

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»**
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5 А., г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-50,
e-mail: sadik305@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 305 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»	3-4
2. Особенности образовательного процесса	5-6
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»	8-19
5. Кадровый потенциал МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»	8-19
6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»	20-23
7. Перспективы и план развития на 2023-2024 учебный год	24

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 305 г. Челябинска»

Тип учреждения: бюджетное.

Уровень общего образования: дошкольное образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 74Л02 № 0002042, регистрационный № 12851 от 20.06.2016 г., бессрочно.

Юридический адрес: 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Сталеваров, 18.

Фактический адрес: 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Сталеваров, 18. (Основное здание)

454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Трудовая, 5 А. (Структурное подразделение)

Транспортное расположение: маршрутное такси № 10,19,35,47,72,92,172,300; автобус № 15, 31, 71.

Органы государственного-общественного управления: Комитет по делам образования города Челябинска.

Наличие сайта учреждения: <http://mdoudc305.ru/>

Контактная информация: 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Сталеваров, 18, телефон 717-00-55

454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Трудовая, 5 А, телефон 717-00-30.

E-mail: sadik305@mail.ru

Госпаблики: <https://vk.com/public217650000>

<https://ok.ru/group/70000001415212>

<https://t.me/detsad305>

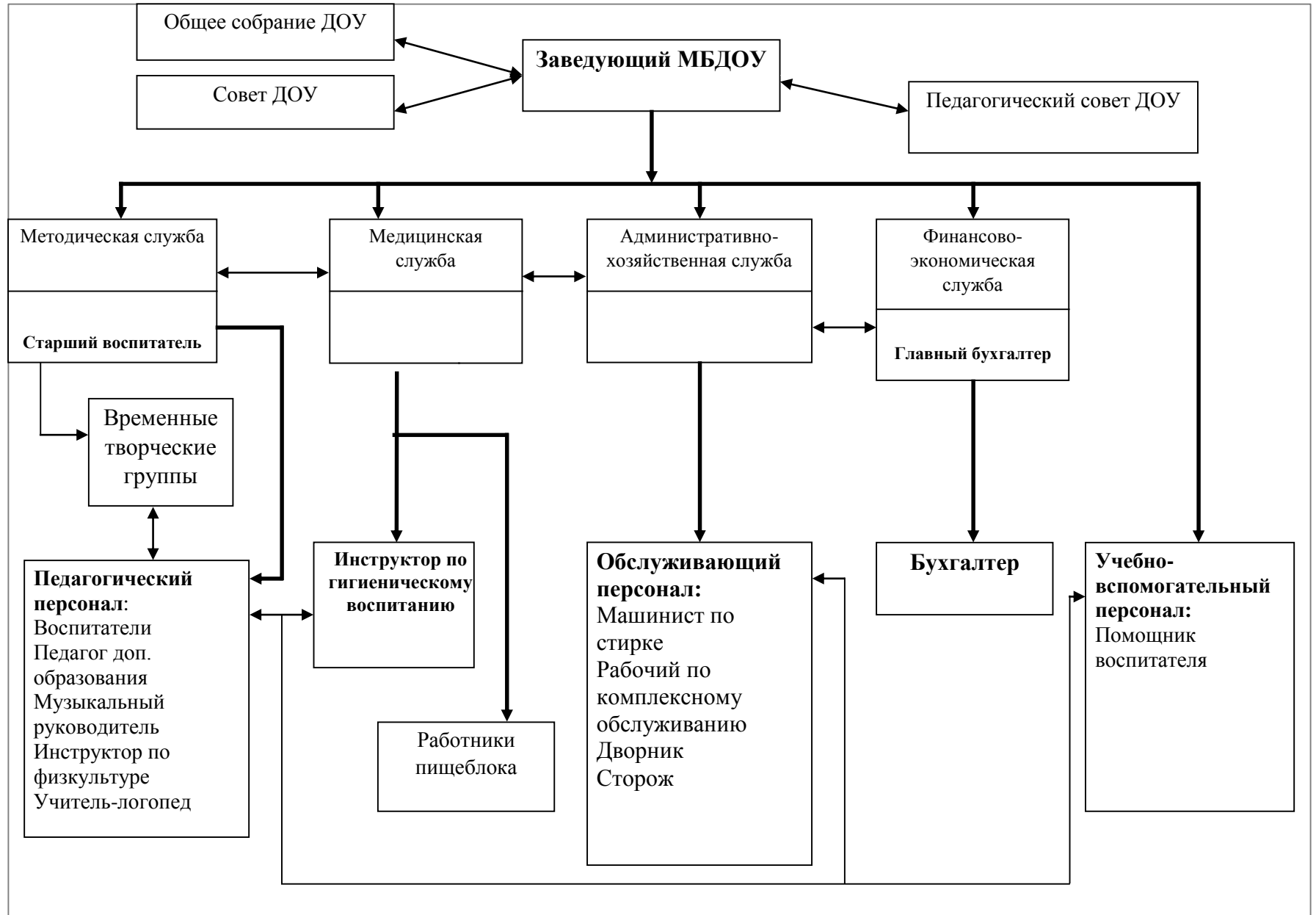
В МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» на 01.06.2023г. функционирует 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР):

Основанием для комплектования групп является возраст детей, нормативные документы: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и адаптированным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373), Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 305 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения Детский сад № 305 г. Челябинска», Правила приема воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 305 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДООУ.

Структура управления ДОУ



2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий».

С 01.01.2021 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2021 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Дополнительные образовательные услуги: МБДОУ имеет лицензию № 12851 от 20.06.2016 года на оказание дополнительных образовательных услуг, но в связи с отсутствием специалиста на данный момент МБДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Педагогический коллектив ДОУ осуществляет преемственные связи с МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», где продолжают обучение выпускники дошкольного учреждения.

Ближайшее окружение ДОУ (социум): ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 8, детские библиотеки № 1, 13.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализуются следующие формы работы с

родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);
- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести информационные стенды в холлах и родительских уголках детского сада, проведение «Дней открытых дверей», Сайт ДООУ, блоги воспитателей групп ДООУ и др.).

Родители входят в состав Совета ДООУ, активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий физкультурой: созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- методический кабинет (подключение к сети Интернет);
- музыкально-спортивный зал (в каждом здании) оборудован необходимым количеством дидактического, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям.

Информационно- методическая база насчитывает: 4 ноутбука, 1 проектор (основное здание), 4 ноутбука, 1 проектор (структурное подразделение)

На территории детского сада как ОЗ, так и СП расположены: прогулочные участки всех возрастных групп, спортивная площадка, цветники, огород, для обучения правилам дорожного движения создан учебный перекресток.

Медицинское обслуживание: в ДОУ оборудованы медицинский и процедурный кабинеты в каждом здании, на основании договора с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание № 8/305/2022 от 11.01.2023 г. медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром еженедельно, а также ежегодный комиссионный осмотр детей (согласно установленному графику МАУЗ ДГКБ № 8), обследование на гельминты 2 раза в год.

Питание: в МБДОУ организовано в соответствии с основным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», с учетом физиологических потребностей для детей всех возрастных групп.

4. Результаты деятельности

Данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ:

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа М.Д. Маханевой «Воспитание здорового дошкольника», с целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон с доступом свежего воздуха.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг: ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами МАУЗ ДГКБ № 8 (№ 8/305/2022 от 11.01.2023 г.), профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей), кварцевание рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях МБДОУ (в 12 групповых комнатах, в 2 музыкальных залах, в 2 пищеблоках и в 2 медицинских кабинетах).

Пропаганда основ здорового образа жизни: спортивные праздники, информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на сайте и в Госпабликах МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

Физическое развитие детей

(по результатам медицинского обследования специалистами МАУЗ ДГКБ № 8, договор № 8/305/2022 от 11.01.2023 г.)

Учебный год	Всего детей	Нормосомия	Отклонения	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
2020-2021	313 (5 ГКП) 287 проходили обследование	246/86%	41/14,5%	23/8%	12/4%	0	6/2%
2021-2022	288	219/77%	69/24%	19/6,5%	25/7%	8/3%	17/6%
2022-2023	268	231/86%	37/14%	9/3%	11/4%	5/2%	12/4%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года):

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021 Всего детей в ДОУ 318, из них 5 детей ГКП	64%	31%	5%
2021-2022 Всего детей 288	58%	38%	4%
2022-2023 Всего детей 268	51%	45%	4%

Заболеваемость

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав		318	288	268
Всего дней посещения		43312	50583	49196
Посещаемость		246	246	268
Посещаемость на 1 ребенка в год		136	136	175
Пропуски		34956	20357	20290
Пропуски на 1 ребенка в год	Ясли	13,33	12,4	9,3
	Дошкольные группы	8,23	7,8	6,1
	Всего	6,93	7,7	7,2
Средняя продолжительность одного заболевания				
Количество случаев заболевания		352	302	349
Количество случаев на одного ребенка		7,3	5,8	7,15
Количество часто и длительно болеющих детей		23	27	15
Число детей ни разу не болевших за год		25	19	17
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав) *100		8	7	6

Уровень состояния здоровья детей

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023 на 15.05.2023г.
Всего детей	318/100%	288/100%	267/100%
I группа	34/10,7%	27/9,3%	61/23%
II группа	229/72%	211/73%	140/52,4%
III группа	53/16,7%	48/17%	65/24,3%
IV группа	-	-	-
V группа (ИД)	2/0,6%	2/0,6%	1/0,3%

5. Кадровый потенциал по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
	Всего педагогов	24	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	20	0
4.	Инструктор физкультуры	-	1
5.	Музыкальный руководитель	1	0
6.	Учитель-логопед	2	0

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	16	66
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	30
Среднее профессиональное образование	1	4

Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» (всего 24 педагога)

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
Менее 1 года	0	-
1 - 3 года	0	-
3 - 5 лет	1	4
5 - 10 лет	0	-
10 - 15 лет	9	38
15 - 20 лет	7	29
20 и более лет	7	29

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	21
Первая квалификационная категория	17	71
Соответствие занимаемой должности	1	4
Без квалификационной категории	1	4

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Все педагоги обеспечены методической литературой и подписаны на Всероссийский журнал "Дошкольник.рф", где могут не только узнать актуальную информацию, но и при желании, опубликовать свои методические разработки.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров 2022-2023 г.

Место прохождения	Программа	Количество педагогов	%
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.	2	8,3
	«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа.	5	20,8
	«Воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 520 часов.	4	16,6
	«Теория и методика воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа	1	4
ГБУ ДПО «ЧИРПО»	«Реализация бережливых технологий в системе образования»	2	8
ООО «Свобода групп»	«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа.	1	4
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания»	20	83
ООО «Цифровое образование»	«Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	2	8
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и /или развитию»	2	8
ООО «РИВ» В.В. Воскобович	«РППС Фиолетовый лес», «Технология Сказочные лабиринты игры, как средство реализации программы «Интеллектика»	12	50
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»	15	63

РЦОКИО (Региональный центр оценки качества и информатизации образования) в мае 2023 года

6 педагогам ДОО, планирующим курсы повышения квалификации в 2023-2024 году было предложено пройти Оценку профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области.

Общий уровень знаний	Предметная компетенция	Методическая компетенция	Коммуникативная компетенция	Психолого-педагогическая компетенция
38%	46%	33%	23%	48%
Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Базовый уровень

Уровни знаний компетенций:

Низкий: 0-30% Базовый: 31-60% Повышенный: 61-90% Высокий: 91-100%

В среднем у педагогов, прошедших Оценку профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций Челябинской области базовый уровень знаний по предметной, методической и психолого-педагогической компетенции и низкий уровень по коммуникативной компетенции.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию. В 2022-2023 учебном году были аттестованы 2 педагога, еще 1 подал заявление на прохождение аттестации.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	-	-	1
Первая категория	4	5	1

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Темы самообразования педагогов в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Тема самообразования
1	Доценко Анна Алексеевна	Изучение передового опыта и методического сопровождения парциальной программы «Мир профессий»
2	Солдатенко Ольга Семёновна	Ранняя профориентация дошкольников в музыкальной деятельности
3	Вардугина Гульнара Асхатовна	Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых.
4	Галимова Евгения Александровна	Развитие внимание детей младшего дошкольного возраста с ТНР
5	Пузакова Людмила Сергеевна	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через реализацию программы «Наш дом-Южный Урал»
6	Фирсова Оксана Викторовна	Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром
7	Хабирова Танзиля Хакимьяновна	Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР
8	Валеева Лидия Фанисовна	Формирование речи детей младшего дошкольного возраста посредством знакомства с творчеством писателей и поэтов Южного Урала через театрализованную деятельность
9	Каримова Гузель Абдулбаровна	Развитие познавательного интереса к профессиям жителей родного города
10	Сырцева Юлия Викторовна	Формирование представление у детей старшего дошкольного возраста о мире профессий посредством игровой деятельности.
11	Андрянова Наталья Сергеевна	Развитие физических качеств детей с ОВЗ через подвижные игры
12	Ржевская Алина Игоревна	Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста через игры с логическими блоками Дьенеша.
13	Шарипова Эльза Харисовна	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры
14	Хайруллина Ботакоз Сабидовна	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности
15	Вакилова Зифа Айратовна	Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста через игры с конструктором Magformers
16	Панкратова Елена Владимировна	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через региональный компонент
17	Веденяпина Надежда Владимировна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края
18	Быкова Кристина Сергеевна	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о духовно-нравственных ценностях через реализацию программы «Наш дом-Южный Урал
19	Зарипова Альфия Фуатовна	Формирование технических умений у детей дошкольного возраста в рисовании
20	Закирова Юлия Риятовна	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
21	Сайфуллина Анастасия Геннадьевна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через малые формы фольклора.

Все педагоги ДОУ работали над темой самообразования, согласно Годовому плану, по окончании учебного года составили отчет по теме.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио,

организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагогами были даны открытые мероприятия для воспитателей:

- Пузакова Л.С. сюжетно-ролевая игра «Ферма»;

- Вакилова З.А. занятие по сенсорике с детьми раннего возраста с использованием конструктора Magformers;

- Фирсова О.В. квест «День рождения доктора»;

- Каримова Г.А. театрализация «Как старик корову продавал».

Педагоги детского сада являются участниками РМО педагогов раннего возраста: воспитатели Фирсова О.В., Вакилова З.А.

Воспитатели ДОУ имеют публикации из опыта работы:

- Ржевская А.И. статьи «Физическая активность как средство снижения психоэмоционального напряжения старших дошкольников», «Развитие творческого воображения у старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования»;

- Вакилова З.А. конспект занятия по познавательному развитию с использованием магнитного конструктора «Magformers» в первой младшей группе «Строим домики»;

- Панкратова Е.В. авторская дидактическая игра «Волшебный фартук».

Большое внимание в ДОУ уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в ежегодных творческих отчетах педагогов.

Свой педагогический опыт представляют #Наставникцентр воспитатели Вакилова З.А., Валеева Л.Ф. и опыт руководителя-заведующий Пашенко Н.И. <http://mdoudc305.ru/%D0%9Dastavnichestvo>

О высоком уровне компетенций педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного уровня.

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: заведующий МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» Пашенко Н.И., музыкальный руководитель Солдатенко О.С.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Участие педагогов МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» на городском уровне:

* Сырцева Ю.В. III Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»;

* Вакилова З.А. Фестиваль педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду»

«Использование магнитного конструктора «Magformers» в конструктивно-модельной деятельности детей раннего возраста»;

* Андриянова Н.С., Валеева Л.Ф. городской конкурс «Медиабезопасность участников образовательных отношений»;

* Ржевская А.И., Сайфуллина А.Г. Всероссийская акция «Читаем Ушинского».

Участие воспитанников МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

в городских конкурсах:

Областной уровень:

- открытый конкурс «Теплое настроение» - 1 человек;

- открытый конкурс «Эколята-дошколята» - 9 человек;

- Онлайн фестиваль «Весёлый поэт детства», посвященный 110 – летию со дня рождения Сергея Михалкова – 5 человек.

Городской уровень: - фестиваль - конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?» (Диплом участника) - 3 человека;

- конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья-2022» (Грамота участника) - 5 человек; -

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и

- защитники природы» (свидетельство участника) – 8 человек;
- «Масленичная красавица» - 12 человек.
 - Районный уровень: (районный этап городского конкурса):
 - фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» (Диплом лауреата II степени) - 4 человека;
 - конкурс-выставка по лего-конструированию - 3 человека (сертификат участника);
 - «Звонкие голоса» (Диплом лауреата II степени) - 3 человека;
 - «Почемучки» - 3 человека;
 - соревнования по шашкам – 4 человека;
 - патриотическая акция «Рисуем Победу» - 12 человек.

Реализация годовых задач 2022-2023 учебного года:

1. Способствовать развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию и реализацию модуля «Мир профессий».
2. Формировать потребность педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня своего мастерства.

Выполненные мероприятия по решению годовых задач:

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Результат
1	2	3	4	5
4.1.1	Педагогические советы			
№ 1	<p>Установочный педсовет.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>3. Утверждение ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»; годового плана МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» на 2022/2023 учебный год; парциальной программы «Мир профессий»; рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, учителя-логопеда; учебного плана; регламента ОД; плана работы по ПДД и т.д.</p>	август-	заведующий, старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол
№ 2	<p>Тема: «Организация ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС».</p> <p>Цель: систематизировать знание педагогов ДОУ для работы по формированию предпосылок ранней профориентации детей.</p> <p>План.</p> <p>1. Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых (воспитатели Пузакова Л.С., Андриянова Н.С.)</p> <p>2. Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников (воспитатели Закирова Ю.Р., Веденяпина Н.В.)</p> <p>3. Роль семьи и формы взаимодействия с семьями воспитанников по ранней профориентации. (воспитатели Каримова Г.А., Панкратова Е.В.)</p>	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Материалы педсовета, протокол, приказы, справки

	4. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Доценко А.А.)			
№ 3	<p>«Профессиональное саморазвитие и совершенствование уровня мастерства педагога ДОУ».</p> <p>Цель: выявление влияния самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост педагога ДОУ.</p> <p>План:</p> <p>1. итоги тематической проверки по теме «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» - выступление ст. воспитателя Доценко А.А.;</p> <p>2. опыт педагогической деятельности воспитателей в соответствии с темой самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вакиловой З.А. Мастер-класс «Использование магнитного конструктора Magformers в познавательном развитии детей» -Фирсовой О.В. «Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром» -Андрияновой Н.С. «Развитие физических качеств детей с ОВЗ через подвижные игры»; -Шариповой Э.Х. «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры». <p>Из опыта работы музыкального руководителя Солдатенко О.С. «Ранняя профориентация дошкольников в музыкальной деятельности»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по ранней профориентации дошкольников»</p>	март	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Материалы педсовета, протокол
№ 4	<p>Итоговый</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший год.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год; «Итоги самообследования за 2022 год» (старший воспитатель Доценко А.А.).</p> <p>2. Отчет воспитателей за 2022/2023 учебный год по теме самообразования.</p> <p>Опыт педагогической деятельности воспитателей в соответствии с темой самообразования:</p>	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Анализ работы за учебный год, отчеты воспитателей групп, анализы выполнения планов.

	<p>-Хайруллиной Б.С. «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности»;</p> <p>-Зариповой А.Ф. «Формирование социально-коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста через раннюю профориентацию»;</p> <p>-Валеевой Л.Ф. «Формирование речи детей младшего дошкольного возраста посредством знакомства с творчеством писателей и поэтов Южного Урала через театрализованную деятельность».</p> <p>3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (старший воспитатель Доценко А.А.).</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы (старший воспитатель Доценко А.А.).</p>			
4.1.1	Семинар-практикум «Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников» РЦОКИО			
	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с подачей документов на сайте https://rcokio.ru/is-programno-tehnicheskogo-kompleksa-obespechenija-protsedury-attestat/</p>	октябрь	старший воспитатель, воспитатель Сырцева Ю.В.	Материалы семинара
4.1.2	Консультации			
	Сопровождение процедуры аттестации педагогов.	октябрь	старший воспитатель Доценко А.А.	Материалы консультаций
	Аттестация педагогов ДОУ			
	Консультации по запросам педагогов	в течение года	старший воспитатель Доценко А.А.	
	Организация индивидуальной работы при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе	январь	воспитатели Быкова К.С. Каримова Г.А.	
	Оснащение профориентационной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ	февраль	воспитатели Ржевская А.И. Сырцева Ю.В.	
4.1.3	Тематические проверки			
	<p>1. «Готовность к новому учебному году»</p> <p>Цель: организация развивающей предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>1. Оценка профессионального мастерства педагогов</p>	август	старший воспитатель	Справки

	2. <i>Создание условий в соответствии с ФГОС</i> 3. <i>Документация</i>			
	2. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» Цель: Выявление эффективности системы работы педагогов по ранней профориентации дошкольников. Критерии: 1. <i>Компетентность педагогов в вопросе ранней профориентации дошкольников</i> 3. <i>Организация развивающей среды.</i> 4. <i>Организация работы с родителями.</i>	март		
4.1.4	Открытые мероприятия			
	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (Региональный проект «День профессий». 12 октября День фермера)	октябрь	воспитатель Пузакова Л.С.	Электронный банк мероприятий
	Квест - игра «День рождение доктора»	ноябрь	воспитатель Фирсова О.В.	
	Открытое занятие по сенсорике с детьми раннего возраста с использованием конструктора «Magformers»	декабрь	воспитатель Вакилова З.А.	
4.1.5	Смотры-конкурсы			
	«Лучшая разработка дидактической игры/пособия по ранней профориентации дошкольников»	январь	старший воспитатель, воспитатели	Электронный банк презентаций
4.1.7	Выставки детских работ			
	«День семьи» «Краски осени» «Новогодний калейдоскоп» «Азбука безопасности» «Наши защитники» «Маму поздравляю!» «День Победы»	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март май	старший воспитатель, воспитатели	Выставки
4.1.8	Музыкальные, физкультурные досуги и праздники			
	«День знаний» «Осенний праздник» «Новый год» «Наши защитники» «Женский день» «Масленица» «День Победы» «До свидания, детский сад!»	сентябрь октябрь декабрь февраль март март май май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарии

Резюме: Все мероприятия, запланированные в Годовом плане работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в решении годовых задач выполнены в полном объеме.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Оценка финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Производственные показатели:	тыс. руб.				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)					
	1) бюджетные средства		23878,9	32019,7	32626,3	36181,2
	2) расходы на заработную плату и начисления		18332,7	24023	25791,7	28353,0
	3) расходы на питание детей, в том числе:		5192,7	4297,7	6351,9	6232,6
	– из бюджета		1605,2	1626,1	2196,3	2319,0
	– за счет средств родителей		3587,5	2671,6	4155,6	3913,6
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня		108,99	100,81	127,86	122,13
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря		1215,4	2058,0	457,9	1308,8
	– хозяйственные расходы		125,4	317,5	459,0	439,2
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря		73,9	9,820	36,7	25,2
	– расходы на капитальный ремонт		-	-	-	-
	– родительская плата (собрано всего)		3395,6	3145,9	3956,8	4320,4
1.2.	Показатели экономической эффективности:					
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)		27567671,14	35323,0	36287,5	40716,9
			27567671,14	35323,0		
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		263679,82	257,3	259,3	215,3
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме					11,1%
1.2.4.	Размер родительской платы		1900	1900	1900 2130 - с 01.10.2021 2220- с 01.04.2022	С 01.04.22 – 2220,00
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)		1 22	2+49 24	2 29	9 (100%) 38 –(50%) 5 -20%

1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами		53	49	44	28
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами					
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц		9759,73	9219,7	10016,13	12050,13
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		1027,68	971,7	1076,04	1073,07
3.	Показатели развития материально-технической базы:					
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:				103,15 ремонт помещений общ.польз.	
	– цоколь;					
	– подвал;					
	– фасад;					
	– кровля;					
3.2.	Ремонт систем:				39,1	
	– теплоснабжения;				39,1	
	– водоснабжения;					
	– канализации;					
	– вентиляции;					
3.3.	Замена:					
	– технологического оборудования;				110,0	241,4
	– учебного оборудования;					725,6
	– игрового оборудования;				313,66	
	– медицинского оборудования;					
	– мебели;				15,18	
4.	Прочие показатели:					
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.		899533,13 1	736871,00 1	1011860,00	

Поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета в 2022 году увеличилось на 10 % по сравнению с 2021 годом;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников в 2022 году увеличилось на 8% по сравнению с 2021 годом;

- финансирование расходов на организацию питания в 2022 году уменьшилось на 2% по сравнению с 2021 годом;

- стоимость питания в день уменьшилась на 5,73 (руб.) за счёт бюджета, родительской платы и составила 122,13 руб.;

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ в 2022 году увеличилась на 9% по сравнению с 2021 годом;

- ежегодно достигается экономия по коммунальным услугам: теплоэнергии, электроэнергии,

водоснабжению и водоотведению.

Резюме. Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ, государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству, объему, содержанию, оказываемых услуг.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Выполнение показателей муниципального задания за 2022 г. (новая форма)

Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Образовательная программа (от 1 года до 3 лет)	Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Образовательная программа (от 3 года до 8 лет)	Реализация основных общеобразовательных программ ДО. Адаптированная образовательная программа (3 – 8 лет) дети-инвалиды	Присмотр и уход (1 – 3 года) Группа полного дня	Присмотр и уход (3 – 8 лет) Группа полного дня	Присмотр и уход (3– 8 лет) Группа полного дня (дети-инвалиды)	Реализация Адаптированных образовательных программ (3 – 8 лет) дети с ОВЗ	Присмотр и уход (3 – 8 лет) Группа полного дня для детей с ОВЗ ТНР
План %	100	100	100	100	100	100	100
Факт%	100	100	100	100	100	100	97

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2020 г. – 6,9; в 2021 г.- 7,7; в 2022 г. -7,2;

- выполнение натуральных норм питания в 2020 г.- 97,6%; в 2021 г.- 85,9%; в 2022 г.-90%.

Увеличения процента выполнения норм питания обусловлено изменением меню.

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2020 г.- 100%, в 2021 г. - 75%; в 2022 г.-100%

Субсидия на выполнение муниципального задания за 2022 г. освоена в полном объеме.

Резюме. Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным и адаптированным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременное принятие мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При работе с родителями педагоги ДОО используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политики обеспечивается следующими способами: дистанционные родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, печатный раздаточный материал: консультации, буклеты, памятки; сайт МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» <http://mdoudc305.ru/> и Госпаблики.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за четыре года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОО на ближайшую перспективу.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. улучшение материально-технической базы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»;
3. исполнение Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.;
4. реализация годовых задач МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников по ранней профориентации дошкольников через региональный компонент.
2. Способствовать сохранению укреплению здоровья воспитанников через воспитание у детей здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Заведующий МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»



Н.И. Пащенко