

Сценарий совместной деятельности с детьми раннего возраста по развитию речи

Воспитатель
I квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Фирсова Оксана Викторовна

Тема: «Сундучок с потешками»

Цель: Развивать речевую активность детей путем использования малых фольклорных форм.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством - потешками, песенками.
2. Формировать умение эмоционально реагировать на юмор в русских народных потешках.
3. Вызвать у детей интерес к пальчиковым и подвижным играм.
4. Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.
5. Активизировать словарь детей.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «Кулачок», песни «Киска к деткам подошла», подвижных игр «Кот и мышки», «Огуречик», «Ладушки».

Оборудование: сундучок, игрушка кот, игрушка мышь, угощение для детей.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель:

Здравствуйте, мои деточки дорогие!
Маленькие да золотые,
Мальчишечки-малышечки,
Девочки-припевочки.
Давайте я на вас погляжу,
Да про каждого расскажу:
Посмотрите, какие у Женечки щечки,
А у Юлианы нашей красивые носочки,
Жора такой румяный,
А Миша славный,
У Киры и Динары глаза блестят,
А у Софы ножки танцевать хотят,
У Лизы, Никиты, Веры ручки играть хотят.

Пальчиковая игра:

Кула-кула-кулачок, *(стучат кулачками)*
Из ладошки сундучок, *(соединяют две ладошки вместе)*
Тук-тук-тук-тук *(стучат кулачками)*
Открывается сундук *(раскрывают ладошки)*
Вот кулак, а вот ладошка *(показывают кулак и ладошку)*
На ладошку села кошка *(на ладошку ставят пальчики щекоткой)*
И крадется потихоньку *(шагают пальчиками по руке)*
Видно мышка там живет *(прячут руки под мышкой)*

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, я вам принесла сундучок, Сундучок не простой, а с потешками. *(достает из сундука кота)*

Как у нашего кота
Шубка очень хороша
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые
Зубки белые.

Воспитатель: Котик, а ребятки про тебя песенку знают.

Песня: «Киска к деткам подошла»

1. Киска к деткам подошла
Молочка просила
Мяу говорила: мяу-мяу-мяу!
2. Угостили молочком
Кисонька поела
Песенку запела: мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: Спасибо вам, ребятки! Как вы меня порадовали! Котя-коток, а тебе понравилась песенка?

Кот: Мяу-мяу!

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с котиком.

Подвижная игра «Кот и мышки»

Воспитатель: Котя-коток! А что у тебя в сумочке?

Кот: Пирожок!

Воспитатель: А где ты его взял?

Кот: Ходил котик на торжок, купил котик пирожок.

Воспитатель: Дети, а что дальше было?

Дети: Пошел котик на улочку, купил котик булочку.

Воспитатель: Самому ли съесть либо деткам съесть?

Кот: Я и сам укушу и ребяткам отнесу.

Воспитатель: Спасибо, котик! Какой ты добрый, умный. Котя, Котя, Котя-кошечка, приходи ты, Котя, в гости к нам, я тебе сметанки вкусной дам.

(котик лижет «сметанку»)

Воспитатель: Все из блюдечка слизал и за мышкой убежал

(котик, мяукает, убегает)

Вбегают мышонок, мечется, прячется.

Воспитатель: Что с тобой мышонок? Почему ты испугался?

Мышонок: Я кота Ваську боюсь! Спрячьте меня.

Воспитатель: Не надо так бояться! Кот Васька добрый, умный, он с нашими ребятками играл. Послушай, лучше, как ребятки в «**Ладушки**» играют.

- Ладушки, ладушки!

- Где были?

- У бабушки.

- Что вы ели?

- Кашку, пили простоквашку.

Попили, поели,

На головку сели,

Шу-у-у-у полетели.

Подвижная игра: «Огуречик, огуречик»

Дети идут за воспитателем и говорят:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик!

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет!

Дети убегают, а мышка старается кого-нибудь поймать.

Воспитатель: Ах, какие вы хорошие мои ребятки.

Как хорошо вы мне помогли

Пальчиками играли,

Ножками топотали,

Язычком разговаривали.

Чем же мне вас отблагодарить?

Ну-ка загляну я в свой сундучок.

Сундучок, сундучок

Позолоченный бочок

Расписная крышка,

Медная задвижка,

Раз, два, три, четыре, пять

Пора деток угощать.

Воспитатель достает из сундука угощения для детей.