

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, **Трудовая ул., 5А.**, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23, **8(351)736-01-32** e-mail:

sadik305@mail.ru

Развивающая предметно – пространственная среда во второй младшей группе «Ромашка»

Воспитатели: Пузакова Л. С.

Хайруллина Б. С.



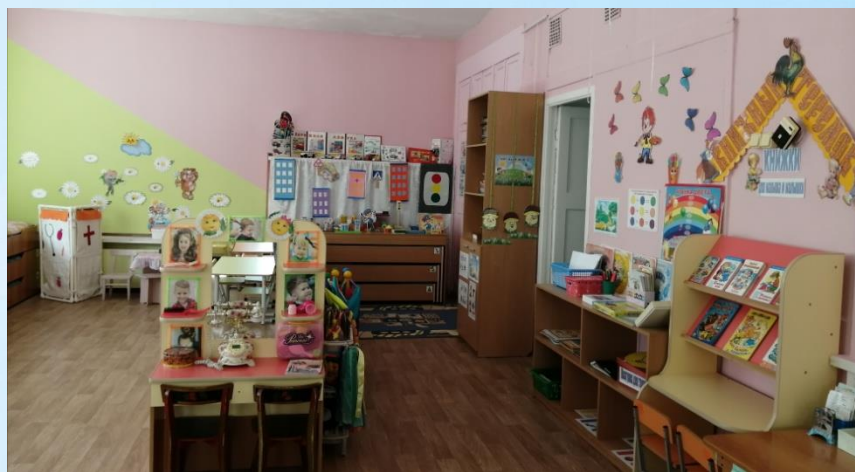
Развивающая предметно – пространственная среда группы

-Пространство группы разграничено на игровые центры, предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, для самостоятельной игровой деятельности

- Мебель соответствует росту и возрасту детей, подобраны игрушки,

обеспечивающие максимальный для данного возраста развивающий эффект

- оборудование безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно



Центр сенсорного развития

Центр «Сенсорного развития» направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики



- Разные виды мозаик
- Пирамидки
- Шнуровка – тренажер «Ромашка»
- Вкладыши разной формы, пазлы крупные
- Пособия, сделанные своими руками «Бусы»



В центре математического развития находятся:



- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, разные по цвету и размеру (шар, куб, круг, квадрат)
- Крупная геометрическая мозаика, мозаика — пазлы
- Матрешки 2-х местных, 3-х местных
- Игра «Сложи квадрат»
- «Рамки и вкладыши Монтессори»
- Наборы парных и разрезных картинок
- Игры-шнуровки разного вида



Центр науки и природы



Центр природы позволяет решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, каково строение растений, значение растений

В центре природы представлены следующие материалы:

- макеты: аквариум с рыбками, ферма
- комнатные растения, находящиеся в зоне ближайшего окружения (с крупными и мелкими листьями)
- В уголке природы представлены новые модели: календарь природы (времена года, время суток); календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе, состоянием погоды.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Наборы пластмассовых животных («Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран»)



Центр экспериментирования

В центре экспериментирования дети с удовольствием знакомятся с природными материалами (песок, вода, плоды деревьев, гербарий), изучают их свойства, создают из них поделки



Лэпбук как часть предметно - развивающей среды в ДОУ

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую необходимо проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. Дети с удовольствием играют с лэпбуком!



Центр книги



В центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомство с писателями и их произведениями.

Тематическая подборка детской художественной литературы:

книги в твердом переплете ;

книжки - малышки ;

книги для чтения взрослыми детям: потешки, прибаутки ;

стихи для детей А. Барто; М. И. Маршака и других авторов ;

русские народные сказки краткого содержания; иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях

Центр музыкально – театрализованной деятельности



Центр оснащен детскими
музыкальными инструментами,
масками – шапочками для
самостоятельной театральной
деятельности



Организация развивающей среды по театрально – игровой деятельности

В группе созданы условия
для развития театрально-
игровой деятельности у
детей:

- Театрализованный уголок
- Театрализованная ширма настольная.
- Книжный уголок
- Музыкальный уголок
- Картотеки стихов, потешек, песенок, загадок, прибауток.



Пальчиковый театр

Игры с пальчиковыми куклами помогают малышу лучше управлять движениями собственных пальцев. Играя вместе с воспитателем, он овладевает ценными навыками общения. Обыгрывание различных ситуаций с куклами развивает воображение ребенка



Перчаточный театр (Би-ба-бо)

Театр БИ-БА-БО - это кладезь детского творчества! В маленьких ладонях персонажи оживают и высказывают эмоции самого ребёнка. С помощью перчаточных кукол можно разыгрывать различные сценки на разные темы, использовать их в качестве смешных помощников на занятиях, ставить различные спектакли



Настольный театр



Плоскостной театр



Театр резиновых игрушек



Театр народной игрушки

Центр двигательной активности

В нашем центре активности разнообразие спортивного инвентаря по возрасту:

- Обручи
- Дорожка здоровья
- Мячи
- Кольцеброс, кегли
- Массажеры
- Скакалки
- Атрибуты из бросового материала
- Бубен, свисток
- Флажки
- Картотека подвижных игр, гимнастики для глаз, картотека подвижных игр, гимнастика для глаз, картотека дыхательных упражнений



Центр сохранения здоровья

Нетрадиционное спортивное оборудование:

- Разные массажные дорожки, ребристая доска, мячи для массажа

- Плакаты и иллюстрации:

«Человек», «Чистота и опрятность», «Режим дня», «Если хочешь быть здоров»

- Плакат «Хочу быть здоровым»



Центр художественного творчества



Для развития детского
творчества, с наличием
материалов и средств
изобразительной деятельности



Центр конструирования



Развитие представлений об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.)

Развитие навыков сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома



В центре конструирования находятся:

- Крупный строительный конструктор Конструктор «Лего - дупло», «Ферма»
- Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей, резиновые игрушки для обыгрывания)
- Мозаика - пазл с картинками — образцами
- Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек
- Конструктор деревянный «Строитель»
- Конструктор лего (крупный)



Центр сюжетно-ролевых игр

Больница



Магазин



Формирование ролевых действий;

Формирование коммуникативных навыков в игре;

Развитие подражательности и творческих способностей

Все сюжетно – ролевые игры носят совместный, коллективный характер



Парикмахерская



Семья



Центр безопасности



В центре безопасности находятся:

- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мой друг - светофор»
 - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры, пособия
 - Макет светофора
 - Жезл регулировщика, фуражка
 - Транспорт
- Коврик «Пешеходный переход» на бумажной основе
- Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»
 - Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты



В раздевалке группы расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по группе, консультации и советы родителям, доска для детского творчества



**Развивающую предметно-
пространственную среду в нашей
группе мы старались организовать
так, чтобы она была комфортной
для малышей, эстетически
привлекательной и соответствовала
возрасту детей**

