

МБДОУ «Детский сад № 305 г. Челябинска»

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

СТАРШАЯ ГРУППА «УЛЫБКА»

2021-2022 учебный год

Воспитатели: Андриянова Н.С.

Быкова К.С.

РППС В ДОУ

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда представляет комплекс взаимосвязанных игровых центров, стимулирующих развитие различных

видов

деятельности: игровой, познавательной, художественной, трудовой и др.



НАША ГРУППА:
РАЗДЕВАЛКА
Информационный
стенд для родителей
Консультации,
рекомендации для
родителей
Меню
Папки-передвижки
Безопасность детей
Наше творчество



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (УГОЛКИ, ЗОНЫ) СТАРШЕЙ ГРУППЫ:

Центр театрализованной деятельности.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Центр нравственного патриотического воспитания.

Центр ПДД.

Центр природы.

Центр конструирования.

Центр математического развития.

Центр речевого развития.

Литературный центр. Библиотека.

Центр художественного творчества.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Дети обожают переодеваться и подражать взрослым. И в этом им поможет центр сюжетно-ролевых игр. В группе имеются формы, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевой игры: пожарный, полицейский, строитель, спасатель, врач, парикмахер, повар.

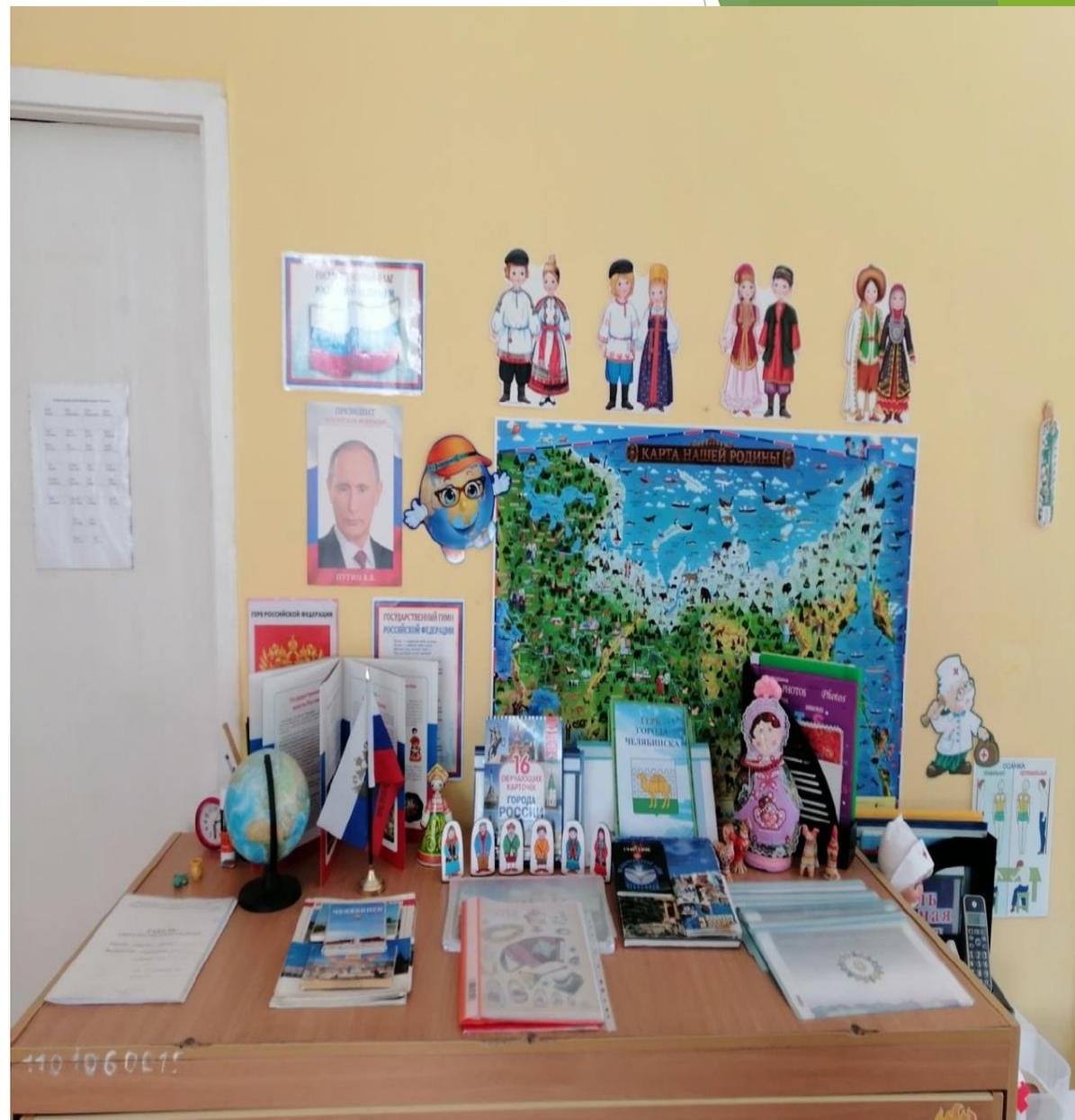
Для мальчиков атрибуты для автомеханика (набор слесарных инструментов), телефон, компьютер, светофор, дорожные знаки, дорожки пешеходных переходов, рули, жезл регулировщика, грузовые машины, набор различных по размеру и назначению машин.

Для девочек игровой уголок с предметами быта и мебелью, куклы (разных размеров), набор кукольной посуды, скатерти, салфетки, набор муляжей продуктов питания, сладостей, угощений, имитация кухонной плиты, набор детской кухонной посуды, зеркало, набор парикмахера и доктора.



ЦЕНТР НРАВСТВЕННОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма – задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. В данный уголок входит: карта России, предметы старины, игрушки. Элементы государственной символики – флаг, герб. Мой край – символика области (флаг, герб), карта области. А также материалы, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки о России и родном крае.



ЦЕНТР ПДД

Главная цель - сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В центре представлены наглядные пособия: плакаты, наборы картинок, игрушки по данной тематике, настольные игры («Умный светофор», «Внимание дорога!», «Правила маленького пешехода»). Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки.

Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Познавательному развитию детей способствует созданный в группе экологический центр, который включает в себя растения, календарь природы, центр экспериментирования, иллюстрационный материал по экологии, истории. Создаем условия для творческой самостоятельности детей - проводим выставки детских работ, поделок из природного материала «Дары осени», «Осенины» и т. п. Способствуем развитию у детей ответственного и бережного отношения к природе через решение проблемных ситуаций – «Почему нельзя загрязнять водоемы?», «Правила поведения в лесу». Проводимая в этом центре работа способствует развитию наблюдательности, экспериментальных и исследовательских способностей детей.



**ЦЕНТР
КОНСТРУИРОВАНИЯ**
Технология
конструирования
является сильным
стимулом развития
внимания и памяти
детей дошкольного
возраста, фантазии и
воображения,
логического и
абстрактного
мышления, творческой
активности и
дружелюбия.



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В центре собран различный счетный материал (палочки, геометрические фигуры, цифры, карточки с математическими заданиями), дидактические настольные игры, картинки с изображением цифр и многое другое для знакомства с великой Математикой.



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

Книги помогают детям знакомиться с окружающим миром, способствуют формированию у них нравственных качеств, моральных ценностей и эстетического вкуса. Учитывая это, важно с ранних лет приучать детей к общению с книгой, воспитывать бережное к ней отношение.

Содержание книжного уголка:

Наличие книг разных жанров художественной литературы;

Тематическая выставка книг;

Подборка книг в соответствии с

сезоном, темой недели, программой;

Книги-самоделки, журналы с учетом гендерной принадлежности;

Портрет детского писателя и книги с его произведениями;

Наборов сюжетных картинок,

предметных картинок, открыток;

«Аптечка для книг».



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Для того, чтобы уголок действительно стал центром детского творчества, необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно расположение зоны, доступность, эстетичность, универсальность, подвижность; использование детского дизайна в оформлении; наличие произведений искусства; соблюдение возрастных требований; изобразительный материал: оборудование для рисования, лепки, аппликации; работа с цветом (учебно-наглядный материал, дидактические игры); различная техника изобразительного творчества (образцы); знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры); жанры живописи; образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла); уголок художественного ручного труда (образцы тканей, бумаги и другого материала); В центре детского творчества размещены белая бумага для рисования, кисти, банки для воды, тряпочки, акварельные краски и карандаши, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, бумага в клеточку и в линейку, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, ножницы, клей. Представлены трафареты, лекала, различные линейки, природный материал, пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.



Необходимо помнить о том, что развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, прежде всего, должна обеспечивать безопасность жизни воспитанников, а за тем, должна быть:

- **содержательно-насыщенной, развивающей;**
 - **трансформируемой;**
 - **полифункциональной;**
 - **вариативной;**
 - **доступной;**
- **эстетически-привлекательной.**

Она должна меняться в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения, образовательной программы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.