

Сценарий совместной деятельности с детьми средней группы по речевому развитию

Воспитатель
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Крахмалёва Алина Игоревна

Тема: Драматизация сказки «Теремок»

Цель: Развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность на примере русской народной сказки «Теремок»

Задачи:

1. формировать у детей умение сочетать движение и слово, при этом развивая чувство партнерства;
2. развивать речевое, выразительное творчество детей;
3. активизировать словарь путем формирования диалогической речи.
4. воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Словарная работа: Терем- теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косопалый медведь.

Предварительная работа: отгадывание загадок о животных; чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию; просмотр мультфильма «Теремок»; имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.)

Материалы и оборудование: шапочки героев сказки «Теремок», фонограмма, ширма театральная.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? *(ответы детей)* Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)* Сегодня мы будем сами героями сказки, а какой вы узнаете отгадав загадку.

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

Воспитатель начинает загадывать загадки, после правильного ответа предлагает изобразить отгаданное животное.

1. Маленький шарик под лавкою шарит. *(ответы детей)*
2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(ответы детей)*
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(ответы детей)*
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(ответы детей)*
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? *(ответы детей)*
6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, всех героев вы узнали, а из какой они сказки? *(ответы детей)*

Прежде, чем стать актёрами и превратиться в героев сказки «Теремок» необходимо сделать разминку с помощью жестов и мимики.

- Что такое мимика друзья? Это выражение нашего лица.

- А жесты — это что? Это движения рук, ног, головы.

- Бывает, без сомнения разное настроение, его я буду называть, попробуйте его вы показать.

Дети показывают в мимике грусть, радость, спокойствие, удивление, горе, страх.

- А теперь пришла пора, общаться жестами друзья! Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду.

Дети показывают жестами: иди сюда, уходи, здравствуй, до свидания, тихо, не балуй, погоди у меня, нельзя, отстань, думаю, нет, да.

- Подошла к концу разминка, постарались все сейчас, а теперь сюрприз, ребята! В сказку приглашаю вас.

Дети надевают шапочки персонажей сказки.

Драматизация сказки «Теремок».

Воспитатель: Артистами ребята побывали, и сказку интересно показали. Артисты, зрители - все были хороши, похлопаем друг другу от души.

Заключительная часть: После позитивной оценки деятельности детей на память о спектакле воспитатель предлагает детям картинки с раскрасками по сказке «Теремок».