



*Педагогический совет № 2  
«Эффективные технологии  
сотрудничества с  
родителями»*



## *Повестка педагогического совета:*

- 1. Выступление воспитателей Галимовой Е.А.,  
Филимоновой Л.Х. по теме: «Организация  
образовательного взаимодействия с семьями  
воспитанников в условиях реализации принципа КТП»;*
- 2. Выступление ст. воспитателя Доценко А.А. по теме  
«Эффективные технологии сотрудничества с  
родителями»*
- 3. Деловая игра с педагогами ДООУ «Инновационные  
формы работы с родителями»;*
- 4. Решение педсовета;*
- 5. Награждение участников смотра-конкурса  
«Газета ко Дню матери».*



*«Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации принципа КТП»*

*или*

*«Включение родителей воспитанников в образовательную деятельность»*



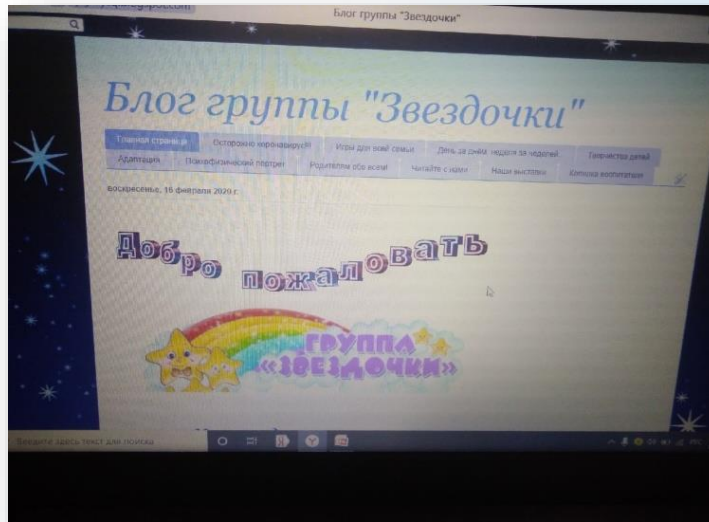
Подготовили:  
Филимонова Лилия Халиловна,  
Галимова Евгения Александровна  
воспитатели первой  
квалификационной категории



*Тема недели  
«Мои любимые игрушки.  
Неделя любимой книги»  
С 23 по 27 ноября 2020 г.*



# 1 этап –ознакомление детей и родителей с темой недели



В выходные дни воспитатели выкладывают в блог группы «Звёздочки» информацию и рекомендации для осуществления образовательной деятельности в семье по теме недели





## *2 этап – реализация совместной деятельности по теме недели*



# 3 этап- итоговое мероприятие





*От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*

*В.А. Сухомлинский*





*Технология взаимодействия с родителями воспитанников – это организационно - методический инструментарий, совокупность инновационных форм, методов, способов и приёмов вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс  
(директор ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолов)*



*«Родители – Дети – Педагоги»*



## ***Задачи:***

- создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;*
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;*
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;*
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.*





*Принципы технологии взаимодействия с родителями.*

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*
- 2. Индивидуальный подход.*
- 3. Сотрудничество, а не наставничество.*
- 4. Хорошая подготовка.*
- 5. Динамичность.*



## *Современные технологии работы с родителями:*

- \*социальный анализ состава семьи;*
- \*информационные стенгазеты;*
- \*совместная работа родителей с детьми в индивидуальных тетрадах;*
- \*день открытых дверей;*
- \*«Круглый стол»;*
- \*интерактивные – досуговые мероприятия;*
- \*мастер-классы;*
- \*детско-родительские проекты;*
- \*собрание – деловая игра , собрание – конкурсы, собрание – практикум;*
- \*родительская конференция;*
- \*тематические консультации;*
- \* клубы для родителей*
- \*выставки, вернисажи детских работ;*
- \*родительская газета;*
- \*ящик для предложений;*
- \* Дни добрых дел и т.д.*



*Деловая игра*  
*«Инновационные формы работы с*  
*родителями»»»*





# Разминка

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника?
2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка
3. В чем заключается роль других социальных институтов в воспитании детей?
4. В чем заключается компетентность педагога в общении с родителями?
5. В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями?
6. Назовите условия, при которых может снизиться компетентность педагога.
7. Назовите условия для преодоления утрачивания компетентности.
8. Назовите методы изучения семьи.
9. Назовите формы работы с семьей.



# *Решение педагогических ситуаций*

Вечер. За Владом и Машей пришли родители. Дети стали убирать за собой игрушки. Мама Влада стоит, смотрит и радуется, а мама Маши кричит: «Быстро одевайся, мне некогда!», «Мама, но ведь надо убрать за собой», -говорит Маша. «Дома будешь убирать, а сейчас я спешу!»»

*Как взаимодействовать с родителями в данной ситуации.  
Ваши действия.*

Воспитатель предложил родителям принять участие в конкурсе, поместив информацию об этом в групповом стенде. В конкурсе принял участие 1 человек. Воспитатель недоволен.

*Чем можно объяснить происшедшее?*

*Что предпринять в дальнейшем?*



# *Решение педагогических ситуаций*

Мария Петровна, бабушка Димы из младшей группы, привела ребенка, у которого наблюдается явное недомогание (насморк, кашель, вялость).

*Действия воспитателя.*

«У нас есть в наличии краска, надо покрасить забор»- предложила заведующая педагогам.

*Как вы будете просить родителей о помощи?*

*А если они станут отказываться, какими будут ваши действия?*





*Самое важное для воспитателей, работающих на одной группе – взаимопонимание и единая стратегия воспитания и обучения детей и родителей. Чтобы лучше друг друга понимать, предлагается следующее **упражнение 1**. Закончите предложения:*

Самым важным в работе с детьми младшей (средней, старшей, подготовительной) группы я считаю...

Самый проблемный ребенок в группе...

Наиболее успешно в группе проходят занятия...

Мне кажется, что детям не нравится...

Я бы хотела поговорить с родителями...

Я бы хотела, чтобы в группе поработал...

(психолог, логопед, специалист по лечебной физкультуре).

Я готова помочь коллегам...

(в проведение праздников, родительских собраний, подготовке к открытым занятиям и др.).

Следующее родительское собрание будет на тему...



## *Упражнение 2*

Придумайте и запишите несколько мероприятий, которые помогут сплотить воспитателей, родителей, детей. Какое из этих мероприятий Вы смогли бы подготовить и провести в ближайшее время?



## *Решение педагогического совета № 2*

1. Использовать представленные технологии сотрудничества с родителями.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

2. Педагогам работу с родителями планировать в соответствии с годовыми задачами ДООУ и задачами рабочей программы педагогов. При составлении плана работы группы на учебный год проводить анкетирование запросов родителей.

3. Планировать индивидуальную работу с родителями и консультации, с учётом их запросов.

4. Систематически обновлять и пополнять информационные стенды и блог группы для родителей (законных представителей).





*Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют все технологии сотрудничества с семьёй.*



*Благодарим за внимание!*

