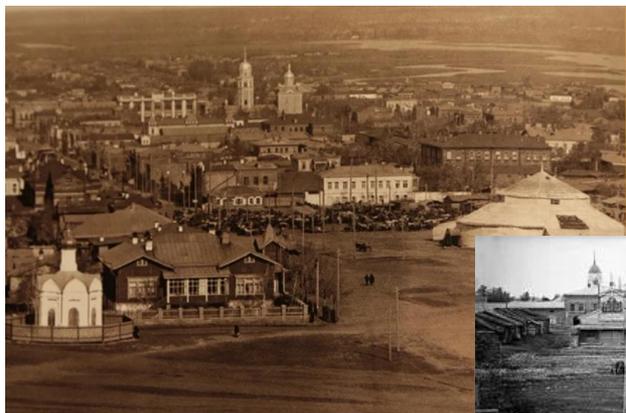
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
раздел

- * Технологии, парциальные программы, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:
- * Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- * Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- * Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- * Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- * Оверчук Т. И. «Мой родной дом»
- * Новицкая М.Ю. «Наследие»
- * Бабунова Е.С. «Наш дом - Южный Урал»

Результаты мониторинга освоения ребенком ООП в ДОУ в области социально-коммуникативное развитие в разделе социализация, речевое развитие в разделе чтение художественной литературы, познавательное развитие в разделе мир природы на начало 2021-2022 учебного года.

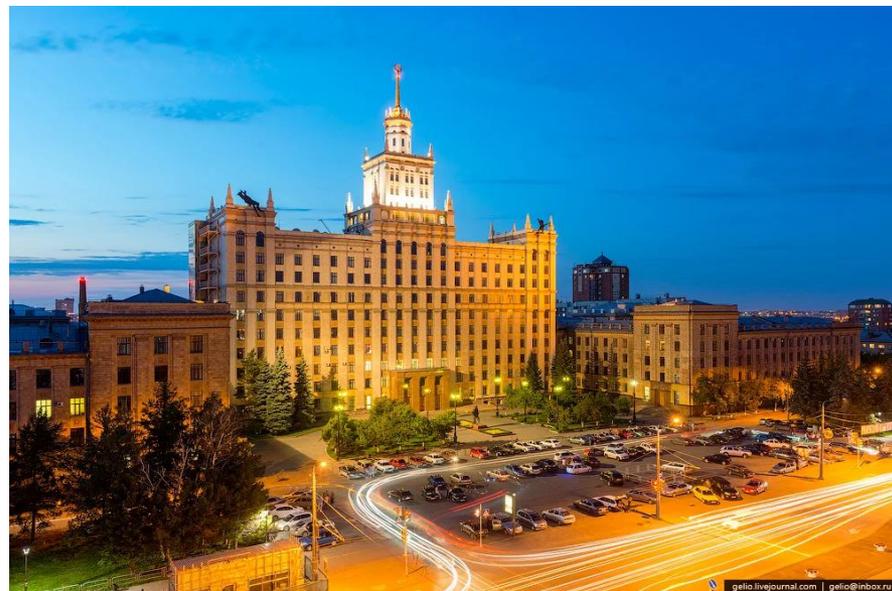
Достижения	Общий процент освоения	
	освоено	не освоено
Знает название своей родины, её символики	72	28
Имеет представление о своем городе, районе, крае	92	8
Знает название города	17	83
Знаком с достопримечательностями родного города	26	74
Имеет представление о государственных праздниках	61	39
Знаком с произведениями детских писателей и поэтов Южного Урала	47	52
Имеет представления о живой природе (животный мир) Южного Урала	50	50
Имеет представления о живой природе (растительный мир) Южного Урала	15	85

Исторический Челябинск





Современный Челябинск





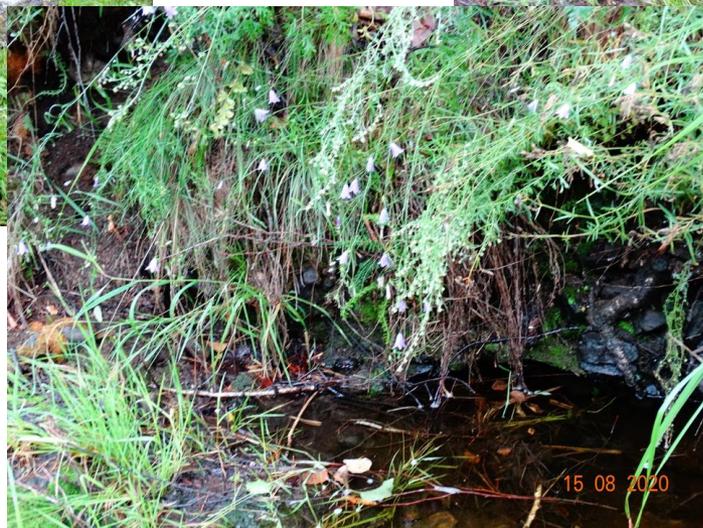
Историческая реконструкция «Гардарика»







Истоки реки Миасс



Хребет Нурали

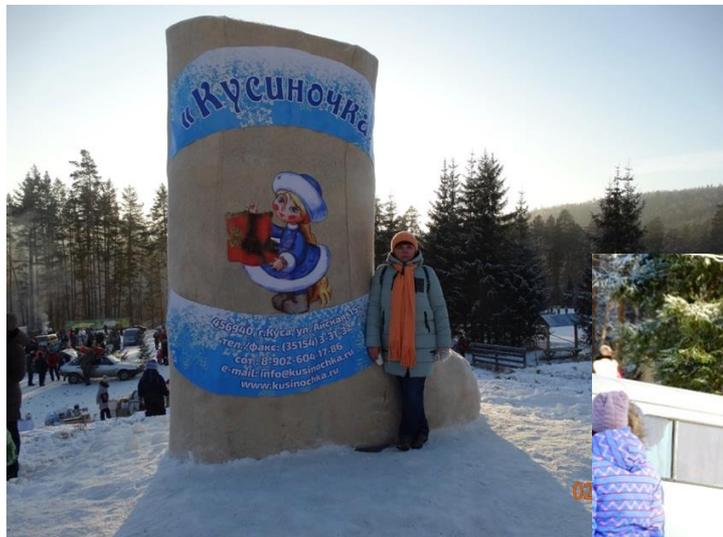








Фестиваль Кусиночка



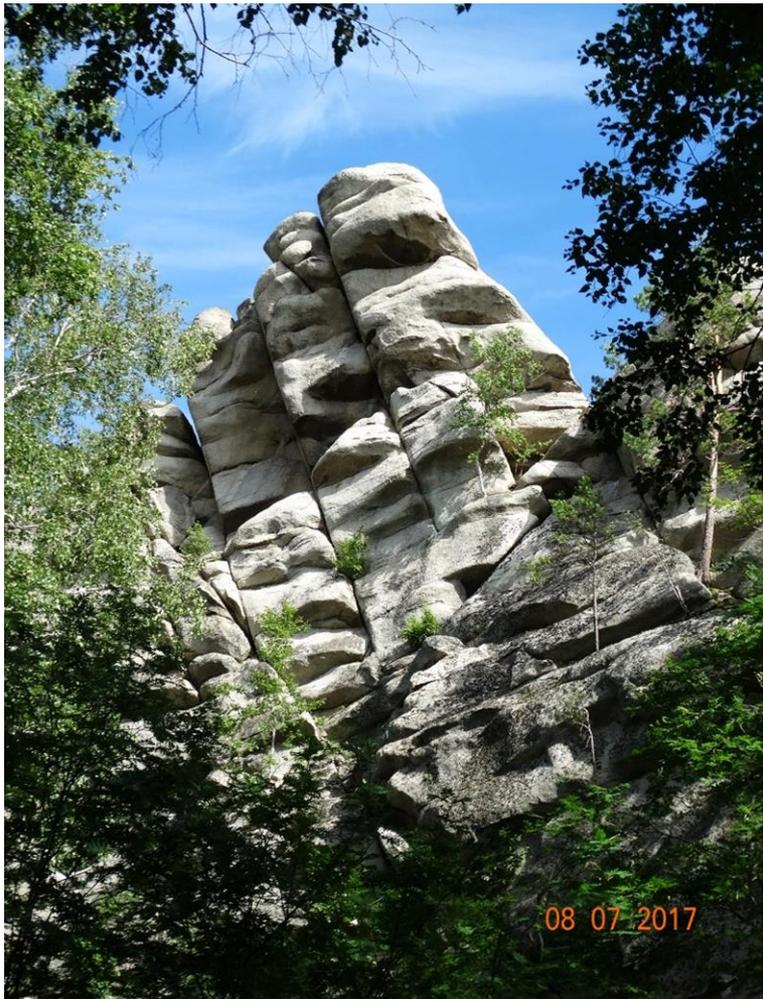
02.12.2017

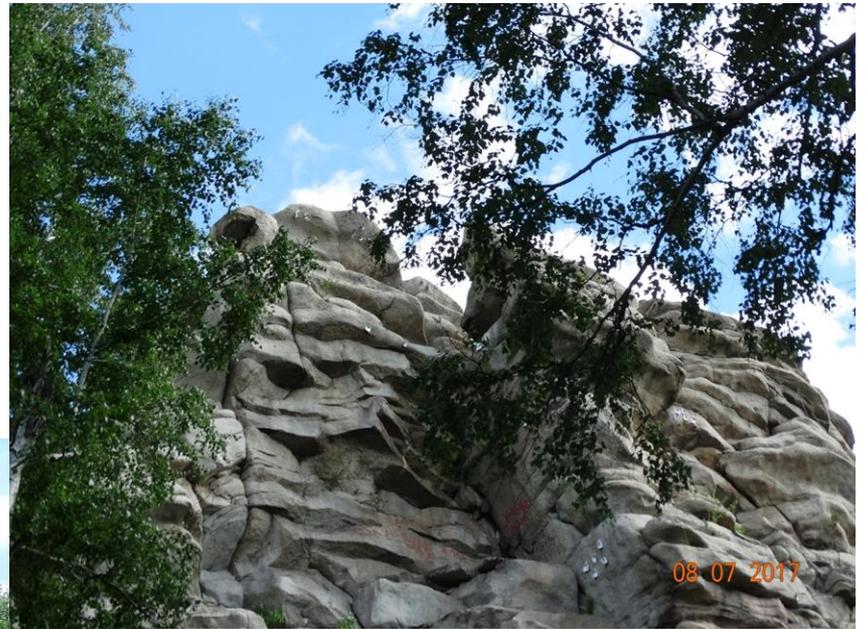
02.12.2017

Аракульский Шихан и расположенное рядом озеро Аракуль - одно из самых красивых и запоминающихся мест на Среднем Урале. Находятся на севере Челябинской области





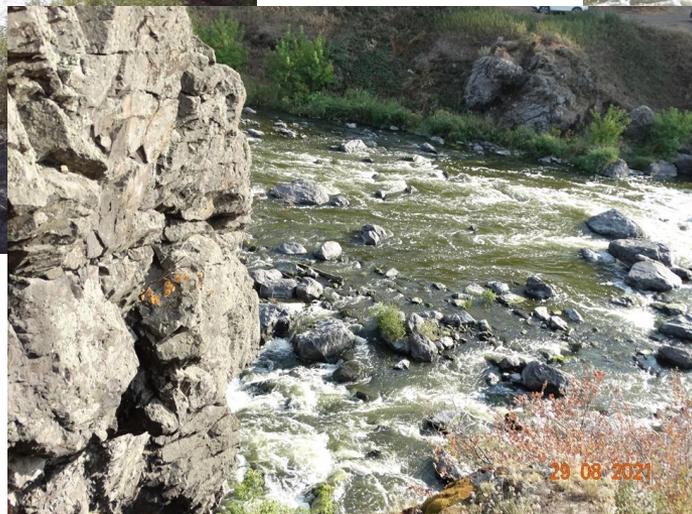
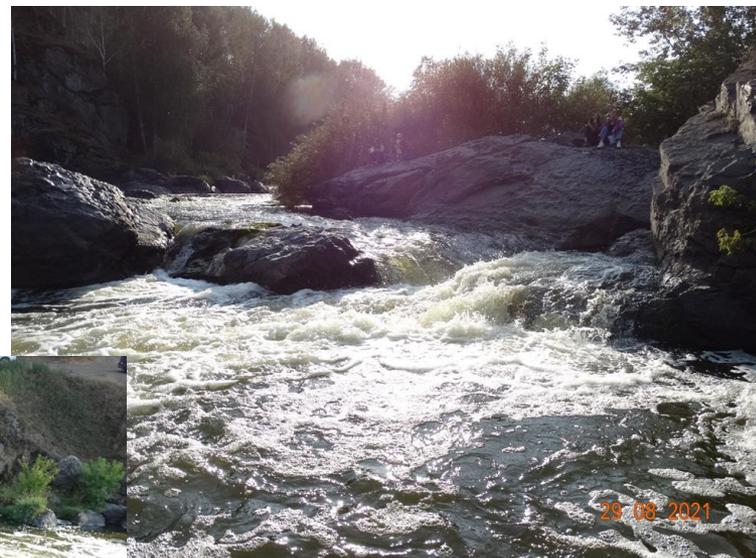




Город золотодобытчиков Пласт



Порог Ревун на реке Исеть.





«Патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста, через
приобщение к природе и культуре
родного края через ИКТ».

Выполнила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №305 г. Челябинска»
Андрянова Наталья Сергеевна

Воспитание у детей любви к своему отечеству - это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество.

Патриотическое воспитание

Понятие «патриотизм» включает в себя преданность и любовь к родному городу, к земле, на которой родился и вырос, гордость за историческое прошлое своего народа.

Цель работы - воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному городу.

Чувство любви к Родине нужно заботливо
выращивать... С. Лихачев

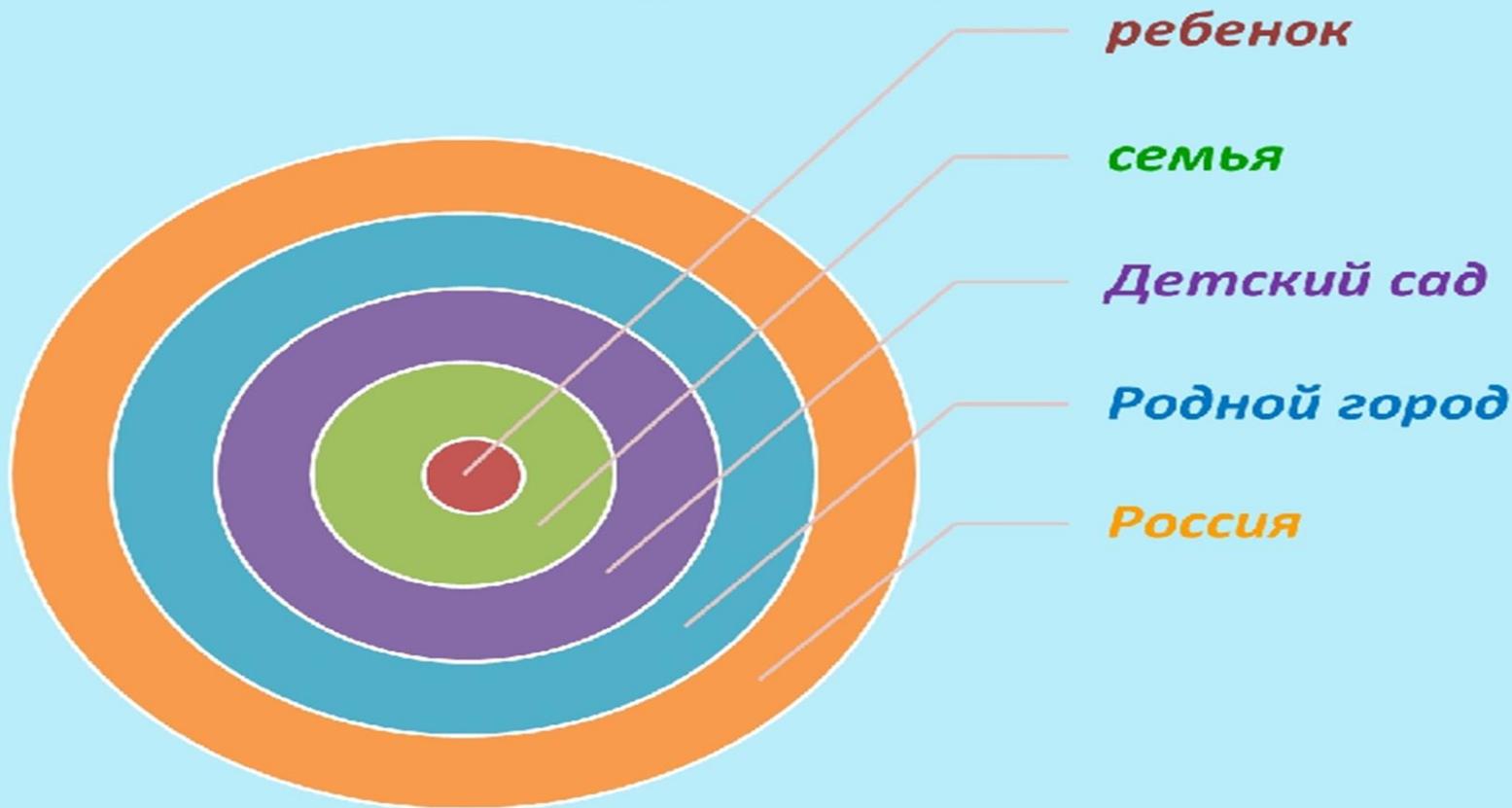
«Все начинается с детства...» С.В. Михалков

«Ты вспоминаешь не страну большую, Которую
изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал» К.М. Симонов

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

«Патриотическое воспитание дошкольников»



В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями остро встала проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, так как наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а поэтому и верный способ гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему краю, к Родине. Проблема гражданско-патриотического воспитания в современном мире актуальна. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. Но если мы не научим ребенка любить свою страну: ее леса, моря, озера, горы, исторические памятники, словом рукотворные и природные чудеса, то кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями, и болеть ее горестями. Судьба Родины в руках человека. Родина такова, какой мы ее делаем сами. Желание беречь и приумножать исторические и природные богатства - вот цель воспитания любви к Родине, воспитание патриотов своего Отечества.

«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» Мой Челябинск. История Южного Урала
«Краски осени» Красота уральской осени
«Животный мир» Животный мир лесов Южного Урала
«Народная культура и традиции» Культура и обычаи, традиции Южного Урала
«Наш быт» Виртуальная экскурсия в музей национальной культуры и быта народов Южного Урала
«Дружба» Игры народов Южного Урала
«Неделя книги», «В гостях у сказки» Детские писатели Южного Урала
«Быть здоровыми хотим» Стадионы, бассейны, парки, спортивные школы г. Челябинска
«Цирк» Цирк г. Челябинска
«Космос» Планетарий г. Челябинска
«Встречаем птиц» Птицы Южного Урала
«Волшебница вода» Реки и озера Южного Урала
«День победы» Памятники воинам ВОВ г. Челябинска
«Мир природы» Природа Южного Урала
«Мир спорта» Спорт Южного Урала

«Патриотическое воспитание дошкольников»



В детском саду были созданы необходимые условия для работы:

В нашей группе есть патриотический уголок, оснащённый картой нашей Родины, гербом, флагом, различными фотографиями известных мест, книгами о родном крае и т. д.



Использование информационных технологий

- информационные технологии вносят разнообразие в повседневную жизнь и праздничные мероприятия детского сада, создают соответствующую атмосферу, помогают осмыслить важность того или иного события;
- наличие современной техники усиливает мотивацию детей дошкольного возраста к обучению, вызывает большой интерес и повышает детское внимание;
- педагогический коллектив имеет возможность усовершенствовать свои занятия с детьми, получить новый заряд знаний и творческий импульс.





Использование виртуальных экскурсий в работе с детьми



ИКТ-это технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета.

Средства ИКТ в детском саду:

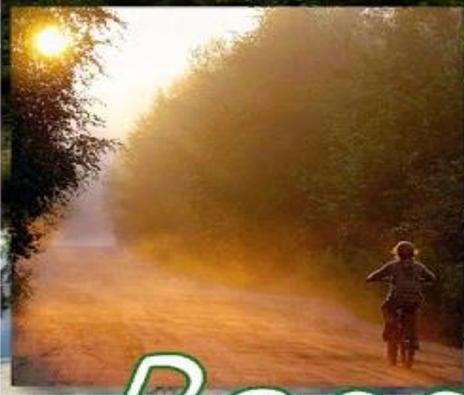
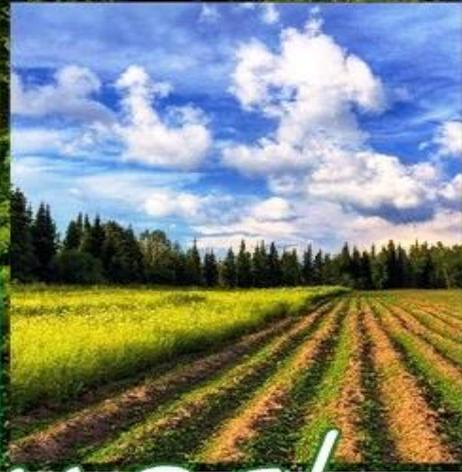
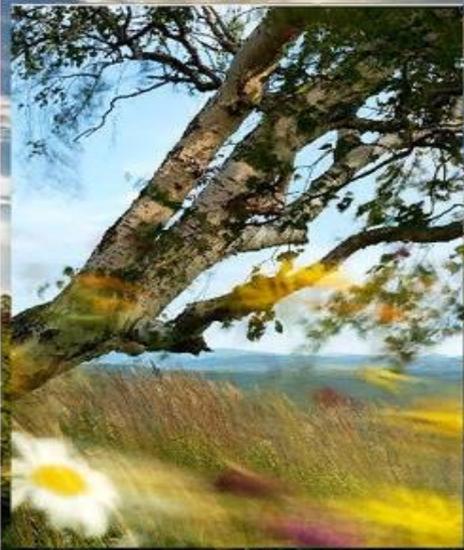
- *Мультимедийный проектор
- *Музыкальный центр
- *Компьютер, ноутбук

Народные промыслы России



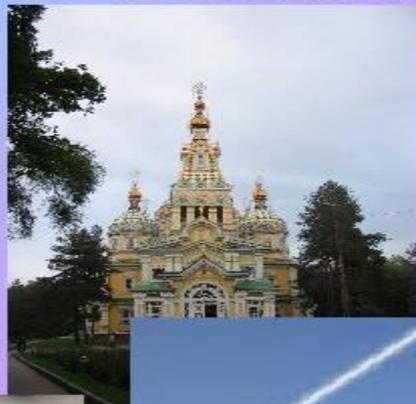
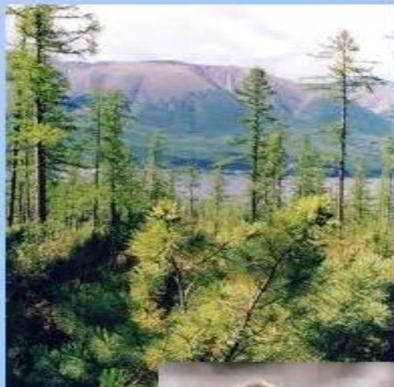
Животный мир России



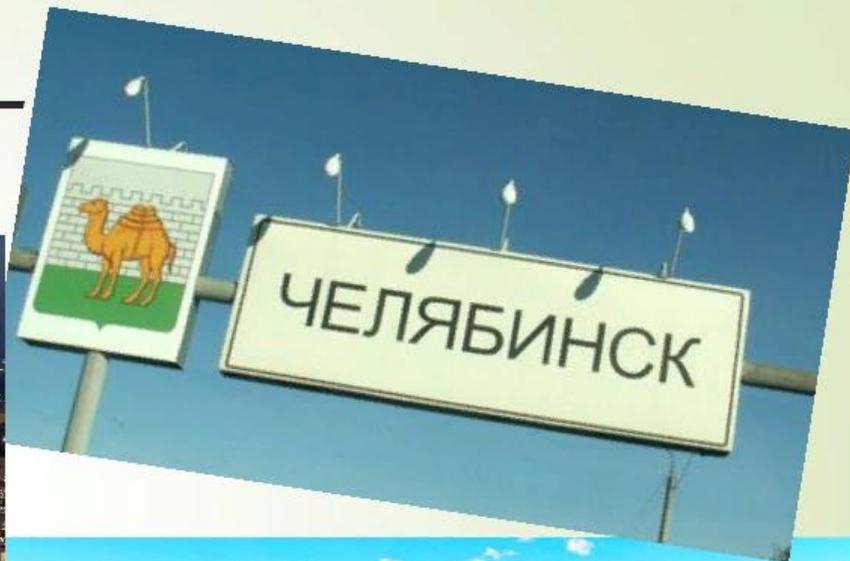
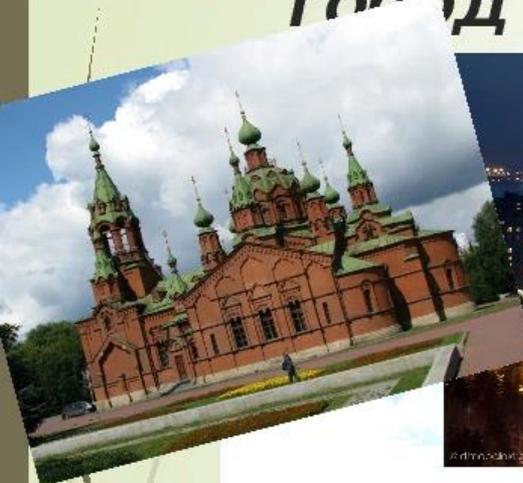


Россия-Родина моя!

Богатства нашей Родины



Наша малая Родина – город Челябинск



A vibrant, colorful illustration of a landscape. In the foreground, there is a lush green field with a small stream flowing through it. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Several butterflies of various colors (purple, blue, orange, and brown) are flying around. A colorful kite is flying in the upper left corner. The background features rolling green hills and a clear blue sky with light clouds. The overall scene is bright and cheerful.

Спасибо за внимание!!!!



**«Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста
через ознакомление с природой
родного края»**

**Выполнила : воспитатель 1 кв. категории
Веденяпина Н.В.**

Воспитание любви к родному краю, к Родине остается важнейшим преобразующим фактором общественного развития, будущее Южного Урала во многом определяется уровнем воспитанности, любви к Южному Уралу подрастающего поколения. Введение ребенка в мир культуры родного края, в духовную атмосферу «малой родины» закладывает экологическое воспитание.





Причины в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Проблема

- дети имеют поверхностные знания о родной природе
- родители не уделяют должного внимания проблеме экологического воспитания дошкольников

Цель: Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края, формирование основ экологической культуры.



Задачи:

- обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
- развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе.
- создать необходимую развивающую образовательную среду для работы с детьми
- воспитывать у детей совместно с родителями эмоционально- положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы

Формы работы с детьми, нацеленные на решение данной проблемы:



- Собирание природного материала;
- Экологические беседы
- Физкультминутки
- Рассматривание картин;
- Чтение экологических сказок и стихотворений;
- Загадывание экологических загадок;
- Экспериментальная деятельность;
- Проекты «Встречаем вестников весны»; «Наш друг - природа».
- Прогулки;
- Дидактические игры экологического содержания



Формы работы с родителями, нацеленные на решение данной проблемы:

- Тематические консультации, папки-передвижки;
- Выпуск памяток, информационных листков;
- Проведение конкурсов «Изготовление кормушки», «Изготовление подделок из природного материала» и т. д.
- Проведение акций «Покормите птиц зимой», «Сбережем воду» и т.д.
- Проекты «Встречаем вестников весны»; «Наш друг - природа».



Развивающая предметно-пространственная среда

среда

Животный мир нашего края.

Птицы нашего края.



*Система работы по экологическому
воспитанию дошкольников
посредством ознакомления с природой
родного края позволяет:*



- Формировать представления у детей об окружающем мире через знакомство с живой и неживой природой;
- Развивать навыки элементарного экспериментирования;
- Развивать у детей умственных способностей: мыслительных операций, умения выдвигать гипотезы, делать выводы;
- Создает необходимую основу социально-личностного развития каждого ребёнка.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

