

Сценарий спортивного развлечения для детей раннего возраста «В гости к Зайке»

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Вакилова Зифа Айратовна

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие интереса к подвижным играм.

Задачи:

1. побуждать детей выполнять движения по показу воспитателя: прыгать на двух ногах и перепрыгивать через препятствие, ходить и бегать по кругу, развивать ловкость, быстроту;
2. развивать умение у детей согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе;
3. достичь положительного эмоционального настроения.

Оборудование: гимнастические палочки, морковки, корзинка, флажки, игрушка зайчика.

Ход спортивного развлечения:

Воспитатель предлагает детям сходить в гости к зайчику.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего надо делать зарядку? *(ответы детей)*
Давайте сделаем зарядку, чтоб стать сильными, здоровыми и тогда мы быстрее доберемся до полянки, на которой живёт Зайка.

Дети встают в круг и по показу воспитателя выполняют комплекс упражнений.

Ручки с вами поднимаем, а теперь их опускаем,

И ещё один разок, и ещё другой разок.

Ножки топают «топ-топ», ручки хлопают «хлоп-хлоп».

Как зайчата прыгаем и «хвостиками» двигаем.

Приседаем «раз, два, три» - стали сильными, смотри!

Воспитатель: Чтоб в лесу не потеряться, пойдём друг за другом

Ходьба в колонне по одному.

А теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.

Бег в колонне по одному.

Воспитатель: Осторожно, дети, посмотрите, сколько здесь веток веток наломал. Нужно наклониться под веточкой и проползти.

Ползание под препятствием на четвереньках.

А вот и полянка. Осторожно здесь палочки лежат! Нужно перепрыгнуть через них!

Дети перепрыгивают через палочки.

Молодцы! Ребята, посмотрите, какая большая грядка, а на ней растёт много моркови, давайте соберём урожай и Зайчика угостим? *(ответы детей)*

Дети собирают морковь в корзинку.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете Зайчик рад будет угоститься морковью? *(ответы детей)*

Воспитатель: Впереди речка. А через нее – мостик. Мы по мостику пройдем, так и до тропинки дойдем.

Ходьба по дорожке здоровья

Воспитатель: Мы пришли к домику, в котором живёт наш друг Зайка. Давайте позовём его ребята.

Дети зовут Зайку, тот не появляется.

Воспитатель: Кто там прячется? *(ответы детей)*

- Зайка, а мы тебе морковку принесли!

- Зайка говорит нам «спасибо» и хочет с нами поиграть, нас догонять.

Воспитатель с Зайкой пытается догнать детей, которые убегают.

Воспитатель: Зайка, ребята еще хотят с тобой поиграть и тебя подогнать.

Дети догоняют Зайку.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я на полянке нашла – мячи и предлагаю поиграть в игру «Кто дальше бросит мяч».

Дети стоят в шеренге, равняясь по канату, бросают мяч вдаль и бегут за ним – игра повторяется 3 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие вы все смелые, ловкие, умелые. Давайте поиграем с Зайчиком в игру «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

(2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

(хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

(2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Как хорошо поиграли с Зайкой. Давайте, скажем Зайке «спасибо».

Дети передают игрушку Зайчика по кругу, и каждый ребенок говорит: спасибо, Зайка!

Воспитатель: Зайка говорит, что ему понравилось играть с нами и смотреть, как мы веселимся, но ему надо прыгать к маме Зайчихе. До свидания, Зайчик!

Ребята, понравилось вам в гостях у Зайки? *(ответы детей)*

А сейчас я предлагаю отправится в группу под веселую музыку, размахивая флажками.

Воспитатель раздает детям флажки.